



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

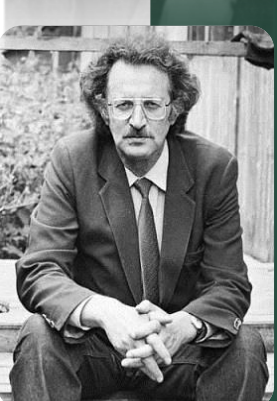
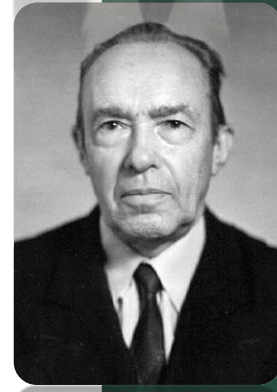
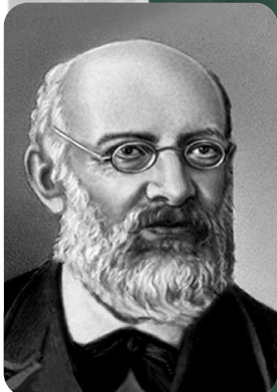
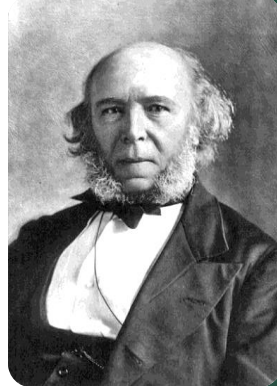
основан в 1930 году

И И Ц
НАУЧНАЯ
БИБЛИОТЕКА

УрГПУ

«ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ В ЛИЦАХ»

*ИИЦ-Научная библиотека УрГПУ
представляет виртуальную выставку, посвященную
научному наследию педагогов-классиков*



Декада истории педагогики и образования в Уральском государственном педагогическом университете



ВОДОВОЗОВ ВАСИЛИЙ ИВАНОВИЧ (1825-1886)

«Если вы хотите воспитать вполне человека, то более всего пробудите в нём чувство любви и братства... развейте всеми от вас зависящими средствами любовь к добру... внушая сильнейшее отвращение ко всякому насилию, угнетению, обману, несправедливости»

Родился 27 сентября (9 октября) 1825 года в Санкт-Петербурге.

Учился на филологическом факультете Санкт-Петербургского университета.

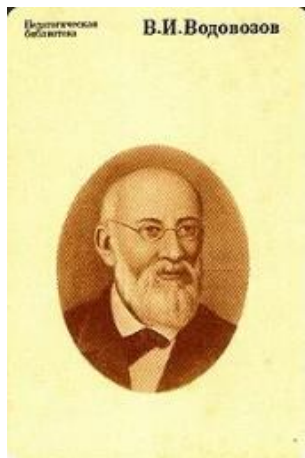
В 1860-х годах активно участвовал в обсуждении проектов реформы начальной и средней школы, выдвигал требование всемерного развития сети школ, доступности их для широких слоев населения.

Значительный вклад В. И. Водовозов внес в создание учебно-методической литературы для учащихся и учителей начальной и средней школы, а также в методику преподавания русской литературы.

Декада истории педагогики и образования в УрГПУ



ИИЦ-Научная библиотека УрГПУ рекомендует к прочтению



Водовозов, В. И.
Избранные педагогические сочинения / В. И. Водовозов. М. : Издательство Академии педагогических наук РСФСР, 1958. 626 с.
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226713>



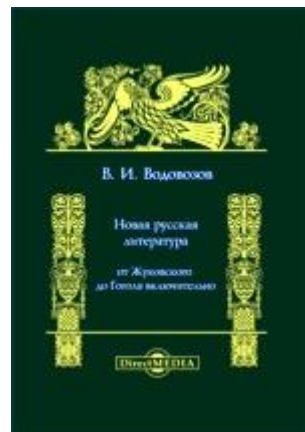
Водовозов, В. И.
Русская народная педагогика. Санкт-Петербург : Лань, 2017. 27 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/96032>



Водовозов, В. И.
Русская азбука для детей. Санкт-Петербург : Тип. В.С. Балашева и М.М. Стасюлевича, 1875. 105 с.



