

Утверждаю
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
О.А. Трофимова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Свердловской области «Институт развития образования»



ПРОГРАММА

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
ПО ИТОГАМ РЕГИОНАЛЬНОГО ФЕСТИВАЛЯ

«ОТКРЫВАЯ КНИГУ –
ОТКРЫВАЕМ МИР»

29 ноября 2022
ЕКАТЕРИНБУРГ

Место проведения: ГАОУ ДПО СО «ИРО» в Онлайн режиме

Регламент работы конференции

29 ноября

09:00–10:00	Онлайн регистрация участников конференции
10:00–10:10	Открытие конференции. Приветствие участникам конференции
10:10–13:00	Пленарное заседание
13:00–13:30	Технический перерыв
13:30–17:00	Работа секций, мастер-классов

Регламент выступлений

Доклад на пленарном заседании: 15 – 20 мин.

Выступление в секции: 10 мин.

Мастер-класс: 20 мин. + 5 мин. обсуждение

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ	
Время проведения: 10:00–13:00	
Модератор: <i>Долинина Тамара Альбертовна</i> , заведующий кафедрой филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург	
Ссылки на подключение: - для выступающих с докладом: https://telemost.yandex.ru/j/84868535425085 - для слушателей (без доклада): https://telemost.yandex.ru/live/008fabe6c96548619dd6b90e3b981655	
Открытие конференции	<i>Тренихина Светлана Юрьевна</i> , канд.соц.наук, ректор ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург
Требования ФГОС к образовательному результату по литературе и проблемы формирования читательской грамотности	<i>Долинина Тамара Альбертовна</i> , заведующий кафедрой филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург
Преобразование оценочных заданий по читательской грамотности из открытого банка в формирующие задания, направленные на развитие и совершенствование читательских умений	<i>Медведева Елена Георгиевна</i> , доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования», г. Тюмень
Предметная декада как способ повышения читательской активности с тяжелыми нарушениями речи	<i>Ширманова Вероника Григорьевна</i> , старший преподаватель кафедры специального образования АОУ ДПО УР ИРО, г. Ижевск, Удмуртская Республика
Проблемы коммуникации подростка и взрослого (по книге Аси Петровой "Кто что скажет - всё равно") <i>видеодоклад</i>	<i>Барковская Нина Владимировна</i> , д-р филол.н, профессор кафедры литературы и методики ее преподавания ФГБОУ ВО «УрГПУ», г. Екатеринбург

Религиозный дискурс в «Крохотках» А.И. Солженицына	<i>Кубасов Александр Васильевич</i> , д-р филол.н, профессор, заведующий кафедрой теории и методики обучения лиц с ОВЗ ФГБОУ ВО «УрГПУ», г. Екатеринбург
Современная детская поэзия: варианты включения в уроки русского языка и литературы в среднем звене	<i>Гутрина Лилия Дмитриевна</i> , канд.филол.наук, доцент кафедры литературы и методики ее преподавания ФГБОУ ВО «УрГПУ», г. Екатеринбург
Деревня как "творческий хронотоп": "Южнорусское Овчарово" Л.Белоиван <i>видеодоклад</i>	<i>Багдасарян Ольга Юрьевна</i> , канд.филол.наук, доцент кафедры литературы и методики ее преподавания ФГБОУ ВО «УрГПУ», г. Екатеринбург
Мастерская педагогического творчества: мультимедийный «лэпбук» и «сторисек» в методике работы с детской книгой в цифровой среде	<i>Томилова Светлана Дмитриевна</i> , канд.филол.наук, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания в начальных классах, <i>Якина Лилия Николаевна</i> , канд.пед.наук, заведующий отделом научной библиотеки ФГБОУ ВО «УрГПУ», г. Екатеринбург
Восприятие творчества поэтов XIX века современными читателями	<i>Юшкова Наталия Анатольевна</i> , канд.филол.наук, доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», заведующий кафедрой русского, иностранных языков и культуры речи УрГЮУ им. В.Ф. Яковлева, г. Екатеринбург <i>Феденева Юлия Борисовна</i> , канд.филол.наук, доцент кафедры русского, иностранных языков и культуры речи УрГЮУ им. В.Ф. Яковлева, г. Екатеринбург

