

Указатель статей, опубликованных в журнале за 1976 год

XXV съезд КПСС. Передовые

- Навстречу XXV съезду КПСС. № 1, с. 3.
Мягкова А. Н., Реброва Л. В. Дальнейшее совершенствование обучения биологии в свете решений XXV съезда КПСС. № 2, с. 1.
Совершенствовать воспитание школьников. № 3, с. 4.
Решения XXV съезда КПСС — в жизнь! № 4, с. 3.
Румянцева М. Н., Мягкова А. Н., Комиссаров Б. Д. Повышать эффективность и качество биологического образования. № 5, с. 3.
За комплексный подход к учебно-воспитательной работе. № 6, с. 4.

Официальный отдел

- Донести слово партии до каждого школьника. Инструктивно-методическое письмо Министерства просвещения СССР «Об ознакомлении учащихся общеобразовательных школ с материалами XXV съезда КПСС». № 3, с. 9.
Инструктивно-методическое письмо Министерства просвещения СССР о повышении квалификации учителей общей биологии. № 5, с. 9.
Критерии оценки деятельности школы. № 6, с. 9.

БИОЛОГИЯ

К изучению материалов XXV съезда КПСС

- Андреев И. Г. Пути интенсификации кормопроизводства в СССР. № 6, с. 11.
Гогтих Б. П. Задачи и перспективы исследований в области молекулярной биологии. № 4, с. 7.
Лопатин И. К. Биологические методы борьбы с вредителями сельского хозяйства. № 5, с. 22.
Седых Ю. В. Последовательность и целесообразность аграрной политики КПСС. № 5, с. 11.

Гречко В. В. Новое о внешней клеточной мембране. № 4, с. 14.

Демуrows Е. А. Патифизиология сердечно-сосудистой системы. № 5, с. 34.

Лаптев И. Д. Социальный и идеологический аспекты экологических проблем. № 2, с. 29.

Литинецкий И. Б. Бионика сегодня и завтра. № 1, с. 6.

Некоторые природоохранные и природопользовательные документы, принятые в нашей стране за годы Советской власти. № 2, с. 27.

Рокицкий П. Ф. Значение философского наследия В. И. Ленина для развития современной биологии. № 2, с. 15.

Чазов Е. Век и сердце. № 5, с. 29.

Фарбер Д. А. Возрастные особенности мозга ребенка и их значение в формировании психических функций. № 3, с. 24.

Шварц С. Ф. Экология наших дней. № 2, с. 21.

Юровская В. З. Современные представления об австралопитеках. № 2, с. 39.

Якимов В. П. К проблеме происхождения человека. № 2, с. 36.

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

Учиться коммунизму (из приветствия Генерального секретаря ЦК КПСС тов. Л. И. Ережнева участникам III Всесоюзной научно-практической конференции «Изучение в средней школе жизни, деятельности, произведений В. И. Ленина, документов КПСС»). № 2, с. 9.

К изучению материалов XXV съезда КПСС

Донести слово партии до каждого школьника. Инструктивно-методическое письмо Министерства просвещения СССР «Об озна-

комлении учащихся общеобразовательных школ с материалами XXV съезда КПСС». № 3, с. 9.

Здесенко А. В. Использование краеведческих данных при изучении материалов XXV съезда КПСС на уроках ботаники и зоологии. № 4, с. 43.

Реброва Л. В. Изучение материалов XXV съезда КПСС на уроках биологии. № 3, с. 16.

Общие проблемы методики

Бруновт Е. П. Совершенствование методов обучения — важнейшая задача школы. № 6, с. 39.

Бруновт Е. П. Формирование у учащихся научного мировоззрения в процессе преподавания биологии. № 1, с. 22.

Захлебный А. Н. Природоохранительное просвещение как составная часть коммунистического воспитания школьников. № 3, с. 52.

Зверев И. Д. Идеино-политическое воспитание в процессе обучения биологии. № 3, с. 32.

Зверев И. Д., Мягкова А. Н. Реализация политехнического принципа в процессе обучения биологии. № 6, с. 22.

