

Указатель статей,

опубликованных в журнале за 1978 г.

ПЕРЕДОВЫЕ

- Главная тема. № 1, с. 3.
Важный этап в жизни школы. № 2, с. 3.
Задачи трудового обучения и воспитания школьников. № 3, с. 3.
Навстречу Всесоюзному съезду учителей. № 3, с. 10.
Всесоюзный форум учителей. № 4, с. 5.
Повышать идейно-политическое содержание урока. № 6, с. 3.

ОФИЦИАЛЬНЫЙ ОТДЕЛ

- Всесоюзному съезду учителей. № 4, с. 3.
Достоинство продолжать дело Октября. № 1, с. 8.

Центральному Комитету Коммунистической партии Советского Союза, Президиуму Верховного Совета СССР, Совету Министров СССР, Генеральному секретарю ЦК КПСС, Председателю Президиума Верховного Совета СССР товарищу Леониду Ильичу Брежневу. № 5, с. 3.

Говорят участники Всесоюзного съезда учителей. № 5, с. 16.

Обращение к учителям, работникам народного образования, родителям и обществу. № 5, с. 5.

О постановлении Центрального Комитета КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем совершенствовании обучения, воспитания учащихся общеобразовательных школ и подготовки их к труду», № 2, с. 6.

Рекомендации секций Всесоюзного съезда учителей. № 5, с. 8.

БИОЛОГИЯ

Васильева З. В., Кириллова Г. А. Движение у растений. № 2, с. 24.

Васильева З. В., Кириллова Г. А. Поглощение веществ растительной клеткой. № 3, с. 18.

Гаврилов В. М. Сезонные биологические явления у птиц. № 2, с. 12.

Змановский Ю. Ф., Лукоянов Ю. Е. Еще раз о вреде курения. № 1, с. 10.

Каратаева Н. Б. Условия нормального развития костно-мышечной системы подростков. № 4, с. 15.

Катальмов Л. Л. Эндоцитоз и экзоцитоз. № 3, с. 24.

Киселев В. К. Охрана и воспроизводство рыбных запасов. № 5, с. 19.

Коновалов Ю. Б., Карпов Б. А. Научные основы уборки, обработки и хранения зерна. № 3, с. 12.

Кот М. М. Селекция сельскохозяйственных животных. № 6, с. 9.

Скулачев В. П. Пути превращения энергии в клетке. № 4, с. 9.

Тарасов Р. П. Относительность приспособленности организмов. № 3, с. 28.

Федоров Р. На благо человечества. № 6, с. 24.

Югай Г. К 100-летию выхода в свет книги Ф. Энгельса «Анти-Дюринг». № 6, с. 22.

Научная консультация

Митюшин В. М. К вопросу о возникновении жизни на Земле. № 5, с. 26.

Таранов Г. Ф. Пасека при школе. № 4, с. 22.

Шабаршов И. А. Медоносная пчела. Некоторые особенности биологии. № 4, с. 19.

За строкой Конституции СССР

Заказник в океане. № 1, с. 21.

Охрана вод Балтики. № 5, с. 25.

В мире науки. № 1, с. 19; № 2, с. 23; № 3, с. 17, 23, 26, 27; № 6, с. 34.

Человек и его профессия

Ахлебининский О. В. Техник-рыбовод. № 5, с. 23.

Воловская М. Л. Медицинские и фармацевтические училища. № 4, с. 25.

Лауреаты Государственных премий СССР 1977 года. № 2, с. 28.

Ляпина Е. Г. Средние сельскохозяйственные учебные заведения. № 6, с. 27.

Федотова Л. Д. Сельскохозяйственные профтехучилища. № 3, с. 32.

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

Повышать эффективность и качество учебно-воспитательного процесса

Курсевич Н. В. К вопросу о современном уроке биологии. № 1, с. 24.

Некоторые методические рекомендации к преподаванию школьных биологических курсов в 1978/79 учебном году. № 5, с. 34.

Обсуждение проекта программы по биологии для восьмилетней и средней общеобразовательных школ. № 5, с. 53; № 6, с. 35.

О коррективах к учебным программам общеобразовательных школ на 1978/79 учебный год. № 3, с. 37.