Водовозов, В. И.
Древняя русская литература от начала грамотности до Ломоносова. Репр. изд. 1872 г. М. : Директ-Медиа, 2014. 358 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=77853>



Водовозов, В. И.
Новая русская литература (От Жуковского до Гоголя включительно). Репр. изд. 1908 г. 7-е изд.. М.: Директ-Медиа, 2014. 401 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=107577>



Водовозов, В. И.
О воспитательном значении русской литературы. Санкт-Петербург : Лань, 2017. 27 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/96029>



ГЕРШУНСКИЙ БОРИС СЕМЁНОВИЧ (1935-2003)

«Учитель - это мыслитель, ощущающий всю полноту возложенной на него священной ответственности за судьбу доверенного и доверившегося ему Человека, за его духовное, интеллектуальное и физическое здоровье, за будущее своей страны и всего Мира, всей человеческой цивилизации»

Родился 19 января 1935 года в Киеве.

В 1957 г. окончил Киевский политехнический институт, затем преподавал в Киевском техникуме радиоэлектроники.

С 70-х годов разрабатывал проблемы теории и методологии прогностики как направления педагогических исследований, обосновал основные направления и этапы разработки педагогических прогнозов, их методы и приёмы.

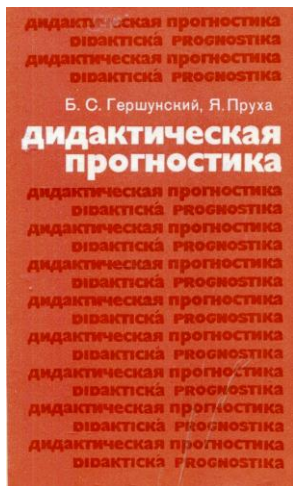
С 1982 по 1984 годы научный сотрудник НИИ педагогики УССР.

С 1984 года — работал в НИИ общей педагогики АПН СССР (сейчас Институт стратегии развития образования РАО).

Декада истории педагогики и образования в УрГПУ



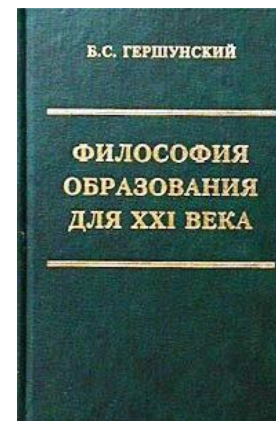
ИИЦ-Научная библиотека УрГПУ рекомендует к прочтению



Гершунский, Б. С.
Дидактическая прогностика:
некоторые актуальные
проблемы теории и практики.
Киев: Вища школа, 1979.
240 с.



Гершунский, Б. С.
Образовательно-
педагогическая
прогностика : теория,
методология, практика.
М. : Флинта : Наука, 2003.
768 с.



Гершунский, Б. С.
Философия образования для
XXI века : в поисках практико-
ориентированных
образовательных концепций /
Российская Академия
образования. Ин-т теории
образования и педагогики.
М. : Совершенство, 1998. 608 с.



Гершунский, Б. С.
Компьютеризация в сфере
образования: проблемы и
перспективы. М. : Педагогика,
1987. 264 с. URL:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88233>



Гершунский, Б. С.
Образование как религия
третьего тысячелетия:
гармония знания и веры.
М. : Педагогическое
общество России, 2001.
128 с.



Гершунский, Б. С.
Менталитет и образование:
учебное пособие для
студентов.
М. : Институт практической
психологии, 1996. 142 с.



ЗАГВЯЗИНСКИЙ ВЛАДИМИР ИЛЬИЧ (1930-2021)

*«Нет более практичной вещи, чем хорошая теория,
даже самого высокого уровня»*

Родился 4 января 1930 года.

В 1952 году окончил Тюменский пединститут, был направлен в г. Ишим, где проработал более двадцати лет — учителем истории, директором вечерней школы, преподавателем, доцентом, проректором пединститута.