Комиссаров Б. Д., Соколова Ф. П. Физика и биология — связи между науками и учебными предметами. № 1, с. 55.

Левина М. М. К проблеме совершенствования методов обучения биологии. № 5, с. 39.

Мягкова А. Н., Державина Т. Б. Система экскурсий в природу и их роль в изучении биологии. № 4, с. 47.

Червонецкий В. В. Природоохранное просвещение в системе биологического образования в США. № 3, с. 87.

Методические рекомендации, опыт учителей

Абасьева Э. Атеисты из «Юного биолога». № 3, с. 51.

Абдрахманова С. С. Из опыта ознакомления учащихся с медицинскими профессиями. № 6, с. 37.

Абикенов К. А., Бельгожина Л. Н. Значение межпредметных связей в развитии экологических понятий курса зоологии. № 1, с. 35.

Альтшуллер Р. С. Использование учебного материала в целях профориентации учащихся. № 6, с. 33.

Блиновская Ю. В., Рубачева Л. И. Примерное планирование учебного материала по общей биологии (X класс). № 4, с. 38; № 5, с. 71; № 6, с. 51.

Бровкина Е. Т., Задорожная Л. Г. Лабораторные занятия по зоологии как средство развития самостоятельности учащихся. № 5, с. 49.

Горбенко А. С. Использование данных науки и практики животноводства при изучении гетерозиса. № 1, с. 52.

Грицевич В. А. Система атеистического воспитания в школе. № 3, с. 45.

Денисова Т. И. Методика урока «Оплодотворение, образование семян и плодов». № 2, с. 59.

Дубенец А. М. Зоологические экскурсии по изучению местной орнитофауны. № 2, с. 62.

Комиссаров Б. Д., Калинова Г. С. Межпредметные связи курса ботаники при развитии у школьников VI класса эволюционных и экологических понятий. № 2, с. 49.

Корсунская В. М. Уроки общей биологии в новом учебном году (IX класс). № 4, с. 23; № 5, с. 66.

Маш Р. Д. Лабораторные работы в курсе анатомии, физиологии и гигиены человека. № 5, с. 55.

Миленина М. Т. Из опыта реализации политехнического принципа при обучении ботанике в сельской школе. № 6, с. 30.

Мироненко Г. Н. К методике изучения строения и жизнедеятельности клетки в курсе общей биологии. № 4, с. 35.

Мироненко Г. Н. Развитие знаний учащихся о факторах и направлениях эволюции на

зимней экскурсии в ботанический сад. № 1, с. 44.

Никишов А. И. Развитие понятия о морфофизиологическом прогрессе при обучении зоологии. № 1, с. 29.

Полянский Ю. И. О переработанном издании учебника «Общая биология», № 4, с. 20.

Геброва Л. В. Методика уроков по теме «Органы выделения». № 1, с. 40.

Рюмшин Г. М. Программированный контроль в системе приема обучения при изложении нового материала. № 2, с. 67.

Суравегина И. Т. Методика уроков по теме «Вид, его критерии и структура». № 4, с. 31.

Федоренко Г. Ф. Использование межпредметных связей в процессе преподавания некоторых учебных тем курса общей биологии. № 2, с. 54.

Хазеев Н. Х. Атеистическое воспитание на уроках зоологии. № 3, с. 50.

Эпова И. Э. Использование дополнительных сведений при изучении темы «Кожа». № 2, с. 71.

В помощь начинающему учителю

Шубкина Л. С. Примерное планирование учебного материала по ботанике (V класс). № 4, с. 56; № 5, с. 77; № 6, с. 57.

Факультативные занятия

Иващенко Д. Н. Задачи по графическому изображению рефлексорных дуг безусловных и условных рефлексов. № 2, с. 76.

Кононова С. Д. Ознакомление учащихся с методами микробиологических исследований на факультативных занятиях. № 5, с. 86.

Программы факультативных курсов по биологии. № 4, с. 63.

Хачатурян М. А. Ознакомление учащихся с методами химического анализа. № 6, с. 68.