О проекте программы по биологии для восьмилетней и средней общеобразовательных школ. № 4, с. 30.

Программа по биологии для восьмилетней и средней общеобразовательных школ (проект). № 4, с. 31.

Румянцева М. Н., Мягкова А. Н. Состояние преподавания и качество знаний учащихся по анатомии, физиологии и гигиене человека. № 2, с. 31.

Румянцева М. Н., Мягкова А. Н. Методические указания к изучению биологических курсов в связи с корректированием учебных программ. № 3, с. 40.

Методические рекомендации, опыт учителей

Ахвердов А. Г. Обучать и воспитывать по-ленински. № 3, с. 51.

Блиновская Ю. В., Рубачева Л. И. Методика уроков по теме «Биосфера и человек». № 2, с. 44.

Валькова В. Н. Вопросы профорientации на уроках биологии. № 3, с. 64.

Грехова Л. И. Роль экскурсий на сельскохозяйственное производство в профорientации школьников. № 3, с. 66.

Дубенец А. М. Проведение зимних экскурсий при изучении млекопитающих. № 1, с. 28.

Егорова Т. Г. Летние задания по общей биологии в сельской школе. № 2, с. 55.

Здесенко А. В. Изучение произведений классиков марксизма-ленинизма в курсе общей биологии — важнейшее средство формирования у школьников материалистического мировоззрения. № 5, с. 60.

Иванцова Ф. А. Развитие понятия о нервной деятельности животных при изучении кольчатых червей. № 2, с. 41.

Кензин И. А., Ечина Е. П., Иношина Т. Ф. Использование комнатного бальзамина при изучении темы «Цветок и плод». № 2, с. 38.

Кохановская Л. С. Использование жизненного познавательного опыта учащихся при изучении курса анатомии и физиологии человека. № 5, с. 64.

Лищенко И. Д., Охрименко А. М. Изучение цитологических основ менделеевского расщепления в курсе общей биологии. № 5, с. 71.

Лопухова О. Роль учебно-опытного участка в работе городской школы. № 3, с. 72.

Морозова Л. Ф. Использование научно-популярных кинофильмов на уроках ботаники. № 4, с. 60.

Мягкова А. Н. Методика проведения лабораторных занятий по общей биологии. № 6, с. 47.

Наумова М. Материалы Конституции СССР на уроках анатомии и физиологии человека. № 3, с. 73.

Примерное планирование учебного материала по зоологии (VII класс). № 1, с. 32.

Примерное планирование учебного материала по природоведению (IV класс). № 1, с. 39.

Резникова В. З., Кузьмина И. Д. Изучение на уроках зоологии сезонных явлений в жизни животных. № 6, с. 56.

Саруханян Т. Г. Формирование материалистического мировоззрения учащихся на уроках биологии. № 3, с. 56.

Теплякова М. И. Рекомендации по проведению опытов на учебно-опытном участке городской школы. № 2, с. 63.

Трайтак Д. И. Применение дидактических материалов в обучении биологии. № 6, с. 53.

Учебные телевизионные передачи. № 1, с. 43.

Фиалкин Н. М. Воспитание советского патриотизма на уроках анатомии и физиологии человека. № 6, с. 41.

Шершенко М. М. Связь теории и практики в процессе изучения школьных биологических курсов. № 3, с. 60.

Проблемы методики — поиски, суждения

Федорец Г. Ф. Межпредметные связи в процессе изучения неорганических компонентов клетки в курсе общей биологии. № 4, с. 56.

Факультативные занятия

Ивченко Т. В. и др. Изучение азотного питания растений на факультативных занятиях по физиологии растений. № 6, с. 67.

Колесников В. И., Полосин В. С., Нифантьев Э. Е. Исследование пигментов листа цветковых растений с помощью тонкослойной хроматографии. № 6, с. 64.

Петросова Р. А. Проведение химических опытов при изучении органических веществ клетки. № 4, с. 63.

Тухтаев К. Экскурсии в факультативном курсе «Физиология человека». № 1, с. 47.

Укреплять учебно-материальную базу школы

Алпатов В. Г. Ваш уголок живой природы. № 1, с. 50.

Алпатов В. Г. Микробиологический отдел уголка живой природы. № 2, с. 67.

