



ИНСТИТУТ  
ОБЩЕСТВЕННЫХ  
НАУК



КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ  
И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
КОМПАРАТИВИСТИКИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»  
Институт общественных наук  
Кафедра педагогики и педагогической компаративистики  
ИИЦ – Научная библиотека  
(Россия, г. Екатеринбург)

## Информационное письмо

12.09.2023

### «Нестандартный урок воспитания»

**Конкурс студенческих методических разработок нестандартных уроков, классных часов и занятий воспитательной направленности, приуроченный к памятным датам в истории педагогики и литературе:**

**105-летию В.А Сухомлинского,**

**150-летию В.П. Шишкова,**

**150-летию И.С. Шмелёва**

Уважаемые коллеги!

Приглашаем обучающихся учебных подразделений УрГПУ принять участие в творческом конкурсе методических разработок нестандартных уроков и занятий на основе прочтения и осмысливания произведений отечественной художественной литературы для дошкольников, младших и старших школьников в системе воспитательной работы образовательной организации.

**Цель конкурса** – повышение интереса и активности студентов в сфере организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях, используя воспитательный воздействующий потенциал литературных произведений для детей и юношества, чтения и диалога «вокруг книги» с позиции требований и возможностей современного образования; овладение студентами навыками реализации задач духовно-нравственного развития обучающихся в преамбуле «вуз – школа».

Сроки проведения конкурса: **12.09. – 31.10.2023 г.**

**Форматы выполнения текстовой работы в жанре методической разработки** нестандартного занятия на основе работы с содержанием литературного произведения в духовно-нравственном развитии детей:

- сценарий классного часа,
- разработка нестандартного события,
- технологическая карта занятия. **Приложение 1.**

Предполагается использование будущим педагогом широкого спектра интерактивных методов воспитания и общения, интересных форм образовательных событий, приемов, вовлекающих в процесс осмысления и обсуждения образов, нравственных тем и проблематики литературного произведения.

### **Рекомендованный литературный материал в реализации воспитательных задач в духовно-нравственном развитии обучающихся**

1. В.А. Сухомлинский. Короткие поучительные рассказы и сказки о доброте (для детей дошкольного возраста). *Принципы гуманистического воспитания В.А. Сухомлинского, которые до сих пор не теряют своей актуальности, реализованы советским педагогом-новатором, в том числе, в литературном творчестве в малых формах – его рассказы и сказки раскрывают читателям понятия нравственности и духовной красоты.*

2. И.С. Шмелёв. Повести и рассказы «Виноград», «Стена», «Пугливая тишина» и другие, роман «Лето Господне» (для обучающихся младших и средних классов).

3. В.Я. Шишков. Рассказы цикла «Сибирский сказ», символическая сказка «Кедр» и другие, роман-сага «Угрюм-река» (для организации чтения старшеклассников).

### **Критерии оценки методических разработок по пятибалльной шкале:**

1. постановка педагогической цели и задач мероприятия;
2. целесообразное использование литературного материала в организации продуктивного диалога для реализации воспитательных задач;
3. творческое методическое решение в разработке особого события «вокруг книги»;
4. соответствие возрастным особенностям и потребностям детей: предложенных методов, приемов, форм активности; выбора нравственных тем и проблем, поставленных автором произведения (*характеристики и поступки героев, конфликт-противоречие, пути его разрешения, изменение нравственных оценок и подобное*) для обсуждения и рефлексии с читателями;
5. грамотность изложения материала.

**Проведение конкурса** предполагает его организацию, информирование и консультирование участников, прием и оценку конкурсных работ, составление

рейтинга оценок работ и подведение итогов *до 13.11.2023*, награждение победителей электронными дипломами и грамотами.

Для участия в конкурсе необходимо *до 31.10.2023 г.* загрузить заявку и авторскую текстовую работу в жанре методической разработки на облачный ресурс:

<https://drive.google.com/drive/folders/1AVU98zQD-OXbj2bbTXM-QzfTI3h0CcJS?usp=sharing>

*Форма заявки участника. Приложение 2.*

### **Оргкомитет конкурса:**

Ю.Н. Галагузова, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и педагогической компаративистики ИОН;

С.Н. Самошина, директор Научной библиотеки;

Т.С. Дорохова, кандидат педагогических наук, профессор кафедры педагогики и педагогической компаративистики ИОН.

### **Контактная информация**

Дорохова Татьяна Сергеевна, к.п.н., e-mail: [70571@mail.ru](mailto:70571@mail.ru)

Якина Лилия Николаевна, к.п.н., [lilia.yakina@yandex.ru](mailto:lilia.yakina@yandex.ru), тел. 235-76-10.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ (КЛАССНОГО ЧАСА)

<b>Тема</b>		
<b>Тип (форма)</b>		
<b>Цель</b>		
<b>Этапы и задачи</b> (соотнести этапы с типом урока)	<p><u>1 этап (мотивация):</u> Задача этапа: .....</p> <p><u>2 этап (в соответствии с типом/формой занятия):</u> 2.1. Задача: ..... 2.2. Задача: .....</p> <p><u>3 этап (в соответствии с типом/формой занятия):</u> Задача: .....</p> <p>4 этап (рефлексивный):</p>	
<b>Образовательные ресурсы</b>		
<b>Формы и приемы работы</b>	<p><u>Формы:</u> .....</p> <p><u>Приемы:</u> .....</p>	
<b>Основные понятия</b>		
<b>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>		
<b>Предметные</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>

## ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ (КЛАССНОГО ЧАСА)

Этапы	Время	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Формы организации взаимодействия, методы и приемы	Результаты этапа и формы контроля
<b>I этап</b> (мотивация)					
<b>II этап</b> (в соответствии с типом/формой):					
<b>III этап</b> (в соответствии с типом/формой)					
<b>IV. Рефлексивный</b>					
<b>Домашнее задание</b>					

**Форма заявки участника**

ФИО участника /участников (полностью)	
Учебное подразделение, специальность(направление), курс, группа	
ФИО руководителя работы	
Название работы	
Форма организации воспитательной работы (классный час, нестандартный урок, занятие с литературной беседой)	
Контактный телефон и e-mail	