

## Указатель статей, опубликованных в журнале за 1984 г.

### Передовые

- Вперед — большая работа. № 2, с. 3.  
Главное внимание — практическому осуществлению реформы. № 5, с. 3.  
Зверев И. Д. Пути совершенствования биологического образования. № 1, с. 3.  
Иванов Ю. Ю. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс. № 6.  
Идеи школьной реформы — в жизнь. № 4, с. 3.  
Навстречу школьной трудовой. № 3, с. 3.

### Официальный отдел

Об ознакомлении учащихся общеобразовательных школ с материалами декабрьского [1983 г.] Пленума ЦК КПСС. № 2, с. 7.

### Биология

Продовольственная программа СССР — дело всенародное

- Воробьев В. И. Основы рационального питания. № 1, с. 7.  
Лищенко И. Д. Достижения селекции и ее вклад в выполнение Продовольственной программы СССР. № 6.  
Продовольственная программа СССР в действии. № 2, с. 16.

### Актуальные вопросы науки

- Гайсинович А. Е. 100 лет фагоцитарной теории И. И. Мечникова. № 2, с. 20.  
Иорданский Н. Н. Биогенетический закон и проблема взаимоотношений онтогенеза и филогенеза. № 6.  
Куц А. А., Литинская Л. Л. Метод гибридизации клеток и его использование в современной биологии. № 4, с. 7.  
Паакспуу В. М., Шергалин Е. Э. Матсалуский государственный заповедник. № 5, с. 15.  
Прудовский И. А. Проблемы и методы современной цитологии. № 3, с. 7.  
Прудовский И. А. Клетка. Структура и функции цитоплазмы. № 6.  
Серебрякова Т. И., Гупало П. И. Является ли семя органом растения. № 3, с. 15.  
Тарасов Р. П. Биогенетический закон в мире растений. № 6.  
Тищенко В. И. В. И. Ленин и актуальные проблемы научного атеизма. № 2, с. 10.  
Фертиков В. И. Охрана редких животных. Красная книга РСФСР. № 4, с. 14.  
Шамин А. Н. Биотехнология. № 5, с. 7.  
Шамин А. Н. Горизонты биотехнологии. № 1, с. 21.  
Экономический словарь. № 2, с. 18.

### Из истории науки

- Кривобокова С. С. Из истории биологии. Календарь дат и событий. Год 1984-й. № 1, с. 23.  
Семенов И. Н. Д. И. Менделеев о сельском хозяйстве. № 1, с. 17.

### Лекарственные растения

- Аксенова Н. А. Облепиха. № 1, с. 77.  
Аксенова Н. А. Шиповник. № 3, с. 17.  
Кропотова И. И. Ядовитые растения. № 3, с. 60.  
Тихонов Ю. Б. Лекарственные растения Московской области, их заготовка и охрана. № 4, с. 17.

### Красная книга СССР

- Горелова Р. И. Медоед. № 4, с. 20.

- Солодько А. С. Анакампис пирамидальный. № 2, с. 79.  
Судакова З. В. Волчегородник. № 3, с. 20.

### Методика преподавания

#### К реформе школы

- О преподавании биологии в 1984/85 учебном году (методическое письмо). № 4, с. 22.  
Некоторые пути нормализации учебной нагрузки учащихся. № 1, с. 26.  
Роль планирования в нормализации учебной нагрузки учащихся по биологии. № 2, с. 27.  
Содержание и организация домашних заданий и их роль в нормализации учебной нагрузки учащихся. № 6.  
Формирование у школьников умений работать с учебником — один из путей нормализации учебной нагрузки. № 5, с. 19.