Профессиональные интересы Владимира Ильича были сосредоточены в области педагогики, методологии педагогики, дидактики.

Автор более 300 печатных работ по вопросам педагогической инноватики, методологии педагогических исследований и дидактики.

Декада истории педагогики и образования в УрГПУ



ИИЦ-Научная библиотека УрГПУ рекомендует к прочтению

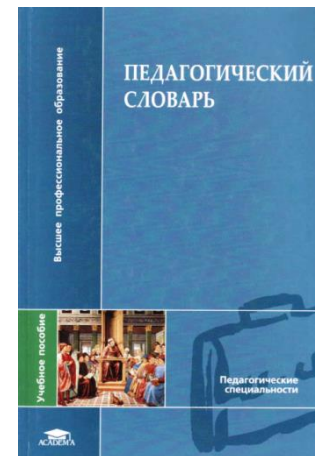


Загвязинский, В. И.
Наступит ли эпоха
возрождения?.. : стратегия
инновационного развития
российского образования / В. И.
Загвязинский. 2-е изд., перераб.
и доп. М. : Логос, 2015.
140 с. URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574584>



Загвязинский, В. И.
Теория обучения:
современная интерпретация:
учебное пособие для
студентов вузов по спец.
"Педагогика и психология"
и "Педагогика" / В. И.
Загвязинский. 4-е изд., стер.
М. : Академия, 2007. 192 с.



Загвязинский, В. И.
Педагогический
словарь: учебное
пособие для студентов
вузов / авт.-сост.
В. И. Загвязинский
[и др.]; под ред. В. И.
Загвязинского,
А. Ф. Закировой.
М. : Академия, 2008.
352 с.



Загвязинский, В. И.
Методология и методы психолого-
педагогического исследования:
учебное пособие для студентов вузов
по спец. 050706 (031000) - педагогика и
психология; 050701 (033400) -
педагогика / В. И. Загвязинский,
Р. Атаханов. 7-е изд., стер.
М. : Академия, 2007. 208 с.



Загвязинский, В. И.
Подготовка педагога-исследователя в университетском
образовании / Г. Ф. Шафранов-Куцев, Е. Г. Белякова,
В. И. Загвязинский [и др.]. Тюмень : Тюменский
государственный университет, 2017. 162 с.
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573758>



ЛУНАЧАРСКИЙ АНАТОЛИЙ ВАСИЛЬЕВИЧ (1875-1933)

*«Образование не есть только школьное дело. Школа даёт лишь
ключи к этому образованию. Внешкольное образование есть вся жизнь!
Всю жизнь должен человек себя образовывать»*

Родился 23 ноября 1875 года в Полтаве Российской империи.

В 1895 году, по окончании гимназии, отправился в Швейцарию, где поступил в Цюрихский университет.

В начале осени 1917 года был избран председателем культурно-просветительской секции и заместителем петроградского городского головы; стал членом Временного Совета Российской Республики.

В начале 1930-х директор института Литературы и Языка Комкадемии, директор ИРЛИ АН СССР, один из редакторов Литературной энциклопедии.

Декада истории педагогики и образования в УрГПУ



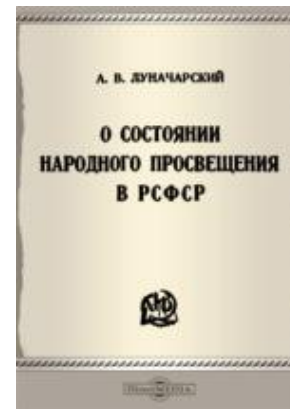
ИИЦ-Научная библиотека УрГПУ рекомендует к прочтению



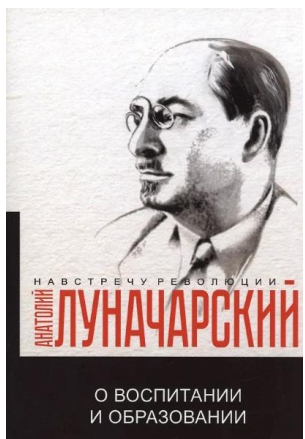
Луначарский, А. В.
Сборник статей.
М. : Директ-Медиа, 2014.
77 с. URL:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271700>



