



**Всероссийская
научно-практическая конференция
«Библиотека вуза: приоритетные направления развития»**

Екатеринбург, 27 мая 2025 г.

Правила оформления статьи

Для публикации принимаются статьи, содержащие ранее не публиковавшийся в данном виде текст (прежние наработки автора и публикации могут быть представлены в переработанном и дополненном варианте). Объемом от 7 до 10 страниц. Оригинальностью текста – не менее 70%. Стиль статьи – научный или научно-популярный.

Все статьи в сборнике оформляются единообразно (образец оформления статьи в **Приложение 1**). Каждая публикация должна быть оформлена в соответствии с нижеперечисленными требованиями.

1. Формат А4, текстовый редактор Microsoft Word 1997-2003, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1,15, поля по 2 см, выравнивание по ширине, абзацный отступ 1,25 см.
2. **Индекс УДК** будет присвоен в издательском отделе УрГПУ при верстке сборника.
3. После индексов – **ФИО автора (-ов)** полностью на русском языке, без сокращений (полужирным) – выравнивание по левому краю. **Идентификаторы автора** – SPIN-код (при наличии). **Дополнительные сведения об авторе**, например: зам. директора по информационным технологиям.
4. **Название организации** (полностью без сокращений), адрес организации (на русском языке) с указанием страны и города, E-mail автора (без слова E-mail).
5. **Название статьи** пишется на русском языке через одну строку от контактной информации: **ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ**, 14 полужирный кегль, выравнивание по центру.
6. После пустой строки – **Ключевые слова** – до 5-8 слов, разделенных точкой с запятой (;). Ключевые слова не должны повторять название статьи, не заключаются в кавычки. **Если в ключевых словах есть**

аббревиатура, она должна быть расшифрована. Например, ЗОЖ: здоровый образ жизни. В конце перечисления ключевых слов точка не ставится.

7. После пустой строки – **Аннотация**, которая должна представлять собой краткое резюме статьи в объеме до 500 знаков с пробелами (выравнивание по ширине). Аннотация не должна содержать ссылки и аббревиатуры, по содержанию повторять название статьи, быть насыщена общими словами, не излагающими сути исследования.
8. После двух пустых строк – **Основной текст** (абзацный отступ 1,25 см без использования клавиш «Tab» или «Пробел», межстрочный интервал – 1,15), выравнивание по ширине, автоматическая расстановка переносов.
9. **Иллюстрации (рисунки, графики, диаграммы, карты)**, вставленные в текст, сопровождаются подписями (пример: **Рис. 1. Образец блоксхемы**). Графические материалы, размещенные в тексте, должны быть хорошего качества, понятны и читаемы. В тексте должны присутствовать ссылки на иллюстрации, например: (см. рис. 1). Все таблицы в тексте нумеруются и сопровождаются заголовками, в тексте на таблицу дается ссылка, например: (см. табл. 1). (см. в Приложении 1).
10. После пустой строки **список литературы (библиография)**. Заголовок «Список литературы» набирается шрифтом Times New Roman, 14 кегль, межстрочный интервал 1,15. Абзац форматируется с отступом 1,25 см. Библиографический список оформляется в соответствии с требованиями **ГОСТ Р 7.0.5–2008. «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (Приложение 2)**. Список формируется в алфавитном порядке: сначала следуют русскоязычные источники, за ними литература на иностранных языках, ссылки на электронные ресурсы включаются в общий список. При использовании электронного ресурса обязательно указание ссылки на этот ресурс (URL) и даты обращения. Внутритекстовые ссылки оформляются путем указания номера источника в списке литературы, помещенного в квадратные скобки: [2]. Ссылки на литературу при цитировании заключаются в квадратные скобки с указанием страницы, например: «Текст цитаты...» [2, с. 205]. Если есть необходимость сослаться сразу на нескольких авторов, номера источников приводятся в квадратных скобках через точку с запятой [2; 3; 4].

В тексте статьи должны быть ссылки на все источники, размещенные в списке литературы, автор отвечает за достоверность сведений и точность цитирования.

Образец оформления статьи

УДК

Хорошайлова Юлия Владимировна,

SPIN-код: 9647-9468

зав. отделом электронных технологий и сервисов,
Уральский государственный педагогический университет;
Екатеринбург, Россия;

elbook@uspu.ru

К ВОПРОСУ РАЗВИТИЯ КОНСУЛЬТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: образовательный консалтинг; консалтинговые услуги; консультационная деятельность; высшее образование; педагогические вузы

АННОТАЦИЯ. В статье рассматривается консультационная деятельность в процессе модернизации российского образования. Автором выделены актуальные направления консультационной деятельности в образовательных организациях, а именно в высших учебных заведениях (вузах). Также обозначены перспективные области сотрудничества в сфере высшего образования и консультирования.

В настоящее время консультационная деятельность становится постоянным явлением современной действительности практически во всех сферах жизнедеятельности человека, так как она необходима для помощи в преодолении изменений, нововведений, происходящих каждый день [2, с. 205].

Таблица 1

Заголовок располагается над таблицей по центру

Заголовок	Заголовок	Заголовок	Заголовок	Заголовок
Информация	...	...	...	...
...	...	...	...	...
...	...	...	...	...

Список литературы

1. Адорно Т. В. К логике социальных наук // Вопросы философии. 1992. № 10. С. 76–86.
2. Волкова Е. С. Англия и Уэльс в XIV веке : дис. ... канд. ист. наук : 07.00.03 М., 2001. 185 с. EDN QDLCQV. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=19166807> (дата обращения: 10.04.2025).
3. Дагаев Р. Р. К. Поппер и логика социальных наук // Евразийское Научное Объединение. 2021. № 6-5 (76). С. 357–358. EDN WBTSLW. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46338834> (дата обращения: 10.04.2025).
4. Кузьмина Л. Г., Лепендина А. Е. Возможности технологии «квест» в обучении иностранным языкам // Инновационные технологии обучения иностранному языку в вузе и школе: реализация современных ФГОС : сб. ст. : в 2 ч. / отв. ред. М. В. Щербакова. Воронеж, 2019. Ч. 1. С. 78–86. EDN MBHUNB.
5. Политические конфликты в Латинской Америке: вызовы стабильности и новые возможности / З. В. Ивановский, Ю. И. Визгунова, Т. А. Воротникова [и др.]. М., 2017. 452 с.
6. Тарасова В. И. Политическая история Латинской Америки : учеб. для вузов. М., 2006. 366 с.
7. Hargreaves A. Four ages of professionalism and professional learning. Teachers and Teaching: History and Practice. 2000. No. 6 (2). P. 151–182.