

УКАЗАТЕЛЬ СТАТЕЙ, ОПУБЛИКОВАННЫХ В 1999 г.

- Реброва Л.В.** На пороге нового тысячелетия. №1, с.3.
Савицкая К. "Исповедь Земли". №3, с.3.
Шалыпин С.В. Учитель – артист!?! №7, с.3.
Шляхова С.Н. Ждут меня мои ученики. №2, с.3.

НАУКА

- Алёшин В.В.** Молекулярные признаки филогении беспозвоночных. №7, с.13.
Антонов А.С. Новое в систематике живых организмов: геносистематика. №5, с.3.
Вронский В.А. Биологические последствия радиоактивного загрязнения. №2, с.11.
Гиляров А.М. Биоразнообразие, или Почему столько видов организмов. №7, с.5.
Глазачев С.Н. Экология и образование: на пути к культуре мира. №3, с.5.
Гутина В.Н. Познаваемо ли сегодня происхождение жизни? Химическое направление. №1, с.5; Физическое направление. №2, с.5.
Данилина Н.Р. Природные заповедники России. №3, с.11.
Кривобокова С.С. Из истории биологии. Памятные даты. №1, с.19.
Кудряшов Ю.Б. Стресс-реакции. Лучевой стресс. №2, с.17.
Кудряшов Ю.Б., Перов Ю.Ф., Голенецкая Н.А., Озерова Е.С. Электромагнитные поля: польза или вред? №4, с.3.
Петрищев Б.И. Истоки и факторы доместикации. №1, с.11.
Турова Т.П. Геносистематика прокариот: проблемы, развитие, перспективы. №6, с.3.
Чайковский Ю.В. Макросистема и эволюция. №4, с.9.

За страницами учебника

- Дунаева Ю.А.** Сами себе дизайнеры. №5, с.47.
Лабас Ю.А. "Разговаривающие" обезьяны и немые маугли. №6, с.11.

Биология в Интернете

- Слюсаренко Ю.А.** Белок... возбудитель заболеваний?! №4, с.15.
Слюсаренко Ю.А. Внимание, черепахи! №7, с.25.
Слюсаренко Ю.А. Наркотики: жизнь или смерть? №5, с.13.

Люди науки: творчество, личность

- Багоцкий С.В.** Иоганн Вольфганг Гёте. №5, с.9.
Белозеров О.П. Профессор Боев. Страницы научной биографии. №3, с.14.

- Григорьян Н.А.** Великий ученый-гражданин – И.П.Павлов (1849–1936). №7, с.26.

Страница психолога

- Крушельницкая О.И., Третьякова А.Н.** Психологическая подготовка к экзаменам, или "Знаю, но вам не скажу". №6, с.16.
Крушельницкая О.И., Третьякова А.Н. Такое обычное невнимание. №2, с.22.
Крушельницкая О.И., Третьякова А.Н. Человек, обстоятельства и... стресс. №1, с.22.

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

В Министерстве образования России

- "О проблемах и перспективах развития естественно-математического образования в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации".** №5, с.17.
Обязательный минимум содержания среднего (полного) общего образования. №6, с.20.

- Александров А.А.** Наркотики: как сказать "нет". №5, с.20.

- Леонтьева М.Р.** Куда идешь, школа? №4, с.17.
Понуркевич В.М. Каков он, урок биологии, сегодня? №1, с.27.

- Проблемы биологического образования на современном этапе.** №2, с.26.

- Суравегина И.Т.** Школьная экология. Задачи и функции. №3, с.18.

- Суравегина И.Т., Шурхал Л.И.** "Биоразнообразие". Новая тема в курсе биологии. №7, с.31.

Проблемы биологического образования: поиски, суждения

- Сухорукова Л.Н.** Конструирование содержания заключительного курса биологии. №4, с.27.

- Сухорукова Л.Н., Фаюстова Е.А.** Развитие понятия о гене: принцип генерализации. №5, с.22.

Опыт, педагогические находки

- Астанина С.Ю.** Межпредметные связи на обобщающем уроке. №6, с.25.

- Бурцева О.Ю.** Модульная технология обучения. №5, с.29.

- Бычкова И.И., Гришко Т.П.** Тема "Основы цитологии". Решение биологических задач. №2, с.37.

