

# Указатель статей, опубликованных в журнале за 1973 год

## ПЕРЕДОВЫЕ

Биология в сельской школе, № 6, стр. 3.  
Всесоюзные педагогические чтения 1973 года, № 3, стр. 3.  
Закон о народном образовании, № 5, стр. 3.

## Слово об учителе

Акопян А. Н., Переверзева Р. Н. — Евгений Николаевич Дмитров, № 2, стр. 3.  
Иваненко А. К., Пташек О. Л. — Анна Сергеевна Кушнирова, № 5, стр. 5.  
Кузнецков М. В. — Агния Владимировна Кузнецова, № 3, стр. 4.  
Прокопенко О. М. — Анна Ефимовна Сидыч, № 4, стр. 3.

## БИОЛОГИЯ

Астауров Б. Л. — Генетика и проблемы индивидуального развития, № 1, стр. 15.  
Бахтеев Ф. Х. — Почему не происходит расщепление признаков по законам Менделя при скрещивании плодовых растений? (Из переписки с читателями), № 4, стр. 15.  
Браун А. Д., Стабровская В. И. — Молекулярные основы раздражимости, № 6, стр. 12.  
Галл Я. М., Георгиевский А. Б. — Синтетическая теория эволюции как современный этап развития дарвинизма, № 3, стр. 7; № 4, стр. 5.  
Дубинин Н. П. — Явление наследственности и его сущность, № 5, стр. 7.  
Железнов А. В. — Что такое апомиксис? № 2, стр. 15.  
Митюшин В. М. — Об одном эпизоде в развитии молекулярной биологии, № 5, стр. 14.  
Нестурх М. Ф. — О новой находке черепа человекообразного существа в Восточной Африке, № 1, стр. 13.  
Семенов Ю. И. — Происхождение *Homo sapiens* (Анализ проблемы с позиций антропосоциогенеза), № 1, стр. 3; № 2, стр. 5.  
Устинова Е. И., Беляева Л. Т. — Оплодотворение у покрытосеменных растений, № 6, стр. 5.  
Хромосомы и проблема происхождения домашних лошадей, № 2, стр. 21.

## МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

Проблемы методики — поиски, суждения, эксперименты  
Бруновт Е. П., Реброва Л. В. — Проблемный подход и возможности его использования на уроках биологии в разных классах, № 3, стр. 16.  
Захарченко Г. Г. — Связь изучения темы «Учение Ч. Дарвина об эволюции органиче-

ского мира» с трудовыми практикумами по растениеводству, № 4, стр. 44.

Комиссаров Б. Д. — Об освещении вопросов современной теории эволюции в курсе общей биологии X класса, № 6, стр. 19.

Левина М. М. — Исследование системы методов преподавания биологии и ее дидактическая характеристика, № 2, стр. 22.

Максимова В. Н., Гуревич А. А. — Формирование познавательных умений как основа самостоятельности учащихся, № 5, стр. 17.

Мягкова А. Н., Никишов А. И. — Об усилении политехнической направленности школьного курса биологии, № 4, стр. 16.

## Организация учебного процесса — методические рекомендации, опыт учителей

Анисимова В. С. — Формирование у учащихся понятия о взаимосвязи строения и функции (VIII класс), № 1, стр. 28.

Анисимова В. С. — Использование вопросов, задач и заданий для развития мышления учащихся (VIII класс), № 2, стр. 38.

Аш Р. С. — Урок на тему «Растительный мир Приамурья в кайнозойскую эру», № 1, стр. 36.

Бинас А. В. — О методике учебного эксперимента по ботанике, № 5, стр. 36.

Благинин М. Т. — Политехническая направленность в преподавании курса общей биологии, № 4, стр. 25.

Блиновская Ю. В. — Применение графических средств при объяснении вопроса о главных направлениях органической эволюции (IX класс), № 1, стр. 32.

Вискова А. И. — Использование дополнительного материала на уроках анатомии и физиологии человека, № 5, стр. 56.

Волкова Г. В. — Развитие экологических понятий на материале местной фауны (VII класс), № 2, стр. 34.

Иванова И. С. — Опыт организации самостоятельной учебной работы школьников, № 5, стр. 30.

Капанадзе В. Л. — Связь преподавания ботаники с сельскохозяйственной практикой, № 3, стр. 30.

Копаница В. В. — Некоторые приемы массовой проверки знаний учащихся, № 5, стр. 48.