#### Методические рекомендации, опыт учителей

- Азатхонова Н. Как я воспитываю интерес к сельскохозяйственным профессиям при обучении биологии. № 3, с. 39.  
Андреев В. И. Учить школьников приемам рациональной учебной деятельности. № 5, с. 37.  
Бровкина Е. Т., Резникова В. З. К изучению темы «Класс млекопитающие» на уроке зоологии в VII классе. № 2, с. 34.  
Воржева Л. В. Воспитание познавательного интереса к биологии средствами художественного слова. № 1, с. 44.  
Готовятся к серийному выпуску новые средства обучения. № 5, с. 54.  
Гребень Г. А. План учебных телевизионных передач по биологии на 1984/85 учебный год. № 4, с. 42.  
Громова З. П., Лепина В. Г. К использованию таблиц по гигиене при изучении биологии в VIII классе. № 2, с. 44; № 3, с. 33; № 5, с. 45.  
Жаркова В. К., Ковалева И. Н., Пугал Н. А. О рельефных таблицах. № 5, с. 52.  
Жданов Н. В. Как мы учим школьников решать задачи по генетике. № 6.  
Калинова Г. С., Аверина Л. М. Элементы экологического воспитания при обучении школьников ботанике в V классе. № 5, с. 31.  
Карасик Ц. Д. Из опыта работы учителя биологии в группе продленного дня. № 4, с. 39.  
Корнер Т. В. Экскурсия на водоем по теме «Членистоногие». № 4, с. 32.  
Кузяхметов Г. Г. К изучению водорослей и мхов на уроках ботаники в VI классе. № 5, с. 42.  
Марков В. В. Как сделать модель «Побег». № 6.  
Матвеева Л. В. Краткие аннотации телевизионных учебных передач по общей биологии на III четверть 1984/85 учебного года. № 6.  
Машаров И. М., Тарусова Т. М. Краткие аннотации телевизионных учебных передач по ботанике и зоологии. № 4, с. 6.  
Маш Р. Д. Учить школьников приемам самонаблюдений. № 6.  
Меркулов Б. А., Меркулова Т. М. Из опыта работы учителя биологии в группе продленного дня. № 3, с. 27.  
Моисеева Л. И. Один из вариантов поурочного планирования учебного материала по гигиене при изучении темы «Развитие человеческого организма (VIII класс)». № 2, с. 40.

**Морозова В. Ф.** К формированию у учащихся знаний о строении цветка (ботаника, V класс). № 2, с. 32.

**Нуров Н.** Звучат стихи на уроках биологии. № 1, с. 47.

**Оноприенко Е. Н.** Как я использую краеведческий материал в трудовом воспитании и профессиональной ориентации школьников. № 5, с. 39.

**О роли труда в формировании личности** (Из педагогического наследия В. А. Сухомлинского). № 5, с. 56.

**О роли природы в формировании личности** (Из педагогического наследия В. А. Сухомлинского). № 1, с. 48.

**О роли красоты в формировании личности** (Из педагогического наследия В. А. Сухомлинского). № 6.

**О творчестве** (Из педагогического наследия Л. С. Выготского). № 4, с. 44.

**Очкур В. А.** О двигательном режиме в системе гигиенического воспитания учащихся в нашей школе. № 3, с. 24.

**Рубачева Л. И.** К изучению тем «Закономерности изменчивости» и «Селекция растений, животных и микроорганизмов». № 1, с. 35.