- Гревцова Т.М.** Тема "Хищничество". №4, с.34.

- Гусакова Л.С.** "Эволюция беспозвоночных животных". VIII класс. №6, с.31.

- Ежова Ф.Н.** "За здоровый образ жизни". Валеология в школе. №2, с.30.

- Кавтарадзе Д.Н., Чернышова Ю.Н.** Систематика растений. Имитационная игра. №5, с.38.

Козлова Н.А. "Тип Кишечнополостные". VII класс. №1, с.31.

Колесникова А.П. Урок по теме "Семейство Розоцветные". №7, с.40.

Курочкина Е.Ю. Игра в процессе обучения. №3, с.32.

Мансурова С.Е. Так ли просты клетки кожицы лука? №4, с.36.

Пономарева О.Н. Практические работы на уроках экологии. №3, с.27.

Рубачева Л.И., Багоцкий С.В., Шурхал Л.И. Экзамены по биологии в московских школах. №2, с.42.

Сивцева Л.А. Изучение многообразия растительного мира: экосистемный подход. 3, с.24.

Скачкова Т.Н. Урок "Наркомания: истоки, сущность и последствия". №5, с.34.

Смирнова Т.Г., Белоусова Е.Н. Симметрия в биологии и математике. Интегрированный урок. №7, с.42.

Томашевская Л.Б. "Фитоценотическая характеристика биоценоза". Самостоятельная работа учащихся. №7, с.36.

Хомяк Г.Н. Урок по теме "Размножение и развитие человека". №2, с.33.

Янушкевич Л.В. "Губки. Кишечнополостные. Гребневики". Задания для учащихся. №1, с.35.

Эксперимент на уроке

Ковалевская Н.И., Тихонов А.К. Влияние тяжелых металлов на активность каталазы. №7, с.47.

Молодому учителю

Калинина Т.К. "Изменчивость". Урок в XI классе. №6, с.39.

Кулев А.В. Самоанализ урока. №1, с.46.

Планирование учебного материала. Раздел "Бактерии. Грибы. Растения". VI класс. №1, с.43; №2, с.45; №3, с.35; №5, с.44; №6, с.34.

За рубежом

Титова Н.П. Ландшафт для обучения, или "Сад Приключений". №3, с.38.

В блокнот учителя. №1, с.49; №2, с.49; №3, с.40; №4, с.38; №5, с.50; №6, с.41; №7, с.50.

ВНЕКЛАСНАЯ РАБОТА

Багоцкий С.В., Ивашкин А.Н., Рубачева Л.И. Биологическая олимпиада в пушкинском году. №7, с.51.

Бочарова И.А. Вечер-путешествие "Встреча с А.С.Пушкиным". К 200-летию великого поэта. №3, с.54.

Бочарова И.А. Устный журнал "Птицы нашей родины". №2, с.56.

Егоров Л.В. Основы организации научно-исследовательской работы. №6, с.42.

Еремина Г.В., Кадочникова Е.Н. В путешествие по стране Легумии. Эколого-натуралистическая игра. №1, с.53.

Ефремова Н.П. "Природы вновь восторженный свидетель..." (К юбилею А.С.Пушкина). №4, с.39.

Журбинская Г.Б. Экологическое общество московской гимназии. №3, с.47.

Ивченко Л.А. Лесная гостиния "Царица северных лесов и ее подруги". №7, с.54.

Кучменко В.С., Пасечник В.В. XV Всероссийская олимпиада школьников по биологии. №5, с.51.

Наумова Л.Г., Миркин Б.М. Как дружат растения и животные (сценарий экологического вечера). №3, с.49.

Новикова Т.А. "Вслед за ускользящей тенью..." Ролевая игра. №5, с.55.

Носова Л.В. Ток-шоу "Шум и здоровье человека". №2, с.50.

Сафронова О.Г., Грекова Т.И. Юннатское движение на Орловщине. №1, с.50.

В биологическом кружке

Боголюбов А.С. Геоморфологические исследования: организация и проведение. №4, с.44.

Боголюбов А.С. Методы почвенного картографирования. №6, с.46.

Боголюбов А.С. Полевые практикумы: их место и роль в образовании школьников. №3, с.41.