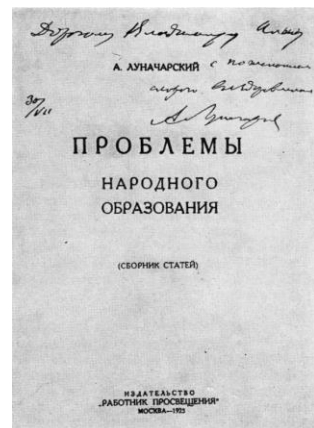
Луначарский, А. В.
Воспоминания и
впечатления.
М. : Советская Россия,
1968. 371 с. URL:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429389>



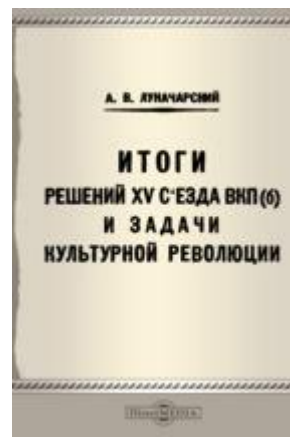
Луначарский, А. В.
Итоги решений XV съезда ВКП(б) и
задачи культурной революции.
М.; Ленинград : Московский
рабочий, 1928. 72 с. URL:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233832>



Луначарский, А. В.
О воспитании и
образовании.
М.: RUGRAM, 2023.
648 с.



Луначарский, А. В.
Проблемы народного
образования: сборник
статей. М.: Работник
просвещения, 1923.
208 с.



Луначарский, А. В.
О состоянии народного
просвещения в РСФСР.
М. ; Ленинград : Государственное
издательство, 1927. 64 с. URL:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233833>



МОНТЕССОРИ МАРИЯ ТЕКЛА АРТЕМИЗИЯ (1870-1952)

«Секрет хорошего преподавания в том, чтобы рассматривать интеллект ребёнка как плодородное поле, в котором могут быть посеяны семена, чтобы вырасти в тепле пылающего воображения»

Родилась 31 августа 1870 года. В 1896 году окончила университет Сапиенца. В 1898 году написала несколько статей и выступила на первой педагогической конференции в Турине, призвав создать специальные классы и учреждения для детей с умственными недостатками, а также подготовить учителей для таких детей. В 1899 году Монтессори была назначена лектором по гигиене и антропологии в одном из двух педагогических колледжей для женщин в Италии. Её педагогическая система до настоящего времени используется во многих государственных и частных школах по всему миру, действует Международная Монтессори-ассоциация.

Декада истории педагогики и образования в УрГПУ



ИИЦ-Научная библиотека УрГПУ рекомендует к прочтению



Монтессори, М.
Мой метод: начальное обучение; пер. с фр. Л. Б. Печатникова. М. : АСТ: Астрель, 2007. 349 с.



Монтессори, М.
Помоги мне сделать это самому; сост. М. В. Богуславский, Г. Б. Корнетов. М. : Карапуз, 2004. 272 с.



Монтессори, М.
Дети - другие: статьи, советы и рекомендации. М. : Карапуз, 2005. 336 с.



Педагогика Монтессори в современной России : к 150-летию со дня рождения Марии Монтессори : сборник научных трудов / под общ. ред. К. Е. Сумнительного ; Московский педагогический государственный университет, Институт детства. М. : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2020. 145 с.

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613633>



Интеграция педагогики Монтессори с отечественным образовательным пространством : материалы Международной конференции (15–16 ноября 2019 г.) / под общ. ред. К. Е. Сумнительного ; Московский педагогический государственный университет. М. : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. 98 с.

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599109>



СКАТКИН МИХАИЛ НИКОЛАЕВИЧ (1900-1991)

«Урок — это часть жизни ребёнка, и проживание этой жизни должно совершенствоваться на уровне высокой общечеловеческой культуры»

Родился 11 августа 1900 года в селе Козлово Клинского уезда Московской губернии.

