



*1 сентября –
День знаний в России*

ЕДИНЬИЙ КЛАСНЫИЙ ЧАС

*Образовательно-
воспитательный
потенциал нестандартного
тематического урока*



Методические аспекты организации и проведения первого урока учебного года: особенности проведения, задачи, тематика классного часа

Классный час 1 сентября – особое мероприятие к началу учебного года и Дню знаний, проводимое для учеников всех общеобразовательных учреждений. В рамках школьной программы ему уделяется особое внимание, так как это важное вводное занятие, выполняющее несколько функций.

Одной из главных целей проведения первого урока является объединение класса и сплочение коллектива. Педагог должен установить позитивный настрой и разъяснить основные правила поведения учащихся в школе. От первого урока зависит дальнейший настрой учащихся на получение знаний.



Особый урок в День знаний



Тематическое занятие – единый классный час в День знаний

представляет собой особый урок, который проводится в нестандартном, творческом обучающем формате.

В этот день происходит воссоединение школьного коллектива и возвращение ребят в образовательную среду после летних каникул.

1 сентября традиционно проводится классный час, несущий с собой воспитательную и просветительскую функции.

Ежегодно Министерство просвещения рекомендует единые темы классного часа в День знаний.



Задачи классного часа



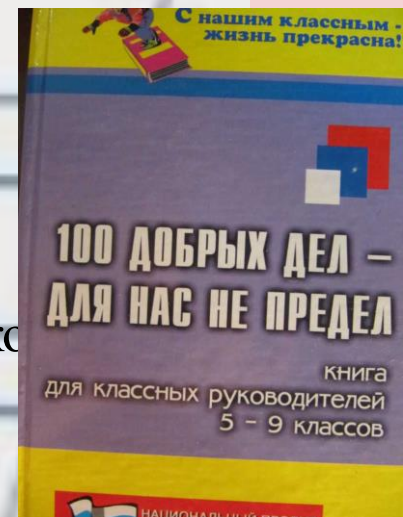
Педагог в ходе проведения классного часа должен достичь важных задач: настроить учеников на «учебную волну», найти с учениками общий язык, наладить контакт, продемонстрировать позитивный настрой на обучение, объединить одноклассников на основе общих образовательных задач.

Главное – сплотить коллектив и заинтересовать каждого ученика значимостью обсуждаемой темы.

Классный руководитель может предложить общее дело, прививая детям позитивные нравственные качества, нормы морали и жизненные принципы.

Желательно обсудить актуальные для общества проблемы, косвенно или непосредственно касающиеся школьников.

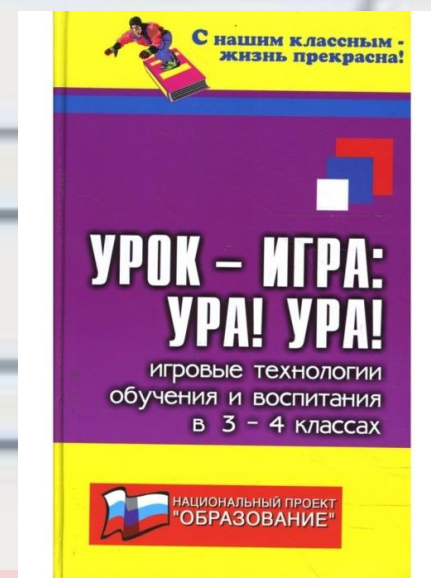
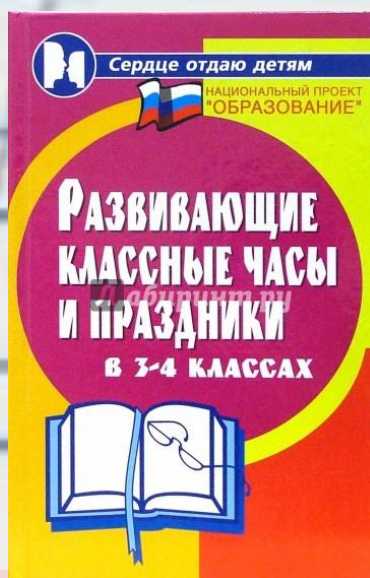
Первый классный час – это оригинальное тематическое занятие, которое может проводиться в формате дискуссии, конкурса или экскурсии в музей.





