

Новикова Т.А. Программа KidNet в действии. — №5. — С.44.

Павлов А.А. Отбор и использование животных в учебно-воспитательном процессе. — №8.

Пасечник В.В. XVIII Всероссийская олимпиада школьников по биологии. — №6. — С.66.

Смелова В.Г. "Весна, прекрасен птичий гомон..." — №2. — С.64.

Смелова В.Г. О прекрасной Аленушке. — №6. — С.63.

Смирнова Т.Г. Экскурсия "Зимние явления в жизни растений". — №1. — С.55.

Церчек Н.Ф. Красная книга. История создания. — №8.

**В биологическом кружке.
На школьном участке.
В уголке живой природы**

Анциферов А.В. Ранневесенняя экскурсия с шестиклассниками. — №2. — С.70.

Жердева С.В. Квакша и другие бесхвостые амфибии. — №8.

Кулев А.В. Изучение поведения водных животных. — №3. — С.57.

Трофимова И.В. О папоротниках и не только о них. — №4. — С.67.

Трофимова И.В., Попова Ю.А. Водные сады. — №6. — С.69.

Хомячок и его друзья. — №2. — С.73.

Церчек Н.Ф. Гигантская ахатина. — №4. — С.64.

Щипляева И.В. "Посвящение в овощеводы". — №1. — С.59.

Письма в редакцию. — №4. — С.72; №5. — С.59; №6. — С.74; №7. — С.55.

БИБЛИОГРАФИЯ

Багоцкий С.В. Классно-урочная система: есть ли альтернатива... — №4. — С.74.

Багоцкий С.В. Медвежья услуга лодырю. — №6. — С.75.

Багоцкий С.В. "Общая биология". IX класс. — №7. — С.56.

Багоцкий С.В. Право на лидерство. — №3. — С.62.

Багоцкий С.В. Проблемы пола на уроках биологии. — №2. — С.75.

Багоцкий С.В. ТРИЗ в биологии. — №1. — С.62.

Комаров Н.П. Учебное пособие по биологии. — №5. — С.61.

Королев Ю.Б., Королева Н.В. Новая "Красная книга" — в помощь школе. — №6. — С.77.

Таганаев В.В. Подарок учителям Башкортостана. — №8.

Хюнинен О.Н. В защиту "живого организма". — №8.

Информация

Перепись населения — зеркало общества. — №5. — С.63.

На вкладке

Ключникова Н.М., Пятутина С.К. Лабораторные работы по разделу "Растения". — №2; 4; 6; 8.

**Журнал в журнале
"УЧИТЕЛЮ ЭКОЛОГИИ"**

Ермаков Д.С., Суравегина И.Т. Учимся решать экологические проблемы. — №1; 3; 7.

Жигарев И.А., Пономарева О.Н. Задания по экологии. — №1; 3.

"Мудрая" и "не еда". — №5.

Набиуллина В.Р. "Жизненные формы животных (на примере насекомых). Лабораторная работа. — №3.

Набиуллина В.Р. "Почвенные обитатели и их средообразующая деятельность". Лабораторная работа. — №1.

Набиуллина В.Р. "Саморазвитие сообщества — смена простейших в сенном настое". Лабораторная работа. — №5.

Пономарева О.Н. Методические рекомендации к учебнику экологии. — №1 3; 5; 7.

Самкова В.А. Проекты как форма организации экологически ориентированной деятельности школьников. — №7.

Самкова В.А. Экологический практикум "Город, в котором я живу". — №1; №3; Практические работы. — №5.

Урсул А.Д. Концепция устойчивого развития. Понятие устойчивого развития. — №1; Сохранение биосферы как основа устойчивого развития. — №3; Безопасность и устойчивое развитие. — №5; Образование для устойчивого развития. — №7.

Царь-птица — №7.

Экология в цифрах и фактах. — №3; №5; №7.

Экологическое образование в Российской Федерации: шаг в XXI век. — №3.

Николаева А. В погоню за "Хрустальным пеликаном". — №1. — С.29.

Степанова М.И. Ребенок и компьютер глазами медика. — №7. — С.21.

Проблемы биологического образования: поиски, суждения

Пивоварова Л.В., Корженевская Т.Г., Маркарова Е.Н., Гусев М.В. Биолого-экологическая программа "ЭКО-Ключ" для средней школы (продолжение). — №7. — С.25

Пивоварова Л.В., Корженевская Т.Г., Гусев М.В. Модель обучения интегративной биологии. — №6. — С.18.