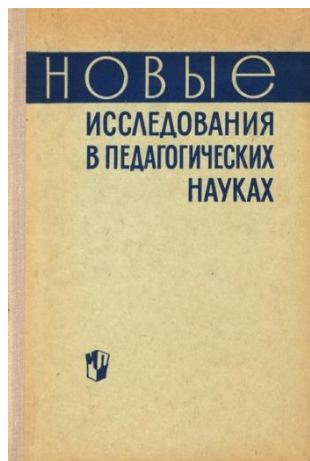
Педагогическую деятельность Михаил Николаевич начал в 1919 году учителем Кожушковской начальной школы. С 1920 по 1930 год его жизнь связана с совместной работой с выдающимся отечественным педагогом С.Т. Шацким. Под его руководством М.Н. Скаткин работал на 1-й Опытной станции по народному образованию Наркомпроса РСФСР.

С 1930 года Скаткин работает научным сотрудником Института научной педагогики.

Декада истории педагогики и образования в УрГПУ



ИИЦ-Научная библиотека УрГПУ рекомендует к прочтению



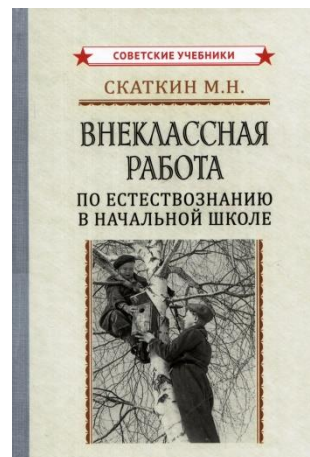
Скаткин, М. Н.
Новые исследования
в педагогических науках.
М. : Педагогика, 1981. 72 с.



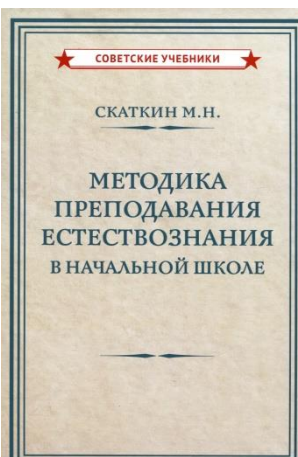
Скаткин, М. Н.
Изучение и обобщение
опыта школ и учителей.
М. : Учпедгиз, 1952.
104 с.



Скаткин, М.Н.
О школе будущего :
Перспективы развития современной
общеобразовательной школы.
М. : Знание, 1974. 64 с.



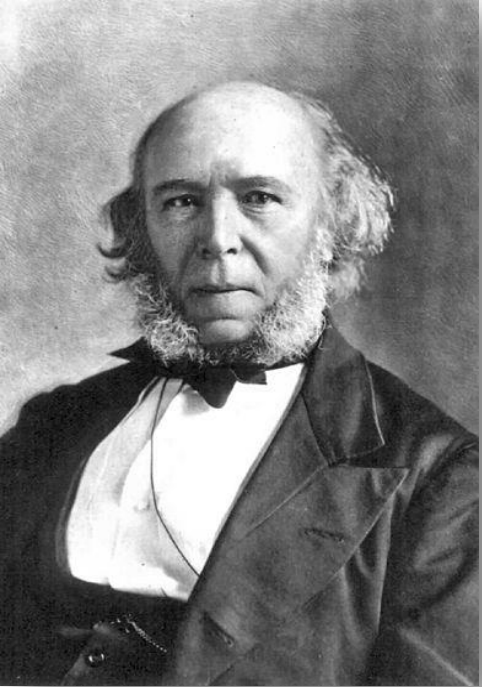
Скаткин, М. Н.
Внеклассная работа по
естествознанию в
начальной школе.
М. : Советские учебники,
1947. 208 с.



Скаткин, М. Н.
Методика преподавания
естествознания
в начальной школе.
М. : Советские учебники,
1952. 256 с.



Скаткин, М. Н.
Проблемы современной дидактики.
М. : Педагогика, 1980. 96 с.
URL:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87501>.