Кулев А.В. Экологические исследования учащихся в лабораторных условиях. №3, с.58.

Малкова К.А. Экскурсия в уголок живой природы. №1, с.63.

Теплов Д.Л., Титов Е.В. Экскурсия "Обитатели поверхности водоема". №7, с.61.

Теплов Д.Л., Титов Е.В. Экскурсия на водоем: "Обитатели прибрежных вод". №3, с.61.

Теплов Д.Л., Титов Е.В. Экскурсия на водоем: "Обитатели береговой зоны". №2, с.62.

Теплов Д.Л., Титов Е.В. Экскурсия на водоем: "Донные организмы водных экосистем". №5, с.63.

Черняховский М.Е., Щелоков В.К. Разведение некоторых видов бабочек. №1, с.60.

Заметки фенолога

Куприянова М.К., Абрамова Н.Л. Осенние этюды. №4, с.58.

Стрижев А.Н. Здравствуй, гостя зима! №7, с.66.

Стрижев А.Н. Май леса наряжает. №3, с.66.

Стрижев А.Н. Ноябрь... Захолодало. №6, с.53.

Стрижев А.Н. Осенние тайны. №5, с.67.

Стрижев А.Н. Под голубыми небесами. №1, с.66.

Стрижев А.Н. Шаги весны. От проталин – до медуницы. №2, с.66.

Стрижев А.Н. Экватор года. №4, с.50.

Вознесенные на пьедестал

Тимошенко А.П. Такие знакомые овощи. №1, с.71.

Письма в редакцию. №1, с.75; №2, с.71.

БИБЛИОГРАФИЯ

Багоцкий С.В. Книги для абитуриентов: как их писать? №4, с.61.

Багоцкий С.В. Русские стихи в японском стиле. №3, с.76.

Гиляров А.М. Осторожно, в классе леший! (Или еще об одном учебнике экологии). №1, с.78.

Глаголев С.М., Еськов К.Ю. Как пройти по минному полю. №5, с.73.

Зверев И.Д. Учебно-методический комплект "Биология". №7, с.72.

Зуйкина Т.Н. Искренне рада. №2, с.72.

Козлова О.Н., Рапацкая Л.А. Книга об экологической культуре учителя. №7, с.74.

Кулев А.В. Школьные атласы по биологии и учебный процесс. №6, с.59.

Липкина Е.К. "Биология" для восьмиклассников. №1, с.76.

Маш Р.Д. О книге "Пол и секс в современном обществе". №6, с.62.

Савкова Н.Ю. "Задачник" по биологии. №3, с.74.

Сапунов В.Б. Учебник для старшеклассников. №4, с.63.

Тимофеев С.Ф. Размышления над страницами учебника. №5, с.78.

Шляхова С.А. Книги, адресованные подросткам. №2, с.75.

По страницам научных журналов. №3, с.78.

В мире зарубежной литературы

Боринская С.А. Нейродарвинизм: биологические основы сознания. №2, с.77.

Спрашивайте – отвечаем

Корочкин Е.Ф. Россия – участник СИТЕС. №1, с.73.

Российская ассоциация "Планирование семьи". Проект "Изменения". №5, с.80.

Информация

Гарбер Л.В. На стыке континентов, на рубеже тысячелетий. №7, с.76.

Проект "Земля-2000". №3, с.79.

ЖУРНАЛ В ЖУРНАЛЕ "УЧИТЕЛЮ ЭКОЛОГИИ"

Дорогань Л.В. Экологические проекты школьников. №4.

Задания по экологии. №6.

По материалам конференции в Рио-де-Жанейро. №4.

Поддубный А.В. Экологический кризис: его предпосылки. №4.

Пономарева О.Н. Методические рекомендации к учебнику экологии. №4, 6.

Резанов А.Г. Летящие за кораблем... №6.

Резанов А.Г. Почему грачи идут за плугом. №4.

Резанов А.Г. Экологические познания древних. №6.

Резанова Е.А. Тема "Биотические отношения". IX класс. №6.

Теплов Д.Л. Итоги VI Всероссийской олимпиады по экологии. №6.

Экология в цифрах и фактах. №4.

1 декабря —
Международный день борьбы
со СПИДом
