

**ИИЦ – Научная библиотека представляет виртуальную  
выставку, посвященную Дню Юного Натуралиста**

# **В КРУГУ ПРИРОДЫ**



В северной части московского парка Сокольники, в недалеко от ВДНХ, вот уже более столетия действует учреждение, которое считается «колыбелью юннатства» в России. Оно занимает значительную территорию лесного массива, однако остается почти неизвестным даже для некоторых москвичей.

Но что же это такое - «юннатство»? Многие, родившиеся после девяностых годов прошлого века, не смогут ответить на это вопрос, но после своего создания это движение стремительно охватило всю страну.

Золотые страницы истории. Дополнительное (внешкольное) образование детей России : практическое пособие : [6+] / отв. ред. В.А. Березина ; Федеральное агентство по образованию. – Москва : АНО «Диалог культур», 2008. – 424 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233723>



- В 1918 году была создана Станция юных любителей природы. Молодой учитель Б. В. Всесвятский предложил создать школу — биологическую станцию в лесу. Он считал, что любовь детей к природе можно использовать в воспитательных целях.
- 15 июня для юннатов особый день. Именно этот день является днем рождения юннатства.

Первое объявление о приеме детей на Станцию юных любителей природы, 1918 год



Станции юннатов, которые впоследствии развивались и распространялись по всей стране, считаются первыми образцами дополнительного образования.



Зebbзеева, В.А. Экологическое образование дошкольников: проблемы и пути решения / В.А. Зebbзеева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 131 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362896>

Зebbзеева, В.А. На пути к человеку культуры: эколого-гуманистическое образование / В.А. Зebbзеева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 64 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434847>



В первое время каждый ученик под руководством педагогов Станции индивидуально вел в природе и на территории учреждения наблюдения, которые были ему интересны — над птицами, зверями, насекомыми, растениями.

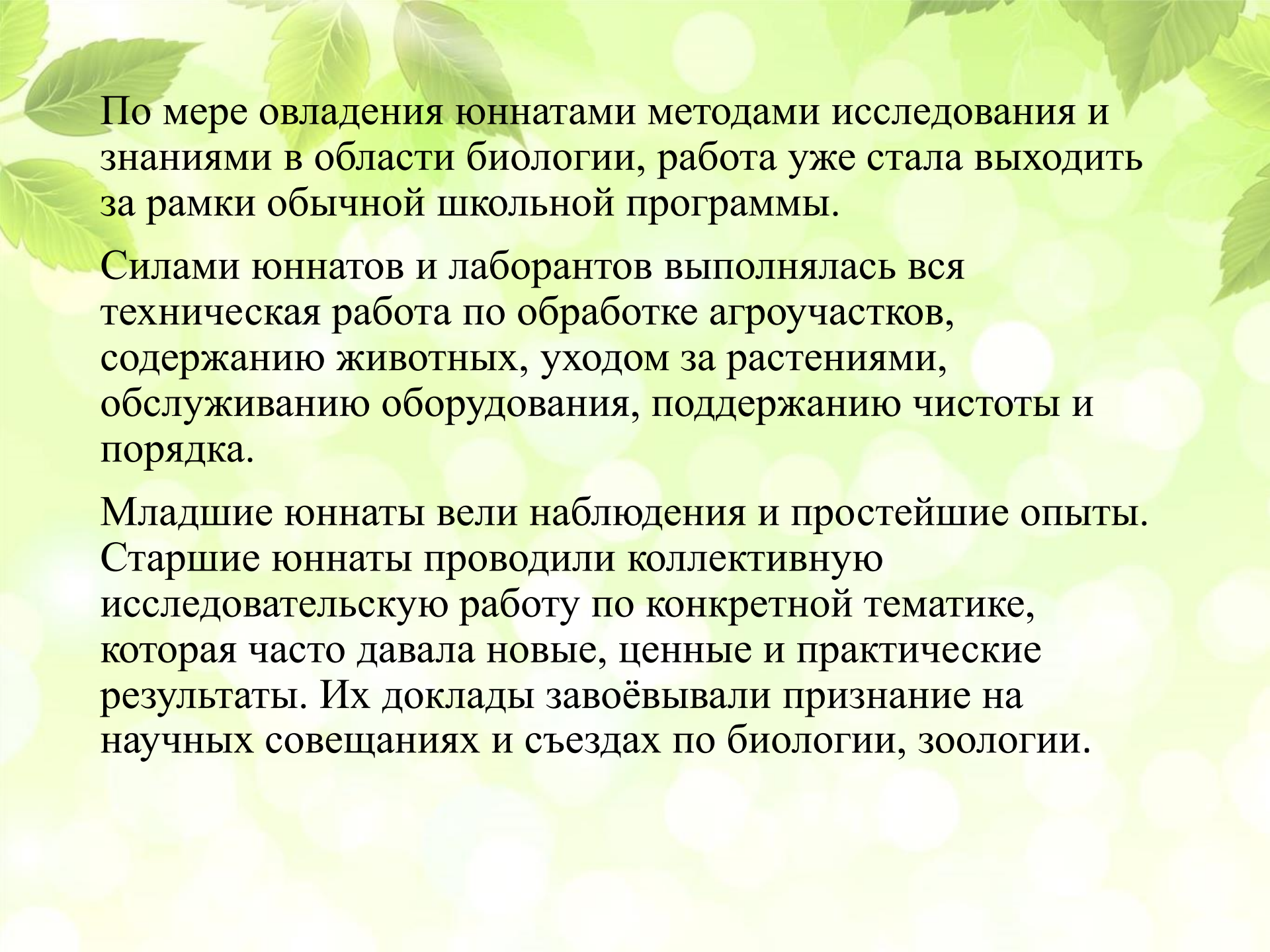
Педагогический метод в школе был по существу один: самое уважительное отношение к маленькому человеку, без назидательности и сюсюканья — педагогика, основным фактором которой было не поучение, а личный пример наставника.