**Сахаровская Г. А.** Из опыта воспитания у школьников бережного отношения к хлебу. № 3, с. 32.

**Серебрякова Т. И.** К использованию таблиц «Вегетативные органы растений». № 6.

**Сладков А. Н.** О новом издании учебника «Ботаника» для V—VI классов средней школы. № 3, с. 41.

**Спицын И. П.** Магнитная решетка Пеннета. № 1, с. 43.

**Шахназарян П. С.** Из опыта реализации принципа политехнизма при обучении школьников зоологии. № 1, с. 41.

**Шилов В. Ф.** Об использовании учебного оборудования по физике в процессе преподавания биологии. № 2, с. 52.

**Шубкина Л. С.** К изучению материала о развитии растительного мира и растительных сообществ (VI класс). № 1, с. 31.

**Проблемы методики, поиски, суждения**

**Бинас А. В.** О повышении эффективности демонстрационных опытов. № 4, с. 27.

**Степанский В. И.** Психологические аспекты воспитания школьников. № 5, с. 25.

**Факультативные занятия**

**Горбунова Т. В.** К методике изучения осеннего листопада. № 4, с. 46.

**Биологическое образование за рубежом**

**Нгуен Куанг Винь.** Использование опытов в обучении анатомии, физиологии и гигиене человека. № 4, с. 50.

**Человек и его профессия**

**Михалев И. П.** Я работаю волшебником. № 1, с. 53.

**Михалев И. П.** Готовят ветеринаров. № 6.

**Слово об учителе**

**Акман В. Н.** Знаток родного края. № 4, с. 56.  
**Батыров М. Баксан Халиков** — сельский учитель. № 5, с. 71.

**Лукьянова Б. М.** Народный учитель СССР Ханифа Сираджевна Искандарова. № 2, с. 57.

**Равикович С. И.** Всегда в поиске. № 3, с. 45.  
**Свидерская М. Д.** Так работает учитель-методист. № 4, с. 57.

## Внеклассная работа

**Продовольственная программа СССР — дело всенародное**

**Дергачев С. И.** Труд и опытничество на участке и школьной пасеке. № 4, с. 59.

**Коммодов В. В., Юрина М. С.** Плантация из одного клубня. № 3, с. 53.

**Островская И. Б.** Ваша теплица. № 3, с. 51.  
**Толочко Е. И.** Корма для школьной фермы. № 4, с. 62.

**Штанг И. Р., Щеглов Ю. В.** Нам поручено важное дело. № 2, с. 60.

**К практическому осуществлению реформы школы**

**Грибусте Р. Я.** Трудовая закалка школьников на учебно-опытном участке. № 6.

**Копанева Э. М.** На повестке дня — повышение качества трудовой подготовки сельских школьников. № 6.

**Кузнецов В. И.** Колхоз и школа — единое целое. № 6.

**Олейник Е. Е.** Колхоз — школе, школа — колхозу. № 6.

**Хозяину школьного участка — на заметку**

**Арифходжаев С. А.** На школьных учебно-опытных участках Узбекистана. № 1, с. 72.

**Бубен А. П.** Летом на школьном участке. № 3, с. 54.

**Дубетене В.** Учебный участок — школа трудовых навыков. № 3, с. 56.

**Ершов В. Л.** Учебно-опытный участок при сельском УПК. № 5, с. 58.

**Об оплате за заведование учебно-опытным участком.** № 1, с. 72.

**Русаков С. М.** Как вырастить цветочную рассаду в школьной теплице. № 2, с. 65.

**Сафронова А. Б.** Спасибо коллективу и дирекции школы. № 3, с. 55.

**Чистова К. Н.** Примерные разработки к проведению опытов на школьных учебно-опытных участках. № 2, с. 61.

**Опытничество. Наблюдения. Кружковая работа. Вечера. Педагогические раздумья. Экскурсии. Вести из школ.**

**Баев С. Я.** Школьный вечер «Ленинские заветы об охране здоровья советского народа». № 2, с. 70.

**Благосклонов К. Н.** Природно-учебные тропы. № 4, с. 66.

**Декоративные свойства древесных пород.** № 2, с. 67.

**Добрецова Н. В.** Усиление экологического подхода в организации натуралистической работы в пионерском лагере. № 3, с. 57.

**Зеленая копилка.** № 2, с. 69.

**Илюшина И. И.** Планирование — важное средство повышения эффективности трудового обучения в школьных лесничествах. № 1, с. 68.

**Исаханов А. М.** О четвертом этапе Всесоюзной туристско-краеведческой экспедиции пионеров и школьников «Моя Родина — СССР». Итоги, выводы, задачи. № 3, с. 46.

**Капранова Н. Н.** Как подобрать и разместить растения тропической и субтропической флоры в кабинете биологии. № 3, с. 66.

**Кириллова А. К., Николаев В. Н.** Сельскохозяйственное опытничество в нашем кружке юных натуралистов. № 1, с. 64.

**Ключников С. Н.** Бабочка под микроскопом. № 3, с. 73.

Орешкин А. М. Всероссийский смотр школьных лесничеств. № 1, с. 57.

Положение о пятом (1984—1986 гг.) этапе «Все-союзной туристско-краеведческой экспедиции пионеров и школьников «Моя Родина — СССР». № 3, с. 48.

Работа в голубом патруле — одна из форм общественно полезного труда школьников. № 5, с. 66.

Рудь Н. П. Аквариум в период школьных каникул. № 3, с. 72.

Фуфаев А. А. Фенологические наблюдения на школьном участке. № 4, с. 49.

Ханмагомедов Э. Г. Как мы организуем опытно-исследовательскую работу учащихся V I I — X классов в нашей школе. № 5, с. 61.

Харченко Е. А. Развитие творческой активности школьников в процессе создания экологической тропы. № 4, с. 69.

Хачатрян Р. М., Симонян О. П. Как школьники Армении участвуют в борьбе с эрозией почв. № 1, с. 71.

Хюара В. И. Сельская станция юных натуралистов — база опытно-исследовательской работы. № 4, с. 64.

## Библиография

Бюллетень нормативных актов Министерства просвещения СССР. № 6.

