

Указатель статей, опубликованных в журнале за 1977 г.

60 ЛЕТ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ. ОБСУЖДЕНИЕ ПРОЕКТА КОНСТИТУЦИИ СССР. ПЕРЕДОВЫЕ

Из постановления ЦК КПСС «О 60-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции». № 2, с. 6.

Школьникам — о 60-летию Великого Октября. Письмо Министерства просвещения СССР об ознакомлении учащихся общеобразовательных школ с постановлением ЦК КПСС «О 60-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции». № 3, с. 9.

Навстречу великой дате. № 1, с. 3.

Иванов Ю. Ю. 60 лет Великого Октября. № 5, с. 4.

Школы — 60-летию Великого Октября. № 3, с. 69; № 4, с. 72; № 5, с. 84.

Из проекта Конституции Союза Советских Социалистических Республик. № 4, с. 3, 8.

Проект новой Конституции СССР обсуждают учителя. № 4, с. 9.

Школьникам — об Основном Законе страны. № 6, с. 4.

Копанева Э. М. Система трудового воспитания школьников. № 3, с. 3.

Марьенко И. С. Ленинские принципы нравственного воспитания молодежи. № 2, с. 3.

Повышать эффективность учебно-воспитательного процесса — важнейшая задача школы. № 4, с. 4.

ОФИЦИАЛЬНЫЙ ОТДЕЛ

Журналу «Биология в школе». Приветствие Министра просвещения СССР. № 6, с. 3.

Августовские конференции работников народного образования. № 4, с. 5.

Постановление Верховного Совета СССР «О мерах по дальнейшему улучшению охраны лесов и рациональному использованию лесных ресурсов». № 5, с. 10.

Примерное положение о научном обществе учащихся. № 5, с. 13.

БИОЛОГИЯ

К изучению материалов XXV съезда КПСС

Коновалов Ю. Б. Селекция зерновых культур. Успехи. Методы. Проблемы. № 1, с. 6.

Кузнецов Б. А. Охрана, рациональное использование и обогащение фауны Советского Союза. № 2, с. 18.

К 60-летию Великого Октября.

Гордость отечественной науки. № 5, с. 32.

Ключанский В. И. Охрана природы и советское законодательство. № 2, с. 7.

Опарин А. И. Возникновение жизни на Земле. № 5, с. 15.

Полянский Ю. И. Развитие эволюционного учения в СССР. № 5, с. 23.

В мире науки (по материалам журнала «Природа»). № 4, с. 21.

Гиляров М. С. Почвенная зоология. № 1, с. 16.

Еленевский А. Г. Филогения растительного царства. № 3, с. 20.

Заренков Н. А. Систематика и вероятность. № 3, с. 14.

Киселев Л. Л. Обратная транскрипция — новая глава в молекулярной биологии. № 4, с. 15.

Крисаченко В. С. К вопросу о некоторых критериях социального в антропогенезе. № 2, с. 28.

Крушинский Л. В., Крушинская Н. Л. Этология. № 6, с. 15.

Медников Б. М. Ламарк и Дарвин. № 4, с. 10.

Новости науки. № 1, с. 14, с. 24; № 6, с. 14, 26, 38.

Природа и человек (по материалам периодической печати). № 2, с. 27.

Яблоков А. В. Критерии вида. № 6, с. 9.

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

К 60-летию Великого Октября

Зверев И. Д., Комиссаров Б. Д. Биологическое образование в советской средней школе. № 5, с. 40.

Советские педагоги, методисты. № 5, с. 47.

Общие проблемы методики

Примерные учебно-тематические планы и программы повышения квалификации учителей биологии. № 1, с. 58; № 2, с. 53.

Зверев И. Д. Эстетическое воспитание и изучение биологии. № 1, с. 31.

Муртазин Г. М. Функции современного урока биологии. № 4, с. 22.

Мягкова А. Н. Десятилетний опыт работы школы по новой программе курса общей биологии. № 2, с. 44.

Румянцева М. Н. Повышать эффективность учебно-воспитательного процесса при обучении биологии. № 2, с. 35.

Сафронов Б. В. Эстетика как наука. № 1, с. 25.

Тураш М. Н. О переводе школ Харьковской области на кабинетную систему занятий. № 5, с. 52.

Хобина Н. В. Методы стимулирования творческой активности учащихся на уроках биологии. № 4, с. 31.

Шаповаленко С. Г. О дальнейшем совершенствовании и развитии кабинетной системы обучения. № 3, с. 28.

Цузмер А. М. Развитие общебиологических понятий и прочность знаний учащихся. № 6, с. 28.

Малобродский Д. Л., Комиссаров Б. Д. Содержание биологического образования в школах некоторых стран социализма. № 3, с. 81.