СПЕНСЕР ГЕРБЕРТ (1820-1903)

«Цель воспитания — это образовывать существо, способное управлять собою, а не такое, какое могло бы только быть управляемо другими»

Родился 27 апреля 1820 года в Дерби, (графство Дербишир) в семье учителя. Из-за плохого здоровья до 13 лет не посещал школу и получал домашнее образование. Отказался от предложения получить образование в Кембридже (впоследствии отказался от должности профессора в Лондонском Университетском колледже и от членства в Королевском обществе). В юности был учителем. С 1837 года работал инженером на строительстве железной дороги. В 1841 году ушёл с работы и занялся самообразованием. В 1843 возглавил инженерное бюро, в 1846 получил патент на пилильно-строгальную машину. Вскоре решил заняться журналистикой. В 1848—1853 годах работал журналистом (помощником редактора в журнале «Экономист»).

Декада истории педагогики и образования в УрГПУ

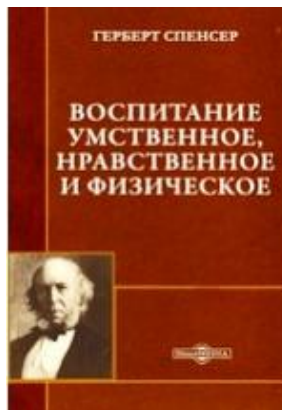


ИИЦ-Научная библиотека УрГПУ

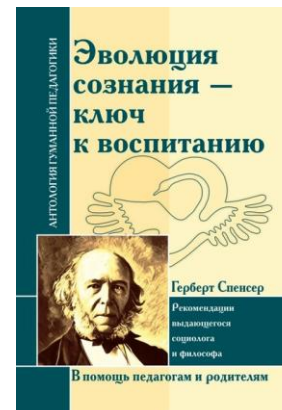
рекомендует к прочтению



Спенсер, Г.
Автобиография : с портретом Г. Спенсера; сокр. излож. А. Д. Коротнева. Санкт-Петербург : Издательство О. Н. Поповой, 1904. 178 с. URL:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497059>



Спенсер, Г.
Воспитание умственное, нравственное и физическое. Санкт-Петербург : Типография Б. Г. Янпольского, 1877. 366 с. URL:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240232>



Спенсер, Г.
Эволюция сознания – ключ к воспитанию: рекомендации выдающегося социолога и философа. М. : Амрита-Русь, 2021. 220 с.



Спенсер, Г.
Основные начала; пер. Л. Алексеев. Киев : Типография А. Давиденко, аренд. Л. Штамом, 1886. 382 с. URL:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239358>



Спенсер, Г.
Опыты научные, политические и философские; пер. с англ. под ред. Я. А. Рубакина. М. : Директ-Медиа, 2009. 2664 с. URL:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41211>



Спенсер, Г.
Личность и государство: опыты и государстве, обществе и свободе. М. : АСТ, 2022. 224 с.



СЛАСТЁНИН ВИТАЛИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ (1930-2010)

*«Как нельзя обучать, не оказывая воспитательного влияния,
так нельзя и решать воспитательные задачи, не вооружив воспитанников довольно
сложной системой знаний, умений и навыков»*

Родился 5 сентября 1930 года.

После окончания семилетней средней школы в 1945 г. поступил в Горно-Алтайское педагогическое училище. В 1948 г. окончил его и поступил на педагогический факультет Московского государственного педагогического института (МГПИ) имени В. И. Ленина.

В 1977 г. защитил докторскую диссертацию на тему «Формирование личности учителя советской школы в процессе его профессиональной подготовки».

В 1999 г. В. А. Слостёнин избирается президентом Международной академии наук педагогического образования.

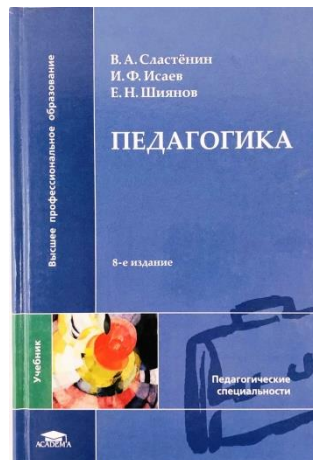
Декада истории педагогики и образования в УрГПУ



ИИЦ-Научная библиотека УрГПУ рекомендует к прочтению



Сластенин, В. А.
Введение в педагогическую аксиологию : учебное пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений. М. : АКАДЕМИЯ, 2003. 192 с.