Паспорт учебной теплицы. № 1, с. 55.

Федосова А. В. Школьная теплица в Заполярье. № 1, с. 54.

Холькина Л. А. Организация работы в школьной теплице. № 1, с. 52.

Советские педагоги, методисты

Кузнецова В. И. К юбилею В. Н. Федоровой. № 6, с. 69.

Мягкова А. Н., Захлебный А. Н. К юбилею И. Д. Зверева. № 1, с. 60.

Трайтак Д. И. Учитель учителей. К юбилею Н. М. Верзилина. № 1, с. 57.

Фоминных Б. И. К юбилею Д. И. Трайтака. № 1, с. 61.

За рубежом

Ганев Ж. Выдающийся болгарский педагог (К 70-летию В. Бозарова). № 3, с. 70.

Чан Ба Хуанг, Динь Куанг Бао. Использование живородящих декоративных рыб для изучения генетических закономерностей. № 6, с. 70.

Слово об учителе. № 3, с. 74; № 5, с. 36; № 6, с. 42.

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

Акинтьева А. И., Рябова М. Г. Работа школьных лесничеств Волгоградской области. № 5, с. 85.

Благосклонов К. Н. Николай Иванович Дергунов — педагог, зоолог, общественный деятель. № 6, с. 79.

Волков Ф. А. Некоторые принципы постановки полевых опытов в ученической производственной бригаде. № 4, с. 67.

Гореславский С. И. Связь обучения в средней школе с работой в ученических производственных бригадах. № 3, с. 78.

Городецкая Н. А. Природоохранная деятельность ученических производственных бригад. № 1, с. 62.

Григорьева Р. И. О подготовке к Всероссийскому слету членов ученических производственных бригад. № 1, с. 68.

Ефимова В. И. О подготовке к слету. № 5, с. 81.

Копанева Э. М. Всесоюзный слет юных натуралистов и опытников сельского хозяйства. № 6, с. 72.

Петухов В. М., Обухович В. Ф. Трудовая эстафета школьников. № 5, с. 73.

Опытничество. Наблюдения. Вечера.
Кружковая работа. Вести из школ

Вести из школ. № 3, с. 86, № 2, с. 66.

Городничева В. В., Ногина М. А. Примерная тематика занятий для кружков юных овощеводов сельских школ. № 4, с. 79.

Егорова А. Н. Юннаты из Танды. № 6, с. 76.

Егорова Т. Г. Опыт организации работы юных животноводов в процессе трудового обучения старшеклассников. № 1, с. 65.

Збарах Т. И. и др. Школа юных биологов. № 4, с. 86.

Коновалов В., Астахов А. Сибирь — Дальний Восток. Дела юннатские. № 6, с. 74.

Коротина К. И., Пронин К. Я. Подготовка учителей к руководству работой ученических производственных бригад. № 3, с. 82.

Легкова К. Р. Школьный вечер «Борьба за хлеб была второй войной, где каждый колос равен был патрону». № 1, с. 73.

Михайленко М. А., Дапина С. Я. Опыт организации занятий по флоризму в кружках юннатов. № 4, с. 83.

Момотова А. П. Древесный питомник на учебно-опытном участке нашей школы. № 4, с. 75.

Мухина В. А., Огарев В. В. Преподавание биологии и сельскохозяйственный труд учащихся. № 3, с. 80.

Наумова А. М. Летний лагерь труда и отдыха Караваевской средней школы. № 2, с. 74.

Паскалова Л. Н. Изучение на внеклассных занятиях насекомых — вредителей сельскохозяйственных растений. № 2, с. 77.

Петропавловская К. И. Опыт организации агрохимических исследований в ученической производственной бригаде. № 3, с. 84.

Сапаров А. Выращивание мягкой яровой пшеницы в южной Туркмении. № 5, с. 88.

Свионтовский Г. Б. Содержание жукелиц. № 2, с. 69.

Свидерская М. Д., Орлова К. М. Из опыта трудового воспитания сельских школьников. № 5, с. 78.

Серебрякова А. Н., Витвицкий И. Н. Из опыта научно-исследовательской работы учащихся в ученической производственной бригаде. № 4, с. 71.