Методические рекомендации. Опыт учителей.

Бинас А. В. Исследование педагогической эффективности учебного эксперимента по дыханию растений (V класс). № 3, с. 59.

Блиновская Ю. В., Рубачева Л. И. Примерное планирование учебного материала по общей биологии (X класс). № 1, с. 47.

Волков В. А. Опыт комплексного применения различных форм наглядности на уроке «Палеонтологические доказательства эволюции». № 6, с. 35.

Гарибашвили М. Г. Использование в школах Грузии классной тетради по зоологии. № 4, с. 40.

Захарченко Г. Г. Изучение вопросов отдаленной гибридизации в X классе сельской школы № 1, с. 40.

Каплина А. В. Наш кабинет биологии. № 3, с. 39.

Киселев А. С., Розенштейн А. М. Технические средства обучения в кабинете биологии. № 3, с. 36.

Лебедев В. П. Осенняя ботаническая экскурсия. № 4, с. 63.

Лепина В. Г., Пугал Н. А. Типовой кабинет биологии. № 3, с. 30.

Лернер Г. И. Обучение планированию эксперимента на уроках ботаники в V классе. № 5, с. 57.

Мазо В. Б. Воспитательный аспект работы по созданию биологического кабинета. № 3, с. 48.

Михайлов Н. Л., Михайлова Н. А. Экскурсия в розарий по теме «Искусственный отбор и его результаты». № 5, с. 64.

Михалевская О. Б. Как показать на уроках ботаники движение цитоплазмы в растительных клетках. № 5, с. 61.

Момотова Т. А. Систематизация знаний учащихся по зоологии с помощью таблиц и схем. № 6, с. 39.

Наумов Д. В. О переработанном издании учебника «Зоология». № 4, с. 42.

Никишов А. И. Уроки по изучению членистоногих. № 4, с. 53.

Обаев С. Н. Использование учебника ботаники в самостоятельной работе учащихся. № 4, с. 35.

Патрушева О. И. Примерное планирование учебного материала по зоологии (VII класс). № 4, с. 44; № 5, с. 68; № 6, с. 49.

Пацинашвили Э. И. Экскурсия в Сатаплиа. № 4, с. 65.

Польский Б. Н., Миненко Л. Н. Использование произведений М. М. Пришвина в преподавании биологии. № 1, с. 38.

Самохвалова К. И. Эффективнее использовать кабинет биологии в сельской школе. № 3, с. 45.

Хамдамова Т. Х. Урок на тему «Вред курения табака и употребления алкоголя». № 2, с. 60.

Черенкова В. Ф. Предметная библиотека в кабинете биологии. № 3, с. 47.

В помощь начинающему учителю

Акопян А. Н. Система летних заданий по ботанике. № 2, с. 69.

Байков Ф. Я., Корицкий В. Т., Власов М. М. Изучение основных закономерностей наследования признаков с применением статистических моделей. № 6, с. 44.

Булаева К. Б. Изучение закона Харди — Вайнберга в курсе общей биологии. № 6, с. 46.

Васильева З. И. Примерное тематическое планирование программного материала по общей биологии (IX класс). № 4, с. 57.

Красновидова С. С. Методика преподавания темы «Происхождение человека». № 2, с. 65.

Шубкина Л. С. Примерное планирование учебного материала по ботанике (V класс). № 1, с. 52.

Факультативные занятия

Злобина Э. С., Красовский Л. И., Чашухин В. А. Определение количества незамерзающей воды в растениях в период их зимовки. № 2, с. 76.

Левитский П. М. Изучение вредного действия алкоголя на живой организм. № 2, с. 74.

Научная консультация

Серебрякова Т. И. К изучению строения семян на уроках ботаники. № 3, с. 51.

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

К 60-летию Великого Октября

Воспитание в труде. Всесоюзный слет трудовых объединений школьников, посвященный 60-летию Великой Октябрьской социалистической революции. № 5, с. 73.

Волков Ф. А. Конкурс юных садоводов. № 6, с. 60.

Григорьева Р. И. Праздник творчества школьников. № 5, с. 82.

Ефимова В. И. Всероссийский слет членов школьных лесничеств и юных друзей природы. № 5, с. 80.

Пономарев В. А. Юннатское движение в СССР. № 3, с. 64.

Соловова Р. П., Спектор Л. Я. Юннаты — 60-летию Великого Октября. № 3, с. 71.

Соловова Р. П. Выставка как форма отчета о работе юннатов. № 6, с. 63.

Трусов В. П. Конкурс юных полеводов. № 6, с. 58.