РАБОТА СЕКЦИЙ, МАСТЕР-КЛАССОВ, ТВОРЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРИЙ		фактор их психолого-педагогической реабилитации в условиях полной инклюзии	дефектолог МАОУ-СОШ №148, г. Екатеринбург
СЕКЦИЯ 1. Формирование читательской грамотности обучающихся: содержание, механизмы, практика реализации. Требования ФГОС к образовательному результату: метапредметный характер читательской грамотности.		Просто книга без ключа может быть порой скучна, Интерес и стиль открой – в книге будет мир иной	Кабак Екатерина Сергеевна , учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №76, г. Екатеринбург
Время проведения: 13.30 – 17.00		Из копилки приёмов и способов формирования читательской грамотности младших школьников	Политыко Ирина Евгеньевна , учитель начальных классов МАОУ-СОШ №148, г. Екатеринбург
Модератор: <i>Долинина Тамара Альбертовна</i> , заведующий кафедрой филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург		Требования ФГОС к образовательному результату: метапредметный характер читательской грамотности <i>видеодоклад</i>	Курсанова Ольга Валерьевна , учитель начальных классов МБОУ СОШ №1, г. Екатеринбург
Ссылки на подключение: - для выступающих с докладом: https://telemost.yandex.ru/j/28399380672229 - для слушателей (без доклада): https://telemost.yandex.ru/live/1138299f1f384cfb83b0dcb2b5e4183b		Формирование читательской грамотности обучающихся <i>видеодоклад</i>	Матушкина Марина Фёдоровна , заведующий библиотекой МБУ "Средняя школа № 60 города Макеевки" Донецкая Народная Республика
Читательская грамотность – ключ ко всем видам функциональной грамотности <i>видеодоклад</i>	Борисихина Ольга Ивановна , учитель начальных классов МБОУ СОШ №1, г. Екатеринбург	«Живая нить» в творческом наследии Д.Н. Мамина-Сибиряка <i>видеодоклад</i>	Масалкина Алена Юрьевна , учитель начальных классов МАОУ «Школа № 9», г. Ирбит
Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности обучающихся ООО на уроках литературы с применением методики скорочтения и современных настольных игр»	Алексеева Марина Сергеевна , учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №32, г. Краснотурьинск		
Формирование читательской грамотности на уроках литературы	Притчина Александра Михайловна , учитель МАОУ СОШ №197, г. Екатеринбург		
Формирование навыков смыслового чтения у обучающихся с ОВЗ как	Анисимова Елена Александровна , педагог-		

<p>СЕКЦИЯ 2. Роль современной и классической литературы в формировании ценностных предпочтений и нравственных установок обучающихся. Формирование круга чтения современных школьников и педагогов.</p> <p>Время проведения: 13.30 – 17.00</p>			культуры речи УрГЮУ им. В.Ф. Яковлева, г. Екатеринбург
<p>Модератор: <i>Смирнова Наталья Леонидовна</i>, канд.пед.наук, доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург</p>		Способы формирования читательской грамотности обучающихся 5-9 классов	<i>Каюмов Дамир Гантулянович</i> , учитель родного (татарского) языка и литературы Филиала МАОУ "Азигуловская СОШ"- "Усть-Манчажская ООШ"
<p>Ссылки на подключение: - для выступающих с докладом: https://telemost.yandex.ru/j/18865320810796 - для слушателей (без доклада): https://telemost.yandex.ru/live/0e74f7042e89449495d6e4989f8bd47d</p>		Воспитательный потенциал художественного произведения (на материале рассказа Е. Носова «Кукла»).	<i>Хомякова Александра Андреевна</i> , учитель МБОУ СОШ № 44, г. Нижний Тагил
Современная и классическая татарская поэзия о вечных ценностях	<i>Смирнова Наталья Леонидовна</i> , канд.пед.наук, доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург	Повесть Светланы Лавровой «Остров, которого нет» как средство формирования нравственных ориентиров обучающихся <i>видеодоклад</i>	<i>Батаева Алёна Игоревна</i> , магистрант Института педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО «УрГПУ», г. Екатеринбург
Общешкольный проект «Читающий ребёнок-Читающая школа-Читающий город»	<i>Голованова Елена Сергеевна</i> , директор МАОУ-СОШ №148, г. Екатеринбург	Текстовые и послетекстовые стратегии стратегии чтения: произведение Юлии Кузнецовой "Выдуманный жучок" <i>видеодоклад</i>	<i>Рубцова Людмила Владимировна</i> , учитель русского языка высшей МАОУ "Белоярская СОШ №1", Белоярский ГО
Проект «Буккроссинг как способ развития читательской мотивации образовательного сообщества МАОУ СОШ №147»	<i>Ремарчук Валентина Петровна</i> , учитель русского языка и литературы, МАОУ СОШ №147, г. Екатеринбург	Роль учителя в формировании читательского интереса у учащихся <i>видеодоклад</i>	<i>Дранева Светлана Ивановна</i> , заведующий библиотекой МБОУ "Средняя школа №57 город Макеевки", Донецкая Народная Республика
Восприятие образа величавой славянки: результаты ассоциативного эксперимента.	<i>Рядовых Наталья, Александровна</i> , канд.филол.наук, старший преподаватель кафедры русского, иностранных языков и	Формирование читательской грамотности обучающихся с разным уровнем подготовки через освоение смыслового чтения (на примере патриотических произведений) <i>видеодоклад</i>	<i>Трефилова Елена Александровна</i> , учитель, <i>Малышкина Татьяна Александровна</i> , учитель МАОУ Средняя школа №7, г. Каменск-Уральский

