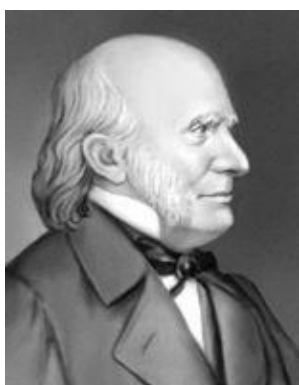


Информационно-библиографический дайджест
«Педагогическое наследие: в поисках главного...»
(история педагогики и образования) к памятным датам выдающихся ученых,
педагогов-мыслителей в 2025 году. Сост. Л.Н. Якина, к.пед.н.

- **На принципах гуманизма – к 235-летию со дня рождения А. Дистервега (1790 -1866)**
- **«Вопросы жизни» и развитие личности – к 215-летию со дня рождения Н. И. Пирогова (1810-1881)**
- **Педагогические размышления С. Соловейчика для новой школы – к 95-летию со дня рождения С. Соловейчика (1930)**

На принципах гуманизма – к 235-летию со дня рождения А. Дистервега



А. Дистервег, немецкий прогрессивный педагог, выдвинул и обосновал принципы создания массовой народной школы. Разрабатывал идею развивающего обучения, которое должно соответствовать природным склонностям учащегося. В дидактике развивающего обучения сформулировал ряд требований, касающихся наглядного обучения, установления связи между родственными учебными предметами, систематичности преподавания, прочности усвоения знаний, воспитывающего характера обучения. Вел литературную и общественно-политическую деятельность.

Педагогические идеи Дистервега, его учебники оказали положительное влияние на развитие народного образования и получили распространение. Передовые русские педагоги 60-х гг. 19 в. высоко оценивали его учение.

Читать онлайн

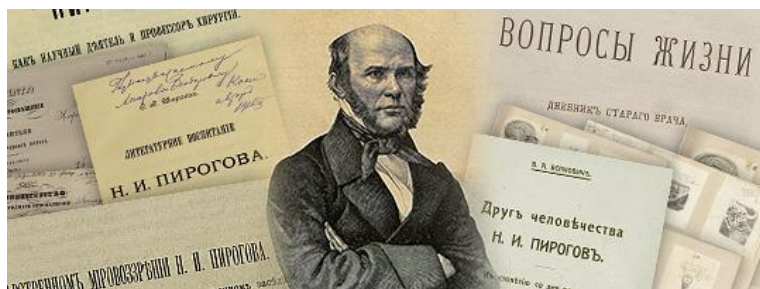
Дистервег А. О природосообразности и культуросообразности в обучении. Режим доступа:

http://jorigami.ru/PP_corner/Classics/Diesterweg/Diesterweg_Adolf_Nature_and_Culture.htm#%D0%902%D0%94%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%B5%D0%B3.

Дистервег А. Руководство к образованию немецких учителей. IV. Правила обучения, касающиеся учителя. Изб. пед. соч. М.: Учпедгиз, 1956. С. 136-203. Режим доступа:

http://jorigami.ru/PP_corner/Classics/Diesterweg/Diesterweg_Rukov_k_obraz_nem_uchitel.htm#_Toc235003158.

«Вопросы жизни» и развитие личности – к 215-летию со дня рождения Н.И. Пирогова



Николай Иванович Пирогов – русский хирург и учёный-анатом, естествоиспытатель и педагог.

Педагогические взгляды. Пирогов считал главной идеей общечеловеческого воспитания, воспитание гражданина; отмечая необходимость общественной подготовки к жизни нравственного человека, призывал уважать личность ребёнка. Он указывал, что основанием профессионального образования должно быть широкое общее образование. В высшей школе необходимо привлечь к преподаванию учёных, усилить диалог профессоров со студентами.

В классической статье «Вопросы жизни» Н.И. Пирогов рассмотрел фундаментальные проблемы воспитания. Он показал существующий разлад между школой и жизнью, выдвинул как цель воспитания формирование личности, устремленной к деятельности на благо общества. Пирогов декларировал необходимость перестройки системы образования на основе принципов гуманизма и демократизма. Система образования, обеспечивающая развитие личности, должна строиться на научной основе, от начальной до высшей школы, и обеспечивать преемственность всех систем образования.

Николай Иванович Пирогов

Материал в электронной «Президентской библиотеке»

Биография.

https://www.prilib.ru/Great_Russia/outstanding_scientists_XIX/Pirogov?ysclid=mg7k89zum5364143642

Сочинения. <https://www.prilib.ru/section/2012227>

Цифровая коллекция. <https://www.prilib.ru/collections/2012224>

Литература

Геселевич А.М. *Летопись жизни Н. И. Пирогова (1810–1881)* / Акад. мед. наук СССР. М.: Медицина, 1976. 100 с.

Красновский А.А. *Педагогические идеи Н. И. Пирогова*. М.: Гос. учебно-пед. изд-во, 1949. 194 с.

Мазинг Ю.А. *Николай Иванович Пирогов: 200 лет жизни в истории России* // Пространство и время. 2010. № 2 (2). С. 203–221.

Педагогические размышления С. Соловейчика для новой школы – к 95-летию со дня рождения С. Соловейчика



Симон Львович Соловейчик – советский и российский публицист, педагог-новатор, теоретик педагогики, журналист, теле- и радиоведущий. Его книги, написанные в семидесятые, в первую очередь, «Педагогика для всех» до сих пор являются бестселлерами. Будучи и преподавателем, и журналистом, С. Соловейчик создал собственную педагогическую философию. Работал в педагогической журналистике с начала 1960-х годов и до конца своей жизни. Он обобщил ключевые идеи «педагогики сотрудничества» и семейного воспитания в статьях, книгах, коллективных манифестах. В 1984-1988 годы был одним из идейных руководителей «Учительской газеты», в 1992 году создал газету «Первое сентября».

В 1994 году Симон Соловейчик опубликовал манифест «Человек свободный».

«От чего свободен внутренне свободный человек? Прежде всего от страха перед людьми и перед жизнью. От расхожего общего мнения. Он независим от толпы. Свободен от стереотипов мышления — способен на свой, личный взгляд. Свободен от предубеждений... Свободного человека легко узнать: он просто держится, по-своему думает, он никогда не проявляет ни раболепства, ни вызывающей дерзости... Это легкий человек, с ним легко, у него полное жизненное дыхание... Но есть нечто такое, от чего действительно свободный человек не свободен. Это очень важно понять. От чего не свободен свободный человек? От совести».

Читать онлайн

Пять педагогических правил от Симона Соловейчика. Статья подготовлена с участием эксперта А. Митрофанова. Электронный журнал «ПЕДСОВЕТ». Режим доступа: <https://pedsovet.org/article/pat-pedagogiceskih-pravil-ot-simona-solovejcika>

Литература в фонде Научной библиотеки УрГПУ

Соловейчик С.Л. Педагогика для всех : Кн.для будущих родителей. — 2-е изд. — М. : Дет. лит., 1989. — 365с. : ил.

Соловейчик С. Л. Резервы детского "Я". — М. : Знание, 1983. — 96с. — (Нар.ун-т).

Соловейчик С.Л. Ватага "Семь ветров": повесть / Симон Соловейчик. — Ленинград : Детская литература, 1979. — 253, [3] с. — [12+].

Соловейчик С.Л. Учение с увлечением : Роман: Для сред. и ст.возраста. — 2-е изд. — М. : Дет. лит., 1979. — 175с. : ил.

Соловейчик С. Л. Час ученичества. — М. : Дет. лит., 1986. — 384с.