Симомян О. П., Рябина Э. Б. Приобщение школьников к сельскохозяйственному труду. № 2, с. 72.

Сургуладзе Е. Ученическая производственная бригада в сельской школе. № 2, с. 76.

Устинова Л. И. Наш опыт трудового воспитания учащихся старших классов. № 2, с. 70.

Фуфаев А. А. Изучение фенологии птиц. № 1, с. 70.

Яналов С. Д. По заданию ученых. № 1, с. 72.

Советы учителю

Забиякин П. Н. Как обзавестись сортовой сиренью. № 1, с. 78.

Лосина М. Б. Изготовление временных препаратов гигантских хромосом. № 4, с. 18.

Малиновская М. Н. Изготовление анатомических моделей из парафин-каолиновой массы. № 4, с. 29.

Хроника. Информация

В Академии педагогических наук СССР. № 6, с. 86.

В Министерстве просвещения СССР. № 6, с. 83.

Встреча учителей Таджикистана с редакцией журнала «Биология в школе». № 2, с. 94.

Встреча редакции журнала «Биология в школе» с руководителями станций юных натуралистов. № 3, с. 96.

Спектор Л. Я. Всесоюзная конференция юных натуралистов на ВДНХ. № 5, с. 93.

Учебные кинофильмы. № 1, с. 89.

Учебные кинофрагменты. № 4, с. 90.

V краевая научно-практическая конференция по изучению в средней школе ленинского наследия. № 2, с. 93.

Федорова В. Н. О IV пленуме УМСа Министерства просвещения СССР по проблеме «Повышение роли учебной литературы в формировании марксистско-ленинского мировоззрения школьников». № 2, с. 91.

БИБЛИОГРАФИЯ

Рецензии

Литература по вопросам воспитания. № 3, с. 77, 94; № 4, с. 87; № 6, с. 23, 46, 81.

Волков В. А. Л. А. Луцкая, А. И. Никишов. Самостоятельные работы учащихся по зоологии. № 2, с. 90.

Галушин В. М. П. П. Второв, Н. Н. Дроздов. Рассказы о биосфере. № 1, с. 87.

Григорьева Е. А. Н. Захлебный, И. Д. Зверев, И. Т. Суравегина. Охрана природы в школьном курсе биологии. № 4, с. 88.

Кононова С. Д. З. С. Киселева, А. Н. Мягкова. Генетика. № 1, с. 86.

Курганский С. М. М. Б. Мирский. «И. М. Сеченов». Пособие для учащихся. № 6, с. 82.

Наумов В. М. Б. Г. Иоганзен, Н. А. Городецкая. Сельская школа и охрана природы. № 2, с. 87.

Паравян Н. А. П. И. Мариковский. Насекомые защищаются. Чем питаются насекомые. № 3, с. 92.

Паравян Н. А. Э. Н. Голованова. С фотоаппаратом за синей птицей. № 6, с. 82.

Патрушева О. И. А. М. Розенштейн. Самостоятельные работы учащихся по ботанике. № 3, с. 91.

Рахилин В. К. Юннатский университет. № 2, с. 85.

Румянцева М. Н., Мягкова А. Н., Бровкина Е. Т. О литературе по методике биологии, изданной в 1970—1975 гг. № 1, с. 79.

Рыков Н. А. Е. Г. Бацылев, К. Н. Благослонов. Зоология. № 5, с. 92.

Сентемов В. Лекарственные растения. № 3, с. 93.

Соколова Т. А. Г. Г. Манке, Р. Д. Маш, М. Я. Михеева. Методика проведения факультативных занятий по биологии, № 5, с. 89.

Старостин Б. А. «Жизнь растений» (Т. III). № 2, с. 88.

Трутнев Л. Н. В. С. Анисимова, Е. П. Бруновт, Л. В. Реброва. Самостоятельные работы учащихся по анатомии, физиологии и гигиене человека. № 4, с. 89.

Чубуков А. С. В. В. Анисеев, К. А. Лукомская. Руководство к практическим занятиям по микробиологии. № 3, с. 91.

Новые книги

В издательстве «Педагогика» вышли в свет следующие книги. № 4, с. 59.

