

## Указатель статей, опубликованных в 1991 году

### СТРАНИЦА РЕДАКТОРА

- Великая сила слова. № 4, с. 5.  
Гармония природы и человека. № 3, с. 5.  
«День Земли». № 2, с. 3.  
Не бояться творить. № 1, с. 3.  
Урок есть урок. № 5, с. 5.  
Учителю нужно помочь. № 6, с. 5.

### БИОЛОГИЯ

#### Актуальные проблемы биологии

- Ананьев Е. В. Нестабильность генома: мобильные генетические элементы. № 6.  
Багоцкий С. В. Математическое моделирование в экологии. № 3, с. 14.  
В лабораториях ученых. № 2, с. 25.  
Вронский В. А. Круговорот веществ в биосфере: экологический аспект. № 3, с. 7.  
Захваткин Ю. А. Экологические основы защиты растений. № 3, с. 18.  
Захваткин Ю. А. Биологические методы в системе интегрированной защиты растений. № 5, с. 14.  
Иорданский Н. Н. Гомология и аналогия. № 5, с. 7.  
Кот М. М. Селекция животных. Перспективы развития. № 2, с. 5.  
Лаврова Т. В. Многообразие цветковых растений. Крестоцветные. № 4, с. 19.  
Полянский Ю. И., Колчинский Э. И., Орлов С. А. Надо ли возвращаться к креационизму. № 4, с. 7.  
Семенов А. М., Логинова Л. Г. Микроорганизмы: особенности строения и жизнедеятельности. № 6.  
Соустин В. П. Беспольны ли рудиментарные органы? № 1, с. 13.  
Фролова Л. В. Культура клеток высших растений. Методы, проблемы. № 1, с. 5.  
Фролова Л. В. Культура клеток высших растений. № 2, с. 12.

#### Сельскохозяйственные растения

- Суворова С. А., Серебренников В. С. Картофель. Особенности культуры, технология возделывания. № 2, с. 17.

#### Красная книга СССР

- Иноземцев А. А., Керданов Д. А. Беркут. № 1, с. 68.  
Мищенко А. Л. Скопа. № 5, с. 77.

#### Из истории биологии

- Лауреаты Нобелевской премии. № 1, с. 15; № 2, с. 20.  
Юбилейные даты биологии. № 1, с. 18.

#### Люди науки: творчество и личность

- Э. С. Бауэр — выдающийся биолог-теоретик. № 1, с. 20.

#### Страница психолога

- Фридман И. К. Учитель в школе. № 4, с. 23.  
Фридман И. К. Невербальное общение. № 6.

### МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

#### Проблемы биологического образования: поиски, суждения

- Калинова Г. С., Мягкова А. Н., Резникова В. З. Подходы к совершенствованию среднего биологического образования. № 4, с. 27.

- Кубанцев Б. С. Значение целенаправленности и логики обучения. № 5, с. 19.

- Миркин Б. М., Наумова Л. Г. Нужен специальный курс «Экология». № 6.

- Новицкая И. Л. Школьному курсу биологии — единую теоретическую основу. № 1, с. 27.

- Соколов В. Е., Чернова Н. М. Экологическому образованию — глубокую научную основу. № 3, с. 24.

- Зверев И. Д. Интеграция и «интегрированный» предмет. № 5, с. 46.

- Интегрированный курс «Естествознание»: за и против. № 1, с. 51.

- Писарчук Е. А., Щербак О. В. Еще раз о концепции интеграции естественнонаучных знаний. № 1, с. 53.

- Биологическое образование в средних школах РСФСР. № 4, с. 32.

- Борейко В. Пословицы, поговорки, поверья и экологическое воспитание школьников. № 3, с. 38.

- Голубева А. Д. Интенсивное обучение. № 6.

- Комиссаров Б. Д. Концепция сущности и возникновения жизни в школьном курсе биологии. № 1, с. 31.

- Меркулов Б. А. Специализированные школы: проблемы и решения. № 5, с. 41.

- Наумова Л. Г., Миркин Б. М. К изучению основ экологии в школьном курсе «Общая биология». № 5, с. 22.

- Реброва Л. В. Время ставит проблемы. Решать их нам. № 6.

- Абитуриент: проблемы подготовки. № 2, с. 49.