Структура занятия

- Поздравление учеников с Днем знаний.
- Информирование об организационных моментах (знакомство, ход проведения урока, организация учебного процесса, выборы актива, план интересных дел).
- Знакомство с новым познавательным-мотивирующим материалом.
- Обсуждение воспитательной темы и взаимосвязи с жизнью.
- Творческие задания, игры.



Тематика классных часов в День знаний



Тематику классных часов определяет классный руководитель с учётом рекомендаций Министерства просвещения РФ.

На первом школьном занятии должны подниматься актуальные темы и вопросы, важные для всех россиян, особенно школьного возраста. Тематика классных часов может определяться или корректироваться на уровне местных муниципалитетов, методических сообществ района, школы.

Как правило, учителя согласовывают выбранную тематику с завучем или заместителем директора по воспитательной работе. Нередко подключаются школьные психологи.

Темы классных часов разнообразны, и при выборе следует учитывать актуальные для возраста интересы и потребности учеников, а также уровень их подготовки для восприятия новой тематики занятия.



Примерная тематика классных часов



1 – 4 класс

«Дружба и друзья», «Моя родина – Россия», «Я и моя семья», «ОБЖ: правила поведения в школе и дома», «Я и школа: знакомство».

5 – 7 класс

«Я – патриот», «О важности семьи и семейных ценностях», «Исторические подвиги России», «Памяти героев страны и города», «Спорт, ты – жизнь!», «ЗОЖ: в здоровом теле – здоровый дух», «Мои способности и таланты».

8 – 9 класс

«Мир полон добрых дел», «Волонтерство и общество», «Моё место в обществе», «Защити себя от опасности», «Мои права и обязанности».

10 – 11 класс

«Ценность знаний в современном обществе», «О профессиях», «Россия – моя страна».

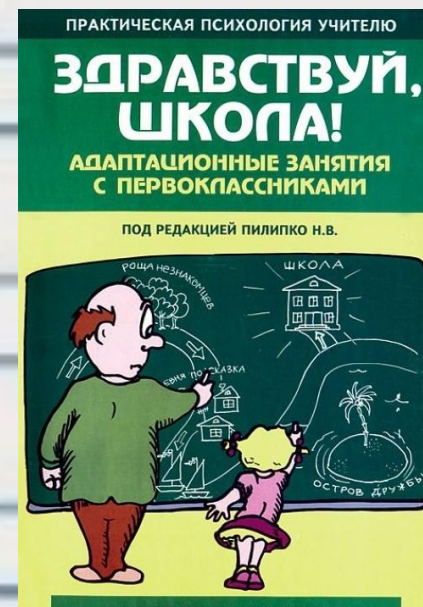
Эти темы классных часов можно конкретизировать и развить с учётом потребностей и интересов учащихся.



«Учёба». 1 класс только знакомится с учебным процессом: учитель рассказывает, каким будет образовательный процесс, какие знания школьники получат. Средние классы получают информацию о новых дисциплинах. В старших классах проводится инструктаж по поводу предстоящих ОГЭ, ЕГЭ и подготовки к ним. Школьникам рассказывают о традициях и обычаях учебного заведения и планах.

«Моя школа». Педагог может рассказать о том, что в будущем учебном году планируется осуществить для развития школы, какой вклад могут сделать ученики.

«Урок России». Педагог повествует о значимых этапах истории страны, о её достижениях. Школьники рассказывают о том, что знают о своей родине, каким видят её будущее. Можно отправиться на экскурсию в музей или к значимому для города месту, облагородить территорию ближайшего парка.





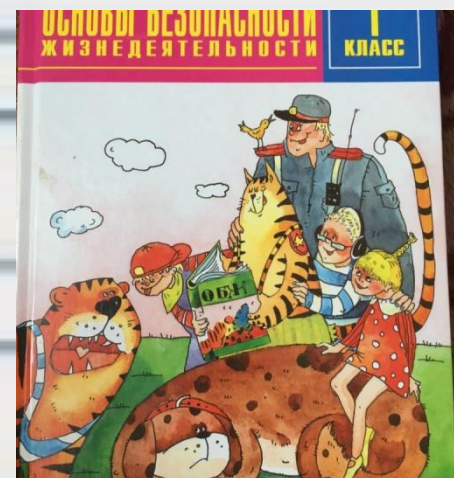
«Семья». Школьники могут рассказывать о своих семьях, о том, что для них значат близкие, что они делают для своих родных.