Педагоги всячески старались развивать у школьников самостоятельность и ответственность каждого колониста не только за порученное ему дело, но и за жизнь и работу всего коллектива.



## **Заповеди юного натуралиста**

1. Наблюдай все, что есть вокруг тебя в природе.
2. Все свои наблюдения точно записывай, что возможно — зарисовывай.
3. При записи точно обозначай место, время и условия наблюдения.
4. Будь беспристрастен и правдив в описании наблюдений.
5. Отмечай только такие наблюдения, в правдивости которых не сомневаешься.
6. Не делай поспешных выводов и заключений из своих наблюдений, не проверив их многократным повторением и, если возможно, тщательно поставленным опытом.
7. Сообщай все наблюдения в свой кружок и на Биостанцию юных натуралистов, чтобы они принесли пользу общей работе.
8. В конце каждого месяца отмечай все перемены, произошедшие в природе за это время.



По мере овладения юннатами методами исследования и знаниями в области биологии, работа уже стала выходить за рамки обычной школьной программы.

Силами юннатов и лаборантов выполнялась вся техническая работа по обработке агроучастков, содержанию животных, уходом за растениями, обслуживанию оборудования, поддержанию чистоты и порядка.

Младшие юннаты вели наблюдения и простейшие опыты. Старшие юннаты проводили коллективную исследовательскую работу по конкретной тематике, которая часто давала новые, ценные и практические результаты. Их доклады завоёвывали признание на научных совещаниях и съездах по биологии, зоологии.



Судьба юннатского движения сложна и многообразна. Были как и периоды чрезвычайной активности – организовывались сельскохозяйственные выставки, проводились курсы переподготовки для учителей, сборы юннатских кружков со всего Союза – так и периоды затишья – исследовательская и творческая деятельность сменялась бездумным заучиванием, участи стало принудительным.



За более чем столетие своего существования станция вырастила не одно поколение известных российских биологов, селекционеров, агрономов, экологов. Дети и подростки, которые только начинали интересоваться окружающим миром и природой, благодаря станции общались с вошедшими в историю учеными.