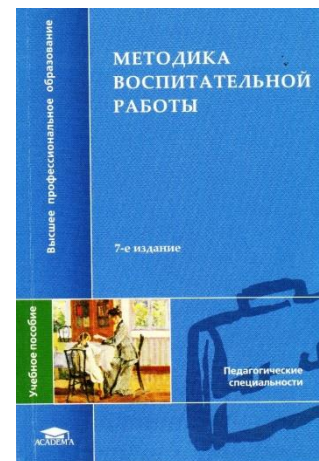
Сластенин, В. А.
Педагогика : учебник / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; под редакцией В. А. Сластенина; Международная академия наук педагогического образования. 8-е изд., стер. М. : Академия, 2008. 566, [2] с.



Сластенин, В. А.
Методика воспитательной работы: учебное пособие для студентов вузов по спец. 033400 - Педагогика / под ред. В. А. Сластенина. 7-е изд., стер. М. : Академия, 2009. 160 с.



Сластенин, В. А.
Воспитательная деятельность педагога: учебное пособие для студентов вузов по педагогическим специальностям (ОПД.Ф.02-Педагогика / под ред. В. А. Сластенина и И. А. Колесниковой. М. : Академия, 2005. 336 с.



Сластенин, В. А.
Психология и педагогика: учебное пособие / В. А. Сластенин, В. П. Каширин; Международная академия наук педагогического образования. 8-е изд., стер. М.: Академия, 2010. 477, [2] с.



СОЛОВЕЙЧИК СИМОН ЛЬВОВИЧ (1930-1996)

«Воспитывайте детей, не делая им замечаний. Охраняйте детство от замечаний и упрёков. Воспитание без замечаний — лучшее, что вы можете дать своим детям»

Родился 1 октября 1930 года в Симферополе.

В 1953 году окончил филологический факультет МГУ. Преподавал русский язык и литературу в библиотечном техникуме города Зубцова.

В 1960—1970-е годы — автор большого количества публикаций на общественные, семейные и школьные темы как в «Комсомольской правде», так и в «Литературной газете», журналах «Пионер», «Семья и школа» и других.

В 1985—1988 годы — специальный корреспондент и основной автор «Учительской газеты», возглавляемой Владимиром Фёдоровичем Матвеевым.

В 1992 году основал и возглавил газету и издательский дом «Первое сентября».

Декада истории педагогики и образования в УрГПУ



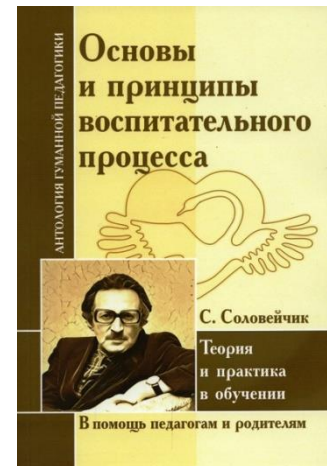
ИИЦ-Научная библиотека УрГПУ рекомендует к прочтению



Соловейчик, С. Л.
Педагогика для всех :
книга для будущих
родителей. М. : АСТ,
2017. 430 с.



Соловейчик, С. Л.
Непрописные истины
воспитания:
избранные статьи.
М. : АСТ, 2017. 224 с.



Соловейчик, С. Л.
Основы и принципы
воспитательного процесса: теория и
практика в обучении. М. : Амрита-
Русь, 2017. 224 с.



Соловейчик, С. Л.
Учение с увлечением :
роман: для среднего и
старшего возраста.
М. : Детская литература,
1976. 174с.



Соловейчик, С. Л.
Час ученичества.
М. : Детская литература,
1986. 384 с.



Соловейчик, С. Л.
Воспитание школы : статьи для своей
газеты. – 2-е изд., доп. – Санкт-
Петербург : Образовательные проекты,
2021. 448 с. URL:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688958>