#### Методические рекомендации, опыт учителей, педагогические находки

- Альшиц Л. К., Рязанова Л. А. К вопросу об изучении темы «Митоз» в специализированных классах. № 5, с. 44.

- Арефьева Л. А. Тестовая проверка знаний. № 5, с. 35.

- Байтингер Е. Г. Урок по теме «Значение нервной системы». № 2, с. 37.

- Дидактические карточки-задания. № 1, с. 38; № 2, с. 42; № 4, с. 50.

- Душенков В. М., Макарова К. В. «Микроэволюция» — программа для ЭВМ. № 6.

- Евтушенко Е. Д., Акимкин С. Е. Экспериментальная установка для исследования условных рефлексов. № 2, с. 46.

- Заровный Г. М. Как повысить эффективность экскурсий. № 5, с. 37.

- Захарченко Г. Г. Изучение взаимосвязи теории и практики лесного хозяйства на уроке в X классе. № 2, с. 33.

- Зубарева Л. А. Опыты и наблюдения по изучению фитоценозов. № 3, с. 34.

- Калугин А. И. Экскурсия по изучению грибов. № 4, с. 47.

- Кулев А. В. Биологические задачи исследовательского характера. № 6.

- Ларина Г. Н. Обобщающий урок по теме «Земля — планета Солнечной системы». № 4, с. 44.

- Лишенко И. Д., Полищук М. Л. Два способа изготовления кодотранспарантов. № 2, с. 47.

- Мачинская В. П., Кучменко Н. А. Факультатив по физиологии человека «Физиологические механизмы

формирования вредных привычек и их профилактики». № 3, с. 39.

Мельников А. С. Поурочная картотека. № 4, с. 49.  
Морозова Л. Ф. Учебные кинофильмы на уроках. № 6.

Некрасов И. Б. Уроки на местности. № 4, с. 46.

Пугал Н. А. Новые средства обучения по биологии. № 4, с. 54.

Пугал Н. А., Громова Е. А. Организация и оборудование кабинета естествознания. № 6.

Репортаж из кабинета биологии. № 1, с. 42.

Селиванов Е. В. Изучение хищных грибов на факультативных занятиях. № 5, с. 38.

Султанов С. Ф., Курбанова Х. Х., Искандеров Х. И. Задачи на факультативных занятиях. № 3, с. 41.

Урок: возможны варианты. № 5, с. 26.

Зарисовки с урока. № 2, с. 40; № 3, с. 51; № 5, с. 55, с. 6.

#### Биологическое образование за рубежом

Аспергис М. Изучение биологии в средних школах Бельгии. № 2, с. 58.

Лысова Е. Б. Изучение экологии в школах Франции. № 3, с. 52.

Хаззард Дж., Пускаева Т. Д. Урок «Морской биолог и нефтяной танкер». № 5, с. 52.

#### Педагогические кадры: проблемы подготовки

Бадаева Е. Н. Обучение учителей через творческие микрогруппы. № 6.

Данилова Г. С. Методическая культура учителя. № 6.

Корнер Т. В. Экологическое образование учителей. № 3, с. 43.

#### Диалог с читателем

Письма в редакцию: мнения, предложения, отклики. № 1, с. 48; № 2, с. 54; № 3, с. 48; № 4, с. 56; № 5, с. 50; № 6.

Должен ли быть лаборант в кабинете биологии. № 1, с. 50.

В блокнот учителя. № 1, с. 56; № 2, с. 61; № 3, с. 55; № 4, с. 58; № 5, с. 56; № 6.

Первая международная биологическая олимпиада школьников. № 1, с. 44.

Первая олимпиада школьников по охране окружающей среды. № 3, с. 50.

#### ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

Добрещова Н. В. Как приобщить школьников к исследовательской деятельности. № 4, с. 59.

Душенков В. М. Биологические олимпиады. № 5, с. 57.

Заровный Г. М. Экологический отдел школьного учебно-опытного участка. № 1, с. 57.

Киселев С. В., Князева Р. Н. Предметная неделя в малокомплектной школе. № 3, с. 56.

Османова Н. Б., Синельников Ю. И., Устимов В. И. Ученическая производственная бригада — школа трудового воспитания. № 2, с. 62.