Опытничество. Наблюдения. Вечера. Кружковая работа. Вести из школ

Багоцкий С. В., Беркинблит М. Б., Дгебуадзе Ю. Ю., Коробков К. О., Мина М. В., Попов Д. В., Шноль С. Э. Вопросы первого (письменного) тура биологической олимпиады. № 1, с. 80.

Бекиев Д. Изучение свойств и роли воды в живом организме на основе межпредметных связей. № 6, с. 67.

Вести из школ. № 3, с. 80.

Дегтярева В. К. Зимняя энтомологическая экскурсия. № 6, с. 72.

Егорова Т. Г. Опытническая работа в ученической производственной бригаде нашей школы. № 4, с. 70.

Забелин С. И. Студенческое движение за охрану природы в СССР сегодня. № 6, с. 70.

Зоткова К. Л., Кругликова А. Т. Три занятия кружка юннатов в природе и лаборатории в зимнее время. № 1, с. 74.

Кашипов М. Г. О проведении фенологических наблюдений. № 3, с. 79.

Краснов Н. А. Экскурсии школьников в заповедник. № 6, с. 74.

Кучеряну Р. В. Из опыта работы сельской станции юных натуралистов. № 4, с. 74.

Мамонов Г. А. О коллекционировании в школе. № 2, с. 85.

Метелица А. С. Юные шелководы Витебской области. № 3, с. 76.

Миноранский В. А. О коллекционировании в школе. № 2, с. 84.

Момотова А. П. Шефы-старшеклассники. № 4, с. 78.

Налбандян М. Г. Прощание с ботаникой. № 1, с. 79.

Орел И. А. Самостоятельная работа учащихся с книгой. № 1, с. 86.

Патрушев В. Н. Как мы организуем природоохранительную работу. № 4, с. 77.

Прудников Н. А. Краеведческая работа в сельской школе. № 2, с. 78.

Рябинина Т. Н., Костюков В. У., Баканина Ф. М. Опыт природоохранительного просвещения школьников на базе пионерско-заводского заказника. № 2, с. 82.

Сентемов В. Флористические выставки в школе. № 2, с. 88.

Старикова В. В. «Весенний праздник» в школе. № 2, с. 86.

Трофимов В. Т. Слава земле и труду! № 4, с. 80.

Туркин В. А., Вдовенко И. В. Юннатские кружки — один из путей профессиональной ориентации. № 4, с. 76.

Шерман А. М. Филателия во внеклассной работе по биологии. № 6, с. 75.

Яковлев В. А. Опыт создания коллекций растений на школьном участке. № 2, с. 81.

Ветераны советской педагогики. № 3, с. 62; № 6, с. 56.

Слово об учителе. № 1, с. 32; № 2, с. 36; № 4, с. 23; № 5, с. 86.

Советы учителю

Вивюрский В. Я. Еще один способ выращивания рассады. № 1, с. 73.

Волков В. А. Изготовление магнитной доски. № 2, с. 59.

Дорохина Л. Н., Серебрякова Т. И. Препарирование семян для демонстрации их строения на уроках ботаники в V классе. № 4, с. 66.

Левитский П. М. Применение сухого спирометра при изучении темы «Дыхание». № 6, с. 54.

Мясников Н. М. Немые рисунки на фотобумаге. № 2, с. 64.

Пугал Н. А. Стенд «Фенологические наблюдения». № 2, с. 59.

Соколов И. Д., Богданова Д. К., Петров А. П. Методика изготовления препара-

тов эндосперма для наблюдения фаз митоза. № 2, с. 89.

Фурсов В. И., Кензин И. А. Проращивание пыльцы комнатного бальзамина на уроках ботаники. № 2, с. 91

Хроника. Информация

Береуцина Л. П. Научно-практическая конференция по вопросам политехнического образования. № 3, с. 86.

Встреча редакции журнала «Биология в школе» с участниками Всесоюзного совещания. № 3, с. 88.

Гарибашвили М. Г. Встреча с учителями Грузии. № 6, с. 87.

Новые наборы микропрепаратов по ботанике. № 6, с. 86.

Одинцова Г. А., Окунева Н. А. Встреча костромских учителей с редакцией журнала «Биология в школе». № 1, с. 87.

Патрушева О. И. Московская городская научно-практическая конференция «Образцовому коммунистическому городу — образцовые школы». № 3, с. 89.

Программы учебных телепередач № 6, с. 85.

Розенштейн А. М. Учебные диафильмы. № 4, с. 87. Учебные диапозитивы. № 5, с. 92. Транспаранты. № 5, с. 94. Учебные кинофильмы. № 6, с. 80.

Сластенина Е. С. Природоохранительная подготовка учителя: состояние, опыт, проблемы. № 6, с. 89.