Опыт, педагогические находки

Болгова И.В. Формирование биологических понятий. — №6. — С.32.

Буханистов А.А. "Погружение в мир водорослей". Урок в VII классе. — №5. — С.32.

Жердева С.В. Два урока из студенческой педагогической практики. — №6. — С.35.

Зуйкина Т.Н. С помощью чего мы познаем красоту окружающего мира. Урок в IX классе. — №2. — С.35.

Денисов А.А. Генетика и голуби. — №4. — С.35.

Ермаков Д.С., Зверев И.Д., Суравегина И.Т. "Глобальные проблемы — глобальные решения". Ролевая игра. — №3. — С.32.

Лернер Г.И. Деловая игра как средство моделирования образовательной среды. — №5. — С.26.

Лернер Г.И. "Необыкновенное приключение хлорофилла". Урок-спектакль. — №1. — С.36.

Мансурова С.Е. "Учитесь управлять собой". Ролевая игра. — №7. — С.35.

Мирская Н.Б. Обучающая программа по профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата. — №7. — С.31.

Паршутина Л.А. Повышение роли знаний о биоразнообразии в разделе "Растения". — №8.

Паршутина Л.А. "Слава хлебу на столе!". Урок-конференция. — №6. — С.39.

Пасечник В.В. Компьютерная поддержка урока биологии. — №2. — С.30.

Семин А.И. Фото- и видеосъемка биологических опытов. — №8.

Скворцов П.М. Биологическое образование: современные проблемы. — №1. — С.32.

Скорик Е.А. Биология и ИЗО: интеграция в процессе обучения. — №6. — С.29.

Слободяник Р.Ф. Тематический учет знаний. — №4. — С.27.

Урбан И.И. Муравьи — общественные насекомые. Их роль в жизни леса. Урок пресс-конференция. — №8.

Чуваева Ю.А. Тестовый контроль в теме "Строение клетки". — №4. — С.30.

Щербаков С.В. Коллективные игры на уроках. — №3. — С.28.

Янушкевич Л.В. Многообразие простейших. Задания для учащихся. — №8.

Молодому учителю

Примерное планирование учебного материала. Разделы "Растения", "Бактерии. Грибы. Лишайники". — №1. — С.43; №2. — С.49; №3. — С.40; №4. — С.43; №5. — С.37.

Примерное планирование учебного материала. Раздел "Животные". — №1. — С.46; №2. — С.53; №4. — С.48; №5. — С.40; №8.

Примерное планирование учебного материала. Раздел "Человек и его здоровье." — №6. — С.41; №7. — С.38; №8.

К углубленному изучению биологии

Князев А.А. "Философские вопросы общей биологии". Спецкурс для старшеклассников. — №2. — С.40.

В помощь абитуриенту

Мансурова С.Е. Как избежать ошибок при ответе. — №4. — С.39.

Фридман М.В. Типичные ошибки при ответе на вопросы по генетике и решению генетических задач. — №1. — С.39; №2. — С.43.

В блокнот учителя. — №1. — С.51; №2. — С.58; №3. — С.44; №4. — С.53; №5. — С.43; №6. — С.53; №7. — С.44; №8.

ВНЕКЛАСНАЯ РАБОТА

Барышников А.Д. Родная природа в творчестве русских художников (Художественная композиция). — №6. — С.61.

Беляева Т.Н. "Суд над насекомыми". Школьный спектакль. — №4. — С.59.

Бобылева Л.Д., Мягких Т.П., Бобылева О.В. Игровая экология в школе. — №6. — С.54.

Веселова О.В., Перфилова Н.В. Наркотики: жизнь или смерть? (Пресс-конференция). — №2. — С.59.

Гранкин А.В. "Суд над наркотиками". Ролевая игра. — №7. — С.45.

Дородных О.В. "СПИД: сущность и проблемы". Беседа с одиннадцатиклассниками. — №7. — С.64.

Егорова Н.А. Пустельга обыкновенная — птица года. — №1. — С.52.

Заикина Е.А. Комплексная оценка экологического состояния реки. — №3. — С.45.

Минина З.Б. и др. Экскурсия "Болото как экосистема". — №4. — С.54; №5. — С.50.

Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Ток-шоу "Великое переселение растений". — №3. — С.52.

УКАЗАТЕЛЬ СТАТЕЙ, ОПУБЛИКОВАННЫХ В 2002 ГОДУ

Журналу "Биология в школе" – 75 лет. Поздравление Министерства образования РФ. – №1. – С.3.

Экологическое образование в новом Федеральном законе РФ "Об охране окружающей среды". – №3. – С.5.

Педагогические раздумья

Гомбоев Б.С. Я – учитель. – №6. – С.3.

Денисова Е.Н. Черный крест. – №7. – С.3.

Комаров Н.П. "А я скелет динозаврика нашел...". – №8.

Лернер Е.И. Прагматическое воспитание. – №4. – С.3.

Лернер Г.И. "Счастье – это когда тебя понимают". – №2. – С.3.

Николаева А.Н. Зимой под снегом грязь не видна. – №3. – С.3.

Николаева А.Н. Первое сентября длиною в жизнь. – №5. – С.3.

В Министерстве образования РФ

Готовимся к выпускным экзаменам. – №2. – С.25.

НАУКА

Белоконова О.С. Праматерь всех клеток. – №8.

Владыченский А.С. Почва. Ее место и роль в биосфере Земли. – №1. – С.13.

Владыченский А.С. Роль почвы в биохимических циклах элементов. – №5. – С.10.

Груздева Л.П., Сулов С.В. Биоиндикация качества природных вод. – №6. – С.10.

Мансурова С.Е. Социокультурные аспекты проблемы здоровья. – №2. – С.5.

Мирзоян Э.Н. Теоретическая биология на рубеже веков. – №1. – С.7.

Миркин Б.М., Наумова Г.Г. Динамика растительности. Нарушения и сукцессии. – №3. – С.12; Эволюция. – №4. – С.5.

Прокофьева Т.В., Строганова М.Н. Почвы в городе: мифы и реальность. – №6. – С.4.

Рахлеева А.А. Мир почвы. Простейшие. – №3. – С.7; Микро- и мезофауна. – №4. – С.11.

Северцов А.С. Естественный отбор. Механизм действия. – №8.

Симаков Ю.Г. "Разговор" на частоте биологических полей. – №5. – С.5.

Славин М.Б. Антропогенное влияние на окружающую среду. – №8.

Стволинская Н.С. Истоки и перспективы международной программы "Геном человека". – №2. – С.12.

Ткаченко И.Н. Проблема потребления наркотических и токсических веществ несовершеннолетними. – №7. – С.11.

Школа без наркотиков. Рекомендации педагогам и родителям. – №7. – С.15.

Ямникова С.С. Хламидии. – №7. – С.5.

Люди науки: творчество, личность

Черников А.М. Роджер Бэкон – гений средневекового естествознания. – №5. – С.15.

Чесноков В.С. В.В. Докучаев – основоположник генетического почвоведения. – №1. – С.18.

Чесноков В.С. Николай Алексеевич Умов (1846–1915). – №3. – С.18.

Чесноков В.С. "Служу генетике!" (К 100-летию со дня рождения В.В.Сахарова). – №7. – С.18.

Страницы истории

Лукин Б.В. Страницы истории. – №1. – С.4.

Парфенов Г.П. Новая наука – космическая биология. – №2. – С.18.

Половцов В. К реформе преподавания естествознания в русской школе. – №3. – С.25.

Рыков Н.А. Эстетическое воспитание в преподавании зоологии. – №6. – С.25.

Шуманская Н.А. Учет знаний учащихся по биологии. – №4. – С.24.

Кривобокова С.С. Из истории биологии. Памятные даты. – №1. – С.25.

Страница психолога

Артюхова И.С. "Я и окружающий мир". Занятия с подростками. – №2. – С.22; №4. – С.16; №6. – С.15.

Загорский В.В. Читаем "график" жизни. – №8.

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

Багоцкий С.В. Единый государственный экзамен: аргументы против. – №3. – С.23.

Курганский С.М. Правовое воспитание школьников на уроках биологии. – №8.

Кучменко В.С., Калинова Г.С. Об экспериментальном преподавании биологии в XI классе в 2002/03 учебном году. – №5. – С.19.

Лернер Г.И. Работа с тестами: не только контроль, но и обучение. – №4. – С.19.