<p>СЕКЦИЯ 3. Учебная деятельность по формированию читательской грамотности на уроках русского языка. Проблемы восприятия учебно-научной информации</p> <p>Время проведения: 13.30 – 17.00</p>		<p>Учебная деятельность по формированию читательской грамотности на уроках русского языка. Проблемы восприятия учебно-научной информации</p>	<p><i>Кузьмина Оксана Александровна, Тарасова Людмила Васильевна</i> МАОУ «СОШ №4» Сухоложский район, село Курьи</p>
<p>Модератор: <i>Зернова Наталья Рудольфовна</i>, преподаватель кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург</p>		<p>Решение проектных задач на уроках филологической направленности как способ формирования читательской грамотности</p>	<p><i>Чиличеркина Анастасия Петровна</i>, заместитель директора по учебной работе МБОУ-СОШ № 36 им. М.П. Одинцова, г Екатеринбург</p>
<p>Ссылки на подключение: - для выступающих с докладом: https://telemost.yandex.ru/j/55360664272368 - для слушателей (без доклада): https://telemost.yandex.ru/live/e751be79b0084dafb9b3065166b6c296</p>		<p>Стратегии чтения для активизации мыслительной деятельности при работе с текстом на уроках развития речи</p> <p style="text-align: right;"><i>видеодоклад</i></p>	<p><i>Махаева Надежда Викторовна</i>, учитель начальных классов МАОУ "Белоярская СОШ №1", Белоярский ГО</p>
<p>Читательская грамотность школьников при работе с текстами разной природы: комплексный подход</p>	<p><i>Юшкова Наталия Анатольевна</i>, канд.филол.наук, доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», заведующий кафедрой русского, иностранных языков и культуры речи УрГЮУ им. В.Ф. Яковлева, г. Екатеринбург</p>	<p>СЕКЦИЯ 4. Значение внеурочной деятельности в решении проблемы актуализации интереса к чтению у подростков. Организация продуктивного взаимодействия школы с музеями, библиотеками и другими организациями и учреждениями.</p> <p>Время проведения: 13.30 – 17.00</p>	
<p>Актуальные приёмы работы с несплошным текстом на уроках русского языка как один из способов освоения учебно-научной информации</p>	<p><i>Зернова Наталья Рудольфовна</i>, преподаватель кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург</p>	<p>Модератор: <i>Кочубей Татьяна Делеровна</i>, руководитель ТО «Литературная гостиная», учитель русского языка и литературы МАОУ гимназия № 2, г. Екатеринбург</p>	
<p>Проблема формирования смыслового чтения на уроках русского языка</p>	<p><i>Скорнякова Екатерина Геннадьевна</i>, учитель русского языка и литературы МАОУ "СОШ № 30", г. Каменск-Уральский</p>	<p>Ссылки на подключение: - для выступающих с докладом: https://telemost.yandex.ru/j/59442440626109 - для слушателей (без доклада): https://telemost.yandex.ru/live/bf88f6bb63dc42ff85559f80731ff1de</p>	
<p>Из опыта работы: реализация президентского Гранта</p>		<p><i>Вальтерова Светлана Ивановна</i>, учитель русского</p>	