Чубуков А. С. Некоторые методы изучения микроорганизмов. № 6, с. 71.

Из истории методики

Верзилин Н. М. А. Н. Бекетов. Избранные страницы. № 1, с. 61.

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

Общие вопросы

Ефимова В. И. Итоги природоохранительной работы за девятую пятилетку. № 2, с. 80.

Ефимова В. И. О подготовке к Всероссийскому слету членов школьных лесничеств и юных друзей природы. № 6, с. 80.

Махонина Н. А., Григорьева Р. И. Всероссийский слет членов ученических производственных бригад. № 6, с. 77.

Копанева Э. М. Летние практические работы и трудовое воспитание учащихся. № 3, с. 60.

Опытничество. Наблюдения. Вечера. Клубовая работа

Баузов И. А. Некоторые сведения по биологии и экологии малого прудовика. № 2, с. 88.

Васильев И. Е. Опытническая работа школьников по семенному размножению древесно-кустарниковых пород. № 4, с. 89.

Волков В. А. Работа биологической секции в школьном трудовом отряде. № 3, с. 72.

Волошенко М. В. «Лес — наше богатство». Вечер в пионерском лагере. № 3, с. 80.

Державина Т. Б. Роль фенологических наблюдений при формировании экологических понятий. № 2, с. 86.

Долотбаева М. О природоохранительной деятельности некоторых школьных коллективов Киргизии. № 3, с. 79.

Еркина Н. Г., Мельникова А. Д., Рыньков В. В. Клубок юных гельминтологов. № 5, с. 91.

Ершов В. Л. Геоботанические исследования школьников в колхозах и совхозах. № 3, с. 74.

Есипов А. Б. Водные беспозвоночные в уголке живой природы. № 1, с. 67.

Затравкин М. Н. Пресноводные моллюски в школьном уголке живой природы. № 2, с. 90.

Зиморой И. Я. Клубок юных паразитологов. № 6, с. 82.

Калиниченко Н. А. Воспитание навыков творческого отношения к труду. № 3, с. 67.

Ладьга Г. А. Организация отрядов «голубых патрулей». № 3, с. 70.

Махлин М. Д., Солоницына Л. П. Школьный аквариум в учебном процессе. № 5, с. 83.

Молис С. А. Привитие навыков исследовательской работы в клубке юных энтомологов. № 1, с. 65.

Прудников Н. А. Фенологические наблюдения за ранневесенними растениями в дубравах центральной лесостепи. № 1, с. 70.

Пугачева Т. А. Ознакомление с лесным биоценозом на занятиях биологического кружка. № 1, с. 72.

Чудовская А. И. Опытническая работа по генетике и селекции в процессе обучения биологии. № 4, с. 85.

Шадилов Н. Ш. Осуществление межпредметных связей через опытническую работу учащихся. № 2, с. 83.

Советы учителю

Бурдин А. Г. Паспорт урока по биологии. № 6, с. 72.

Винниченко Я. Ф. Ауксанометр прямого измерения и использование его на кружковых и факультативных занятиях. № 1, с. 75.

Владычин Э. В., Кутьина Л. С. Из опыта использования кодоскопа. № 5, с. 85.

Волков В. А. Об экранных средствах. № 5, с. 85.

Левитский П. М. Применение приборов для демонстрации микроскопических объектов по биологии. № 1, с. 78.

Паушева З. П. Методика приготовления давленных препаратов для изучения митоза. № 4, с. 62.

Польский Б. Н. Опыт по изучению зависимости урожая от степени смытости почв. № 6, с. 75.

Пономарева И. Н. Наглядные пособия к теме «Растительные сообщества». № 1, с. 73.

Юдина Е. Ю. Применение самодельных регистрирующих приборов при изучении дыхания (VIII класс). № 6, с. 73.

Слово об учителе. № 5, с. 40; № 6, с. 40.

Хроника. Информация

Бахтеев Ф. X. XII Международный ботанический конгресс. № 1, с. 16.