Пугачева Т. А. Экологический календарь. № 6.

Сухотина Г. А. Экологический патруль в школе. № 3, с. 64.

#### Есть такая профессия

Гусева Э. Д. Цветовод-декоратор. № 2, с. 69.

Гусева Э. Д. Фермер, арендатор. № 5, с. 65.

Лебедев А. Т. Учителю о профориентации. № 1, с. 63.

#### Вознесенные на пьедестал

Тимошенко А. П. Творцам, пророкам и помощникам. № 2, с. 70.

Тимошенко А. П. Ветвь мира. № 4, с. 65.

Тимошенко А. П. Резвейшему из резвых. № 5, с. 66.

Охрана природы. Кружковая работа. Наблюдения. Вечера

Дьяченко А. П. Тайны маленьких растений. № 3, с. 66.

Жданов Н. В. Скрещивание фиалок узамбарских. № 1, с. 64.

Мазо В. Б., Парменова Л. М. Школьный вечер «Лесные Робинзоны». № 3, с. 60.

Миркин Б. М., Наумова Л. Г. Экологический вечер «Польза и вред сорных растений». № 2, с. 63.

Разбесов О. К. Аквариум и его обитатели. № 1, с. 66.

Разбесов О. К. Аквариум и его обитатели. Растения. № 2, с. 66.

Разбесов О. К. Аквариум и его обитатели. Животные. № 4, с. 63.

Разбесов О. К. Аквариум и его обитатели. Аквариумные рыбки. № 5, с. 63.

Трафимова Г. В., Трафимов С. А. Слово о зеленом друге (материал для проведения школьного праздника). № 1, с. 60.

Черная Г. А. Охрана природы и поэзия. № 6.

Календарь природы. № 1, с. 71; № 2, с. 72; № 3, с. 72; № 4, с. 66; № 5, с. 67; № 6.

Селиванова Н. А. Добрые руки матери. № 2, с. 74.

Селиванова Н. А. Травы родной стороны. № 4, с. 68.

Селиванова Н. А. Дикая рябинка. № 5, с. 69.

Шилов М. П. Не сжигайте листву. № 4, с. 69.

#### Сделаем сами. № 1, 2, 3, 4, 6.

#### БИБЛИОГРАФИЯ

Алексеев В. Н. М. А. Козлов, И. М. Олигер. Школьный атлас-определитель беспозвоночных. № 6.

Багоцкий С. В. Как рождаются, живут и умирают этносы. № 5, с. 72.

Батуев А. С. Ухтомский. № 5, с. 75.

Беседа в издательстве «Просвещение». № 4, с. 76.

Выйдут в издательстве «Просвещение». № 1, с. 78.

Куйбеда В. В., Чернов Б. А. Г. М. Муртазин. Активные формы и методы обучения биологии. Человек и его здоровье. № 4, с. 74.

Козлова Т. А., Морозова В. Ф., Л. Н. Дорохина, А. М. Розенштейн. Демонстрационный материал по биологии. Растения. № 1, с. 74.

Латюшин В. В. М. Пакулова. Работа с терминами на уроках биологии. № 4, с. 73.

Маш Р. Д., Худенко Е. Д. В. И. Сивоглазов. Естествознание: Человек. Учебник для 9 класса вспомогательной школы. № 6.

Миркин Б. М. «Жизнь коротка, надо спешить». № 5, с. 70.

Наумова Л. Г. С. М. Скорняков. «Зеленая родословная». № 1, с. 77.

Наумова Л. Г. А. В. Яблоков, Н. Ф. Реймерс, В. Д. Ильичев и другие. Биология и современность. № 4, с. 71.

Поляк В. Е. А. В. Михеев и другие. Охрана природы. № 3, с. 75.

Семенова В. Г. В мире заповедной природы (обзор литературы). № 1, с. 75.

Семенова В. Г. Что мы знаем о корове (обзор литературы о домашних животных). № 2, с. 75.

Семенова В. Г. Войти в лес другом (обзор литературы). № 3, с. 76; № 5, с. 76.

Симкин Г. Н. Биология в современной школе: методология. № 6.

Шиков Е. В. Биология. Животные: Учебник для 7—8 классов средней школы. № 4, с. 73.