«Славянское слово в контексте времени» (совместно с настоятелем Викуловского Свято-Троицкого храма)	языка и литературы МАОУ "Викуловская СОШ№2", Тюменская область	интереса (видеоинтервью, обмен опытом) <i>видеодоклад</i>	МБОУ "Средняя школа №49 города Makeевки", Донецкая Народная Республика
Музей и школа – территория творчества: опыт методического взаимодействия в процессе формирования нравственной и эстетической культуры современного социума	Кочубей Татьяна Делеровна , руководитель ТО «Литературная гостиная», учитель русского языка и литературы МАОУ гимназия № 2, г. Екатеринбург	Мотивация ученика-читателя к собственной литературно-творческой деятельности	Бабич Ирина Николаевна , учитель русского языка и литературы, МБОУ «Специализированная школа № 115 г. Донецка», Донецкая Народная Республика
Продуктивное взаимодействие школы и музея <i>видеодоклад</i>	Нестерова Вита Валентиновна , учитель русского языка и литературы ГУ ЛНР «ЛОУСОШ № 37 имени А.Н. Линева», Луганская Народная Республика	Приобщение пользователей Библиотеки к истокам Русской культуры	Хмеленко Надежда Сергеевна , заведующая библиотекой, Ивашковская Нина Ивановна , библиотекарь МБОУ "Средняя школа №50 города Makeевки", Донецкая Народная Республика
"Музей одной книги" как форма внеурочной деятельности	Еремеева Анна Дмитриевна , учитель русского языка и литературы МОУ Байновская СОШ, ГО Богданович	Из опыта взаимодействия с учреждениями дополнительного образования города Нижний Тагил в вопросе активизации интереса к чтению	Бушина Татьяна Павловна , учитель начальных классов МАОУ СОШ № 23 им. Ю.И. Батухтина, г. Нижний Тагил
"Историко-литературное путешествие "От Горного Щита до Висисма" как инновационный образовательный проект	Данилова Ольга Александровна , учитель русского языка и литературы, Мурзин Дмитрий Евгеньевич , обучающийся МАОУ СОШ №142, г. Екатеринбург	Система работы по формированию у подростков читательской грамотности на классных часах	Кузьмина Елена Николаевна , Романова Евгения Петровна МАОУ "Белоярская СОШ №1", Белоярский ГО
Экскурсия расследование «Литературная пятница»	Шумилова Татьяна Сергеевна , заведующая музеем, методист МАУ ДО ГДТДиМ "Одаренность и технологии" г. Екатеринбург	Ночные сборы, Фестиваль зимних сказок, Литературный календарь или #Книга через игру	Наумова Любовь Васильевна , педагог дополнительного образования МАОУ-СОШ №148, г. Екатеринбург
Библиотека и учитель в развитии читательского	Рябова Светлана Андреевна , заведующий библиотекой	Литературный спектакль как эффективное средство развития читательского интереса подростков	Ульянова Ирина Евгеньевна , учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 48, г. Тюмень

<p>СЕКЦИЯ 5. Использование дистанционных образовательных технологий для формирования интереса к чтению, в том числе визуальный контент: цели, жанры, проблемы и их решения.</p> <p>Время проведения: 13.30 – 16.00</p>	
<p>Модератор: <i>Шмакова Людмила Евгеньевна</i>, канд.пед.наук, заведующий кафедрой математики и информатики ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург</p>	
<p>Ссылки на подключение: - для выступающих с докладом: https://telemost.yandex.ru/j/48283235132842 - для слушателей (без доклада): https://telemost.yandex.ru/live/c7968ddace7147919679011a755ccebс</p>	
Сервисы и инструменты для организации проектной деятельности в условиях реализации ФГОС	<i>Шмакова Людмила Евгеньевна</i> , канд.пед.наук, заведующий кафедрой математики и информатики ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург
Формирование интереса к чтению у современных школьников посредством дистанционных образовательных ресурсов	<i>Комкова Елена Александровна</i> , учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 55, г. Нижний Тагил
Буктрейлеры, сайты, блоги, косплеи: от книги к цифровому творчеству	<i>Касьянова Татьяна Владиславовна</i> , учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 67 с УИОП, г. Екатеринбург
Формирование интереса к чтению в условиях информатизации общества <i>видеодоклад</i>	<i>Плотникова Анна Николаевна</i> , учитель русского языка и литературы МАОУ "СОШ № 35", Каменск-Уральский ГО