III Всесоюзная научно-практическая конференция «Изучение в средней школе жизни, деятельности, произведений В. И. Ленина, документов КПСС». № 2, с. 10.

Гордость отечественной науки. (К 250-летию АН СССР). № 1, с. 15.

1 июня — Международный день защиты детей. № 3, с. 58.

VIII Международный конгресс по защите растений. № 1, с. 17.

Митюшин В. М. V Международный биофизический конгресс. № 1, с. 19.

Патрушева О. И. Московская городская научно-практическая конференция «Решения XXV съезда КПСС и задачи дальнейшего совершенствования идейно-политического воспитания учащихся». № 3, с. 86.

Программы учебных телевизионных передач по биологии на 1976/77 учебный год. № 4, с. 96; № 6, с. 91.

Румянцев М. Н. III пленум Ученого методического совета при Министерстве просвещения СССР. № 2, с. 48.

Якушкина Н. И. II Международный симпозиум, посвященный регуляторам роста растений. № 1, с. 20.

Памяти Николая Алексеевича Гладкова. № 1, с. 83.

Факт и комментарий. № 2, с. 28, 35.

БИБЛИОГРАФИЯ. Рецензии

- Адреса магазинов «Книга — почтой». № 2, с. 94.
Альтшуллер Р. С. Пособие для учителей по общим вопросам методики преподавания биологических факультативных курсов. № 6, с. 87.
Бучилов Я. Б. Человек и природа. № 3, с. 94.
Воспитательная работа в школе. Сборник. № 3, с. 92.
Калмыкова С. И. — К. У. Ушбаев и др. «Целебные травы». № 5, с. 96.
Митюшин В. М. — В. Н. Ждавнов и др. «Тайны третьего царства». № 5, с. 95.
Морей Е. Я. Пособие по методике обучения природоведению. № 6, с. 89.

- Нечаева О. Н. Лес и человек. № 3, с. 96.
На книжную полку учителя. № 5, с. 78; № 6, с. 90.
Новые книги. № 2, с. 92.
Примерное содержание воспитания школьников. Сборник. № 3, с. 93.
Систематизированный указатель статей, опубликованных в журнале «Биология в школе» в 1971 (с № 3) — 1975 гг. № 1, с. 84.

К обложке

- Бурдин А. Г., Михалевич П. К. Жемчужина родной природы — Беловежская пушча. № 4, с. 93.
Щербаков Н. Н. Значит, не зря живешь на свете, не зря выбрал профессию учителя. № 3, с. 84.

ДОРОГИЕ ЧИТАТЕЛИ!

Вы держите в руках последний номер нашего журнала за 1976 г. И так, календарный год позади. И вы вправе высказать свое мнение о журнале в целом, о том, какие из опубликованных статей больше помогли в работе, показались наиболее интересными. Нужно сказать, что в своей работе редакция руководствовалась пожеланиями читателей, высказанными в письмах, заметках, на встречах в Доме учителя, Московском областном институте усовершенствования учителей, на научно-практической конференции, заседании общества «Знание», совещании районных методистов в Московском городском институте усовершенствования учителей. С учетом этих пожеланий планировалась тематика статей журнала. Однако нам хотелось бы получить более широкое представление о запросах нашей читательской аудитории, знать, кто наши читатели, какие статьи из числа опубликованных в журнале за 1976 г. оказались наиболее полезными и интересными, какие научные и методические вопросы должны, по мнению наших читателей, получить освещение на страницах журнала в 1977 г. Знать это совершенно необходимо, ибо в этом одно из условий повышения эффективности и качества работы журнала.

Хотелось бы особо подчеркнуть, что в задачи журнала входит широкое освещение передового опыта работы учителей и методистов. Поэтому нам хотелось бы также получить сведения о том, чем из вашего личного опыта работы вы бы могли и хотели поделиться на страницах журнала.

Для того чтобы получить всю эту информацию и учесть ее в нашей дальнейшей работе, в конце номера мы публикуем анкету. Просим вас ответить на предлагаемые в ней вопросы и прислать заполненную анкету в редакцию. Заранее благодарим вас.

Редакция