Калинова Г. С. Л. В. Реброва. Живые организмы в космосе. № 4, с. 77.

Капустина М. М. И. Т. Суравегина. Человек и природа на уроках биологии. № 4, с. 74.

Королева Н. В. Выйдут в издательстве «Просвещение» в 1985 г. № 5, с. 78; № 6.

Межпредметные связи в школьном курсе биологии. Библиография за 1972—1982 гг. и 1983 г. (1-е полугодие). № 2, с. 75.

Морозова В. Ф. Биологические экскурсии. № 5, с. 76.

Новые учебные пособия по биологии, выпущенные с 1980 по 1984 г. № 3, с. 44.

Озер А. А. Е. И. Кальченко. Гигиеническое обучение и воспитание школьников. № 4, с. 75.

Пожарицкая Н. М. В. В. Егоров. Телевидение и школа: Проблемы учебного телевидения. № 6.

Пономарева И. Н. А. П. Крапивный, В. А. Радкевич, Н. И. Тихонова. Краткий зоологический словарь. № 1, с. 74.

Пряникова В. Г. Л. В. Кузнецова. Истоки гражданственности. № 4, с. 73.

Пугачева Т. А. Н. А. Городецкая. Природе — заботу молодых. № 3, с. 76.

Рюмшин Г. М. Ю. А. Овчинников, А. Н. Шагин. Строение и функции белков. № 5, с. 77.

Рубачева Л. И., Трутнев Л. Н. Н. А. Пугал, А. М. Розенштейн. Кабинет биологии. № 3, с. 77.

Севидова Т. М. Л. Г. Воронин, Р. Д. Маш. Методика проведения опытов и наблюдений по анатомии, физиологии и гигиене человека. № 5, с. 74.

Указатель статей, опубликованных в журнале за 1984 г. № 6.

## К нашим читателям

Дорогие друзья! Вот и позади еще один календарный год. И как всегда, в шестом номере нашего журнала мы предлагаем вам анкету читателя, обращаемся с просьбой поделиться с нами своими мыслями о том, что было удачно в работе журнала за минувший год, какие, на ваш взгляд, были недостатки, какие публикации вы хотели бы увидеть в будущем, на какие вопросы — особенно в связи с большими задачами, поставленными реформой школы, — следует обратить особое внимание, чем могли бы вы на основании опыта своей работы поделиться с коллегами через журнал.

Надо сказать, что ежегодная публикация анкеты вызывает живейший отклик со стороны наших читателей. Заполненные анкеты, письма с анализом работы журнала и предложениями по его совершенствованию поступают со всех концов нашей Родины. Нам пишут ветераны педагогического труда и студенты, учителя дневных и вечерних школ, агрономы, пришедшие работать в школу, научные работники, методисты. На анкету предыдущего года откликнулись читатели из Латвии и Дагестана, с Дальнего Востока и Крайнего Севера, с Украины, Молдавии, Белоруссии, Казахстана... В каждой из присланных анкет — обстоятельный анализ статей, дельные предложения, многие из которых мы постарались выполнить в 1984 г., теплые слова в адрес редакции.

«Уважаемая редакция! Учителя Орловской области выражают Вам благодарность

за помощь, которую оказывает журнал, — написала нам по поручению коллег зав. кабинетом Орловского института усовершенствования учителей М. Чернявская. — Пользуясь журналом, можно идти в ногу с жизнью, давать хорошие уроки».

«Публикация примерного планирования учебного материала помогла мне использовать новые методы в проведении уроков... Журнал очень помогает в профориентационной работе», — отмечает Галина Казимировна Перун, работающая в селе Бильче-Золотое Тернопольской области.

«Очень помогли мне статьи, научившие формировать материалистическое мировоззрение, нравственные качества у учащихся», — сообщает учитель Лисаковской вечерней средней школы Мария Яковлевна Белоуско (Кустанайская область).

Из поселка Самбург Пуровского района Ямало-Ненецкого автономного округа нам написала учительница Галина Николаевна Леонова. В ее анкете, наряду с анализом работы журнала, есть и такие слова: «Нам, учителям биологии, живущим и работающим в отдаленных уголках нашей Родины, очень помогают все статьи журнала. Я живу в маленьком северном поселке, где иногда сложно получить методические советы по тем или иным вопросам. Ответы на многие из них я нахожу в журнале. Поэтому всегда жду его с нетерпением. Большое вам учительское спасибо за ваш огромный труд, который помогает детям