«Мои таланты». Ученики рассказывают о своих талантах или демонстрируют их, а педагог делает упор на то, что способности нужно развивать.

«ЗОЖ». Классный руководитель определяет вопросы по основам здорового образа жизни и спрашивает учеников о том, что они предпринимают или планируют предпринимать для укрепления здоровья.

«Моя профессия». Классный руководитель рассказывает об актуальных профессиях, спрашивает учеников о том, кем они видят себя после окончания школы.

«Творчество». Учащиеся могут выполнить творческие задания: написать рассказ, сделать рисунок, сочинить стихотворение о школе.



Роль учителя в организации нестандартного урока в День знаний



Первый классный час – это «вступительное слово» учителя перед учебным годом. Именно он формирует у ребят патриотизм, сочувствие, понимание и гуманизм. Большая ответственность в эффективном воспитании этих качеств возлагается на педагога, которому предстоит методически грамотно организовать нестандартный урок, понять детей, вникнуть в их мир.

Разрабатывать ход урока следует с учетом особенностей учеников. При возможности стоит организовать выход детей за пределы школы на экскурсию в музей или библиотеку, прогулку в парк. Для продуктивного общения и лучшего восприятия детьми материала можно использовать следующие приемы: пригласить гостя для участия в обсуждении по теме; создать оригинальный формат разговора (дискуссия, конкурс); с помощью презентации и видеоматериала визуализировать и объяснить различные аспекты темы.

Такая форма обучения как классный час имеет большое значение в общей образовательной системе. **Современная методическая литература для учителя, классного руководителя и организатора** позволяет воссоздать интересное и увлекательное занятие на любую тему. Для учителя важным становится поиск ответов на вопрос: как сделать так, чтобы первый урок нового учебного года не только вооружал учащихся знаниями и умениями, но, чтобы все, что происходит на уроке, мотивировало и вызывало у детей искренний интерес.

1. Амонашвили Ш. Школа жизни : трактат о нач. ступени образования, осн. на принципах гуманно-личност. педагогики / Ш. А. Амонашвили. — М., 1998. — 75 с. — (Творческая лаборатория учителя) (Приложение к журналу "Народное образование").
2. Дик Н.Ф. Профильные классные часы в 10-11-х классах / Н. Ф. Дик. — Ростов н/Д : Феникс, 2007. — 316 с. — (Сердце отдаю детям).
3. Дик Н. Ф. Классные часы в лицее и колледже / Н. Ф. Дик. — Изд. 3-е. — Ростов н/Д : Феникс, 2007. — 316 с. — (Сердце отдаю детям).
4. Пилипко Н. Здравствуй, школа! Адаптационные занятия с первоклассниками : Учеб.-метод.пособие / Н.В. Пилипко, Т.В.Громова. — М. : Перспектива, 2002. — 48с.
5. Сага Е. Школа умного детства и открытых сердец. Классные часы и родительские собрания в 3-4 классах / Е. В. Сага. — Ростов н/Д : Феникс, 2008. — 284 с. : ил. — (С нашим классным - жизнь прекрасна!).
6. Усачев, А. Школа безопасности: учеб. пособие для учащихся 1 кл. нач. шк. по курсу "ОБЖ" / А. Усачев. — М. : АСТ, 1997. — 176 с.
7. Усачев, А. Школа безопасности. 2 класс : проб. учебник для общеобразоват. учреждений по курсу "ОБЖ" / А. Усачев, А. — 2-е изд. — М. : АСТ-ЛТД, 1997.
8. Усачев, А. Школа безопасности : учеб. пособие для учащихся 3-4 кл. нач. шк. по курсу "Основы безопасности жизнедеятельности" / А. Усачев. — М. : АСТ, 1998.