

# ЯРКОЕ ЛЕТО С КНИГОЙ:

## программа летнего чтения с ИИЦ-Научной библиотекой

К Международному дню защиты детей и школьным каникулам, расширяя границы взаимодействия в образовательном пространстве, с 1 июня ИИЦ-Научная библиотека традиционно организует Программу летнего чтения

Текст: кандидат педагогических наук Лилия ЯКИНА

Летом-2019 читателям предложены различные форматы общения и творчества – это литературная викторина-онлайн по уральским сказам П. П. Бажова для школьников, дистанционный конкурс отзывов о прочитанных книгах «Банк читательских симпатий» для студентов и преподавателей, а также рекомендательный блог библиотеки «У книжной полки» для семейного чтения с виртуальными выставками лучших книг, победителей конкурсов «Новая детская книга», «Книгуру».

Основная цель программы «Читаем летом, читаем всей семьей» – это создание условий улучшения качества смыслового чтения через вовлечение в литературное творчество, в читательские акции. Программа каникулярного чтения способствует организации досуговой, познавательной деятельности вокруг книги через библиотечно-образовательные события. Читаем с удовольствием, ведь лето – заме-

чательное время для встреч с любимыми писателями и героями книг.

До 1 сентября читатели могут ответить на вопросы бажовской викторины-онлайн на сайте и странице ИИЦ-НБ в социальной сети Вконтакте. Отзывы о книгах размещаются на личной странице автора ВК с хештегом #Читаемлетом! и отправляются в оргкомитет электронной почтой по адресу: konkurs\_libuspu@rambler.ru. Конкурсные работы должны содержать мнения, впечатления, оценки произведения на выбор читателя, соответствовать требованиям: отражение содержания и идеи книги, художественно-эмоциональное воздействие текста, творческое отношение.

Педагогам, родителям, библиотекарям, студентам в решении проблемы поиска современных путей воспитания с помощью организации читательской деятельности может быть полезна гуманитарная технология «Мастерские жинетвор-

чества» Е. О. Галицких, доктора педагогических наук. Мастерские жинетворчества обращены к нравственным ценностям познания, понимания, переживания текста. В одноименной книге автор раскрывает теоретические основы и методические возможности мастерских жинетворчества, интегрирующих урочную и внеурочную деятельность.

Согласно «Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ», утвержденной распоряжением Правительства РФ в 2017 году, кризисные процессы в чтении, в том числе детском чтении, приобщении детей и юношества к письменной культуре в России определяются такими факторами, как отсутствие интереса к чтению у молодых родителей; отсутствие эффективной системы навигации в литературном потоке, должного уровня экспертизы книг, особенно для детей и юношества.

В то же время в обществе возросли осознание культурной значимости чтения и интерес к поддержке литературы, родного языка. Стали более эффективными формы профессиональной коммуникации, связанные с продвижением чтения в образовании. Распространение приобретают комплексные массовые формы популяризации книги.