Крылова И. А. — Познавательные задачи в теме «Лист» (V класс), № 5, стр. 53.

Крылова И. А. — Заключительные уроки ботаники в V классе, № 2, стр. 28.

Лаврова М. З. — Межпредметные связи курса ботаники, № 4, стр. 32.

Миленина М. Т. — Приемы формирования таксономических знаний по ботанике (VI класс), № 4, стр. 37.

Мироненко Г. Н. — Урок на тему «Генетика и фотосинтез», № 6, стр. 49.

Никишов А. И. — Весенняя орнитологическая экскурсия в природу, № 2, стр. 48.

**Никишов А. И., Соколов А. Н.** — Лабораторные занятия по теме «Класс млекопитающих» (VII класс), № 1, стр. 24.

**Падалко Н. В., Калинова Г. С., Аверина Л. М.** — Формирование мировоззрения учащихся при изучении темы «Развитие растительного мира на Земле» (VI класс), № 6, стр. 29.

**Полянский Ю. И.** — О последовательности изучения материала курса биологии в X классе (из переписки с читателями), № 3, стр. 62.

**Реброва Л. В.** — Некоторые приемы создания проблемных ситуаций на уроках анатомии и физиологии человека, № 4, стр. 41.

**Резникова В. З.** — Этапы формирования у учащихся понятия «приспособленность животных к среде обитания» (VI—VII классы), № 5, стр. 23.

**Розенштейн А. М.** — Карточки для самостоятельной работы учащихся при изучении темы «Основные группы растений» (VI класс), № 5, стр. 44.

**Романова А. И.** — Особенности использования учебных телепередач по биологии, № 6, стр. 60.

**Руте М.** — Индивидуальный подход к учащимся на примере изучения зоологического материала, № 6, стр. 37.

**Рыков Н. А.** — Локальные экскурсии в природу (VII класс), № 4, стр. 51.

**Самедов А. Г.** — Опыты с лягушкой по изучению рефлексов, № 6, стр. 41.

**Соколов Б. М.** — Изучение голосеменных растений (VI класс), № 1, стр. 19.

**Сукнова Е. И.** — Лабораторные занятия с дрозофидами при изучении основ генетики (X класс), № 2, стр. 42.

**Цуамер А. М.** — Как обобщить опыт своей работы, № 6, стр. 90.

**Цуамер А. М.** — Повторение и закрепление знаний — постоянный элемент учебного процесса, № 3, стр. 22.

**Черняева И. П., Розенштейн А. И.** — Использование кодоскопа на уроках ботаники, № 6, стр. 56.

**Чернышев Д. Е., Морозова Е. А.** — Изучение законов Менделя в сочетании с цитологическим и генетическим анализом, № 6, стр. 45.

**Чудовская А. И.** — Методы селекционной работы И. В. Мичурина (X класс), № 1, стр. 44.

#### *Всесоюзные педагогические чтения 1973 года*

**Бровкина Е. Т.** — Обзор докладов, № 3, стр. 58.

**Быкова А. С.** — Воспитание советского патриотизма, № 4, стр. 56.

**Буракова Н. А.** — Использование школьной теплицы при изучении ботаники, № 3, стр. 56.

**Лебеденко Л. Н.** — Некоторые вопросы нравственного воспитания на факультативных занятиях по биологии, № 4, стр. 62.

**Михайлова Н. М.** — Воспитание у учащихся научно-атеистического мировоззрения на уроках ботаники, № 3, стр. 42.

**Мозгачева А. А.** — Формирование у учащихся познавательного интереса на уроках биологии, № 3, стр. 46.

**Морэреску В. Н.** — Организация работы учащихся V—VIII классов по охране природы, № 3, стр. 50.

**Мягкова А. Н.** — Состояние преподавания биологии и пути дальнейшего совершенствования знаний учащихся, № 3, стр. 37.

Тезисы докладов, № 4, стр. 65.

**Филатова Е. Н.** — Организация в школе фенологических наблюдений, № 3, стр. 53.

**Ходарковская Т. Б.** — Проблемные ситуации при демонстрации опытов и проведении лабораторных работ (VIII класс), № 4, стр. 59.

#### Факультативные занятия

**Альтшуллер Р. С.** — Развитие познавательной самостоятельности учащихся, № 3, стр. 33.

**Альтшуллер Р. С.** — Историко-проблемный подход к изучению биоэлектрических явлений, № 4, стр. 53.

**Куракина Л. И., Розина Т. А., Соколова Ф. В., Котельникова Л. Б.** — Преподавание темы «Размножение растений» (курс физиологии растений), № 2, стр. 54.