Выйдут в издательстве «Педагогика» в 1979 г. № 5, с. 94.

Новые книги. № 4, с. 66; № 5, с. 52, 89; № 6, с. 23, 46, 81.

Отвечаем на письма читателей. № 1, с. 93.

Красная книга СССР

Глазунова К. П. Безвременник. № 4, с. 94.

Григорьева Е. Гвоздика. № 5, с. 95.

Жирнов Л. В. Красная книга СССР. № 4, с. 94.

Покровский В. С. Снежный барс. № 6, с. 88.

Орлов В. А. Сурок Мензбира. № 4, с. 96.

Флинт В. Е. Дикуша. № 5, с. 95.

К обложке

Белый северный подснежник. № 2, с. 96.
Богатства наших лесов. Брусника. № 6, с. 90.

Снегирь. № 1, с. 95.

Цветочный календарь. № 2, с. 96.

К нашим читателям

Дорогие друзья!

В последнем за этот год номере журнала редакция, как и прежде, помещает анкету. Нужно сказать, что ее публикация вызвала к жизни оживленную переписку и хорошие деловые связи с нашими читателями. Как правило, уже через неделю — две после выхода номера в свет в редакцию начинают поступать письма и ответы на анкеты, из которых мы черпаем для себя много полезных советов, сведений, заказов, рекомендаций, направленных на улучшение журнала и, в конечном счете, на повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в школе при обучении биологии.

Письма к нам приходят буквально из всех уголков страны. Нам пишут учителя из школ Сибири и Дальнего Востока, из Азербайджана и Украины, Казахстана и Белоруссии, из Латвии, Литвы, Эстонии, Молдавии, Татарской АССР, Дагестанской и Якутской АССР. Пишут сельские учителя и учителя городских школ, учителя начинающие и имеющие 30—40-летний стаж преподавательской работы. Приходят анкеты только с ответами на поставленные вопросы и анкеты, густо исписанные на полях, с дополнительно подколотыми листками — так велика потребность многих из вас поделиться своими мыслями с нами.

Редакция журнала сердечно благодарит всех, кто нашел время заполнить и прислать анкету и тем самым помог нам критически оценить и достигнутые успехи, и еще имеющиеся недостатки.

Из с. Агобитовка Дальнереченского района Приморского края нам прислал анкету учитель биологии Мефодий Матвеевич Николаев. Его стаж педагогической работы — 25 лет. На вопрос анкеты «Какие научные и методические вопросы, по Вашему мнению, необходимо осветить на страницах журнала?» он пишет: «Вопросы воспитания

патриотизма на уроках биологии». В № 6 1978 г. вопросам патриотического воспитания на уроках анатомии, физиологии человека посвящена статья Н. М. Фиалкина.

Марина Васильевна Морозова, учитель биологии и географии из г. Челябинска (стаж педагогической работы 12 лет) высказала мнение о необходимости освещения на страницах журнала новейших открытий в медицине и биологии, а также сведений о выдающихся хлеборобах нашей страны.

Начиная с № 2 за 1978 г., редакция ввела рубрику «Человек и его профессия», которая открылась рассказом об академике ВАСХНИЛ, лауреате Государственной премии СССР 1977 г. селекционере П. Ф. Гаркавом и его сотрудниках. В № 4 за 1978 г. опубликована статья чл.-корр. АН СССР В. П. Скулачева «Пути превращения энергии в клетке».

Клавдия Ивановна Самохвалова, учитель биологии из поселка Явас Мордовской АССР (стаж педагогической работы 24 года) высказала пожелание, чтобы журнал выходил в цветном оформлении. Мы рады, что, начиная с № 1 1978 г., смогли удовлетворить и это пожелание многих наших читателей, а с № 4 1978 г. использовать цветную обложку для систематической публикации материалов из Красной книги СССР. (Это пожелание тоже было высказано нашими читателями.)

Редколлегия и редакция журнала еще раз благодарят всех своих корреспондентов и выражают уверенность, что публикуемая в номере анкета вызовет, как и прежде, много откликов и размышлений наших читателей, которые помогут редакции сделать журнал еще более эффективным средством борьбы за выполнение задач, стоящих перед советской школой на современном этапе.

Редакция