БИБЛИОГРАФИЯ

Рецензии

Аршавский И. А.— Н. Н. Леонтьева, К. В. Маринова, Э. Г. Каплун «Анатомия и физиология детского организма». № 4, с. 82.

Ахутин В. М., Островский В. О.— И. Б. Литвинский «Бионика». № 3, с. 90.

Береуцина Л. П.— Б. А. Доспехов, Г. Г. Гордиенко «Методика опытной работы в школе». № 2, с. 95.

Волчкова Е. В.— Д. И. Трайтак «Кабинет биологии», № 3, с. 93.

Гупало П. И., Охрименко А. М.— Биология. Учебное пособие для поступающих в сельскохозяйственные вузы. Под ред. Б. А. Кузнецова. № 2, с. 93.

Кон Л. Ф.— В. А. Парнес «Михаил Степанович Воронин». № 6, с. 79.

Красновидова С. С.— А. М. Колосов «Охрана и обогащение фауны СССР», № 2, с. 94.— В. В. Дежкин «Беседы об экологии». № 2, с. 95.— В. М. Корсунская, Н. М. Верзилин «В. И. Вернадский», № 2, с. 95.

Кубанцев Б. С., Чернобай В. Ф.— Н. А. Гладков, А. В. Михеев, В. М. Галушин «Охрана природы». № 1, с. 92.

Кузнецов Л. А.— В. В. Петров «Из жизни зеленого мира». № 1, с. 90.

Мальгин А. М.— А. Д. Ли «Научно-атеистическое воспитание школьников в процессе обучения биологии». № 5, с. 89.

Мацко С. Н.— Парин В. В., Космолинский Ф. П., Душков Б. А. «Космическая биология и медицина». № 2, с. 94.

Панкина М. Н.—Г. С. Нога «Опыты и наблюдения над растениями». № 4, с. 84.

Паравян Н. А.—А. И. Рахманов «Попугаи». № 1, с. 91.

Петров В. В.—Жизнь растений. Т. II. Грибы. № 4, с. 82.

Сатин В. А.—В. В. Строков «Пернатые друзья лесов». № 1, с. 91.

Суряднова В. П.—Хрестоматия по методике преподавания биологии. Учебное пособие для студентов биологических специальностей педагогических институтов. № 6, с. 77.

Халова А. И.—Н. А. Рыков «Руководство к практическим занятиям по методике преподавания зоологии». № 4, с. 84.

Цыцгай М. Л.—В. Б. Сабунаев «Занимательная зоология». № 2, с. 95.

Черняховский М. Е.—Б. М. Мамаев, Л. Н. Медведев, Ф. Н. Правдин «Опреде-

литель насекомых европейской части СССР». № 3, с. 91.

Шубкина Л. С.—Р. В. Бобров «Зеленый патруль». № 5, с. 89.

Новые книги

Выйдут в издательстве «Просвещение» в 1977 г. № 1, с. 94.

Выйдут в 1978 году

В издательстве «Просвещение». № 4, с. 93.
В издательстве «Педагогика». № 4, с. 92.
Новые книги. № 4, с. 85; № 5, с. 90; № 6, с. 66, 78, 90.

К обложке

Галушин В. М. Хищные птицы. № 3, с. 94.
Обращение к читателям. № 2, с. 96; № 4, с. 79, 91, 96; № 6, с. 94.

Дорогие товарищи!

В № 6 журнала «Биология в школе» за 1976 г. было опубликовано обращение к читателям журнала с просьбой высказать свое мнение о журнале в целом, а также о том, какие из опубликованных статей оказали практическую помощь в работе, какие показались наиболее интересными в теоретическом отношении. В ответ на это обращение в редакцию поступили многочисленные заполненные анкеты и письма, содержащие подробный анализ некоторых наших публикаций. Редакция сердечно благодарит всех товарищей, откликнувшихся на нашу просьбу.

Письма читателей, а также материалы, полученные в результате обсуждения работы журнала в различных читательских аудиториях, позволили редакции включить в план работы тематику статей, предложенных читателями.

Редакции интересно было бы узнать, какие из опубликованных в 1977 г. статей оказались наиболее интересными и полезными, какие темы вы предлагаете осветить на страницах журнала в 1978 г.

Хотелось бы еще раз подчеркнуть, что в задачи журнала входит широкое освещение передового опыта работы учителей и методистов, поэтому редакцию интересуют сведения о том, чем из вашего личного опыта вы бы могли и хотели поделиться.

В этом номере мы вновь публикуем анкету, просим вас ответить на предлагаемые в ней вопросы и прислать заполненную анкету в редакцию. Заранее благодарим.

Р е д а к ц и я