Тьюриал «Интеллект-карта по литературе - “способ рассказать о мире через себя и о себе с помощью мира» <i>видеодоклад</i>	<i>Меновщикова Надежда Эдуардовна</i> , обучающаяся МАОУ СОШ №142, г. Екатеринбург
Собирательный портрет языковой личности нашего современника (на примере рассказов из цикла “Около музыки” Н.С. Дашевской) <i>видеодоклад</i>	<i>Кузнецова Виктория Денисовна</i> , обучающаяся МАОУ СОШ №142, г. Екатеринбург
<p>СЕКЦИЯ 6. Техники и практики формирования успешного читателя (из опыта реализации проекта «Урал-территория чтения»)</p> <p>Время проведения: 13.30 – 17.00</p>	
<p>Модератор: <i>Булавина Татьяна Алексеевна</i>, руководитель Уральского регионального отделения Русской ассоциации чтения</p>	
<p>Ссылки на подключение: - для выступающих с докладом: https://telemost.yandex.ru/j/62364064871883 - для слушателей (без доклада): https://telemost.yandex.ru/live/283a89924e3b46caaad7a3b75857b62b</p>	
Фольклорные корни детского фэнтези в книгах "Ядвига с больших болот", "Медное зеркало" и "Железный медведь"	<i>Горкунова Татьяна Владимировна</i> , Союз писателей России
Рабочий лист как средство повышения познавательной активности обучающихся младших классов на уроках	<i>Городилова Анна Дмитриевна</i> , учитель начальных классов, <i>Кнор Анастасия Игоревна</i> , учитель начальных классов МАОУ СОШ № 1 с углубленным изучением

	отдельных предметов «Полифорум», г. Серов
Игровые подходы к формированию портфолио читателя. Метод ментальных карт	Смольникова Любовь Валерьевна , учитель литературы, педагог-библиотекарь МАОУ СОШ №10, г. Екатеринбург
«Добрые письма» – рассказы, которые нас объединяют	Гатилова Светлана Александровна , заместитель директора МБОУ СОШ № 7, п. Висим
Игра-бродилка как средство привлечения школьников к успешному чтению. Формирование читательской грамотности	Шулешова Марина Ивановна , учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ №25», ЗАТО Свободный
"Смысловое чтение в деятельности классного руководителя." (Система классных часов с применением стратегий чтения)	Кузьмина Елена Николаевна , учитель русского языка и литературы, Романова Евгения Петровна , учитель русского языка и литературы МАОУ «Белоярская СОШ № 1»
Семейное чтение (Из опыта работы с родителями) <i>видеодоклад</i>	Ульянова Татьяна Александровна , заместитель директора МАОУ «Белоярская СОШ № 1», Белоярский ГО
Авторская программа "Развитие речи обучающихся НОО"	Циранова Татьяна Ивановна , учитель начальных классов, учитель начальных классов, МАОУ «Белоярская СОШ № 1», Белоярский ГО
Система работы с книгой с «Золотой полки» школы	Сычева Мария Леонидовна , учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №3, г. Верхняя Салда

«Чтение с погружением «Премудрости устной речи» по тексту В. Моэrsa «Волны-болтушки»»	Петренко Лариса Вячеславовна , учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 10 с УИОП, г. Екатеринбург
СЕКЦИЯ 7. Современные технологии литературного развития дошкольников в контексте реализации ФГОС ДО Время проведения: 13.00 – 17.00	
Модератор: Томилова Светлана Дмитриевна , канд.филол.наук, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания в начальных классах ФГБОУ ВО «УрГПУ», г. Екатеринбург	
Ссылки на подключение: - для выступающих с докладом: https://telemost.yandex.ru/j/67924524649468 - для слушателей (без доклада): https://telemost.yandex.ru/live/f6a0db185aff4541b2a630462fb0f02e	
Мастер-класс «Технологический подход в образовательной деятельности по литературному развитию дошкольников»	Масленникова Юлия Александровна , воспитатель Елисеенко Ирина Викторовна , воспитатель, Сулейманова Наталья Витальевна , воспитатель МАДОУ детский сад № 564 "Филипок", г. Екатеринбург
Мастер-класс «Технология приобщения к чтению дошкольников посредством Литературного музея «Читалочка»	Творческая группа МБДОУ детский сад № 28 "Теремок", г. Екатеринбург
Мастер-класс «Развитие у дошкольников интереса к	Овсянникова Лариса Валентиновна , старший воспитатель Балабанова