В.В. Лункевич

Занимательная биология

Лункевич, В.В. Занимательная биология : научно-популярное издание / В.В. Лункевич ; отв. ред. Х.Ф. Кушнер ; худож. Н.И. Шевцов. – Москва : Наука, 1965. – 274 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447102>



ЦК ВЛКСМ в апреле 1954 года учредил Нагрудный значок "Юный натуралист".

Значок «Юный натуралист» получал право носить пионер, который занимается натуралистической работой, активно участвует в работе юннатского кружка в школе или внешкольном учреждении, ведет дневник наблюдений за явлениями в природе по временам года, ознакомился и научился пользоваться простейшими метеорологическими приборами.



# Общественное детское экологическое движение «ЮНАТЫ РОССИИ»

<http://юнаты-россии.рф/>  
официальный сайт



# Национальная ассоциация МОЛОДЫХ ЭКОЛОГОВ

<http://molecologi.ru/>  
официальный сайт



НАЦИОНАЛЬНАЯ АССОЦИАЦИЯ



МОЛОДЫХ ЭКОЛОГОВ

# Список литературы

- Афанасенко, Николай Александрович. Опыты в школьном саду : Кн. для учителя. — М. : Просвещение, 1992. — 144с. : ил. — 5.78.
- Востоков, Станислав. Брат - юннат [Текст] : повесть в 23 клетках : [для младшего и среднего школьного возраста] / Станислав Востоков ; ил. Веры Цепиловой. — Москва : Белая ворона, 2017. — 103 с. : ил. — [6+]. — ISBN 978-5-906640-82-6
- Гринько, М. Н. Формирование эколого-ноосферного мировоззрения подростка : монография / М. Н. Гринько, О. Г. Тавстуха, А. А. Муратова. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 142 с. — ISBN 978-5-9765-2575-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76979> (дата обращения: 07.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- История России (1917 - 1991 гг.) : учебно-методическое пособие / составитель И. Д. Петришина. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2018. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115039> (дата обращения: 06.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Комский, Д. М. Техническое творчество и сельскохозяйственное опытничество во внеклассной работе с учащимися. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Просвещение, 1989. — 207с. : ил. — (Библиотека учителя труда). — 0.75.
- Коробецкий, И. А. История России XIX века : учебное пособие / И. А. Коробецкий. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, [б. г.]. — Часть 1 — 2017. — 116 с. — ISBN 978-5-9765-3428-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97137> (дата обращения: 06.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

- Коробецкий, И. А. История России XIX века : учебное пособие / И. А. Коробецкий. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, [б. г.]. — Часть 2 — 2017. — 161 с. — ISBN 978-5-9765-3429-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97138> (дата обращения: 06.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Онегов, Анатолий. Школа юннатов [Текст] : [для мл. шк. возраста] / А. Онегов. — М. : Дет. лит., 1990. — 271 с. : ил. — ISBN 5-08-000947-0 : 1.80.
- Орлов, Александр Сергеевич. История России [Текст] : учеб. для студентов вузов / А. С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т. Ист. фак. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2006. — 528 с. — ISBN 5-482-00831-2 : 150.00.
- Скрябина, Антонина Владимировна. Моя работа с юннатами [Текст] / А. В. Скрябина. — М. : Молодая гвардия, 1960. — 100 с. : ил. — 0.95.
- Трайтак, Дмитрий Илларионович. Как сделать интересной внеклассную работу по биологии [Текст] : пособие для учителей / Д. И. Трайтак. — Изд. 2-е. — М. : Просвещение, 1979. — 144 с. : ил. — (Методическая библиотека школы). — Библиогр.: с. 143. — 0.20.
- Химия и жизнь - XXI век : журнал / ред. Л.Н. Стрельникова. — Москва : НаукаПресс, 2011. — № 6. — 68 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104120>. — ISSN 1727-5903. — Текст : электронный.
- Чубенко, П.И. В мире неожиданных загадок : научно-популярное издание : [6+] / П.И. Чубенко. — Москва : Издательство "Детская литература", 1965. — 96 с. — (Библиотечка пионера "Знай и умей"). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225585> (дата обращения: 06.06.2020). — ISBN 978-5-4458-6125-6. — Текст : электронный.