детской книге посредством технологии «СТОРИСЕК».	Татьяна Андреевна , учитель-логопед филиала МБДОУ-детского сада "Детство" детский сад №40/228, г. Екатеринбург	прием по развитию предпосылок читательской грамотности дошкольников <i>видеодоклад</i>	
	Никитина Светлана Владимировна , заведующий, Мурзинова Ирина Евгеньевна , старший воспитатель, Козлова Юлия Викторовна , воспитатель, Слободина Дарья Сергеевна , воспитатель филиала МБДОУ - детского сада "Детство" детский сад № 155, г. Екатеринбург	СЕКЦИЯ 8. Языковое, речевое и литературное развитие детей дошкольного возраста: комплексные подходы в формировании развивающей речевой среды Время проведения: 13.30 – 17.00	
	Шевелева Анна Алексеевна , старший воспитатель Габдрахимова Жанна Раисовна , воспитатель филиала МБДОУ-детского сада «Детство» детский сад №514, г. Екатеринбург	Модератор: Завьялова Анна Павловна , преподаватель кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург	
Мастер-класс «Сказы – рассказы»	Эйвазова Марина Владимировна , воспитатель МАОУ лицей №180 "Полифорум", г. Екатеринбург	Ссылки на подключение: - для выступающих с докладом: https://telemost.yandex.ru/j/07224131270937 - для слушателей (без доклада): https://telemost.yandex.ru/live/718f4d60a7764cdf852de38d06b12a6f	
Использование технологии моделирования для литературного развития старших дошкольников на примере развивающего игрового пособия «Сказруктор»	Зараменских Анастасия Эдуардовна , воспитатель МАДОУ детский сад "Солнышко", г. Нижний Тагил	Реализация проекта «Друг, воспитанный тобой», посвящённого творчеству уральского писателя Б.С. Рябинина с детьми 6-7 лет.	Едик Анна Анатольевна , воспитатель Обоскалова Анна Сергеевна , воспитатель МАДОУ "Детский сад №70", г. Каменск-Уральский
Дидактический синквейн в работе с детьми старшего дошкольного возраста как	Путилова Ирина Васильевна , воспитатель МАДОУ "Детский сад №4", г. Реж	Три кита в чтении художественной литературы. Семья. Детский сад. Библиотека	Котугина Ольга Николаевна , воспитатель МАДОУ "Детский сад №3", г. Каменск-Уральский
		Формирование читательской грамотности у детей с ОВЗ в условиях реализации АООП для детей с ТНР в ДОУ	Анцыгина Лариса Анатольевна , учитель-логопед МАДОУ "Детский сад "Теремок", г. Асбест
		«Дети – сказочники! Дети-мультипликаторы!» (опыт организации литературного	Кадникова Татьяна Юрьевна , воспитатель, Манукян Наталья Николаевна , воспитатель

творчества детей средствами анимации)	филиала МБДОУ-детского сада комбинированного вида "Надежда" детский сад №140, г. Екатеринбург
Развитие интереса дошкольников к художественной литературе посредством проектной деятельности <i>видеодоклад</i>	Вихирева Алена Сергеевна , воспитатель МАДОУ детский сад № 14, ГО Красноуфимск
Обучение составлению загадок детей среднего дошкольного возраста по средством ТРИЗ <i>видеодоклад</i>	Туманова Елена Александровна, Смирнова Татьяна Евстафьевна , МБОУ СОШ, г. Екатеринбург
Инновационные коммуникативные практики в литературном развитии детей и родителей <i>видеодоклад</i>	Караваева Анастасия Николаевна , учитель-логопед, МАДОУ "Детский сад № 9", г. Верхняя Пышма
Формирование предпосылок читательской грамотности дошкольников с ОВЗ через применение технологии использования книг в жанре Виммельбух <i>видеодоклад</i>	Алексеева Екатерина Андреевна , учитель-логопед МАДОУ детский сад "МАЯЧОК" г. Нижний Тагил
<p>Отзывы и пожелания по работе конференции, Вы можете оставить по ссылке: https://forms.yandex.ru/u/6381ffdceb6146b84f2356b5/</p> <p>Спасибо за участие!</p>	