**Самедов А. Г.** — Самостоятельная работа учащихся по выяснению влияния мышечной деятельности на состояние сердечно-сосудистой системы, № 5, стр. 62.

**Чубуков А. С.** — Микробиологическое исследование молока, № 5, стр. 60.

#### В помощь преподавателю природоведения

**Польский Б. Н.** — Некоторые вопросы изучения почвы, № 1, стр. 50.

**Радзиевская М. И.** — Заключительная тема «Растения, животные и внешняя среда», № 2, стр. 61.

#### По просьбе учителей

Примерное планирование учебного материала по биологии в VIII и X классах (окончание), № 1, стр. 54.

Примерное планирование учебного материала по ботанике в VI классе и зоологии в VII классе, № 4, стр. 67; № 5, стр. 68; № 6, стр. 63.

#### Биологическое образование в школах за рубежом

**Нгуен Нью Ат.** — Система биологического образования в средней школе ДРВ, № 5, стр. 64.

**Николай Михайлович Верзилин** (К 70-летию со дня рождения), № 1, стр. 80.

#### ВНЕКЛАСНАЯ РАБОТА

**Аш Р. С.** — Гербаризация растений, № 2, стр. 68.

**Береуцина Л. П.** — Всероссийский слет юных друзей природы, № 6, стр. 82.

**Береуцина Л. П.** — Всероссийский слет участников экспедиции «Мое Отечество», № 2, стр. 65.

**Василевская С. Д.** — Организация наблюдений за птицами в процессе их скраны и подкормки, № 5, стр. 79.

**Воронцов Ю. В.** — Наблюдения юннатов за деятельностью муравьев, № 3, стр. 69.

**Ефимова В. И.** — Изучение поведения животных по следам на снегу (занятие в кружке юннатов), № 6, стр. 75.

**Гатина Р. З.** — Организационная структура опытнической работы учащихся сельской школы, № 3, стр. 63.

**Гайдук В. Е., Мамус М. Н.** — Лаборатория в природе (о школьном лесничестве), № 1, стр. 68.

**Гинговт И. К.** — Кабинет биологии учительницы К. С. Мелех, № 3, стр. 78.

**Городничева В. В., Косолапова В. И.** — Учебно-опытный участок сельской школы и работа на нем учащихся I—IX классов, № 1, стр. 63.

**Грицай Ю. А.** — Воспитательное значение сельскохозяйственного труда в связи с изучением биологии, № 4, стр. 74.

**Иванченко А. И.** — Пчеловодство в школах УССР, № 2, стр. 79.

**Келлшайте Р.** — Изучение некоторых закономерностей развития древесных растений, № 1, стр. 72.

**Кейран Л. Ф.** — Республиканская биологическая олимпиада школьников, № 4, стр. 80.

**Кокорина Т. А.** — День биологической науки, № 3, стр. 75.

**Кондакова Л. С.** — Многолетние цветы на школьном участке, № 6, стр. 78.

**Кононова Э. Г., Тарубарова В.** — Воспитание у школьников бережного отношения к земле, № 6, стр. 73.

**Лапицкий В. Г.** — Опыты по фотопериодизму, № 2, стр. 76.

**Момотова А. П.** — Использование школьного участка для выполнения летних заданий, № 3, стр. 71.

**Оноприенко Е. Н.** — Организация работы учащихся с дополнительной литературой, № 2, стр. 86.

**Осипова Л. Я.** — Летние задания по зоологии, № 2, стр. 71.

**Петрова К. А.** — Занимательное путешествие на родину предков культурных растений, № 3, стр. 72.

**Рыгзынов С. Р.** — Школьники Забайкалья охраняют природу родного края, № 5, стр. 85.

**Скринскене Д.** — Работа по охране природы в школах Каунаса, № 3, стр. 65.

**Скрудупайте Б.** — Организация конкурсов по сбору лекарственных растений, № 3, стр. 76.

**Сукнова Е. И.** — Генетические опыты на школьном участке и использование их результатов на уроках общей биологии, № 6, стр. 86.

#### Массовые мероприятия

**Гвоздырева Е. М.** — Вечер на тему «Люди в белых халатах на страже здоровья стоят», № 1, стр. 75.

**Москаленко Т. Н.** — Школьный биологический утренник «Встреча пернатых друзей», № 2, стр. 89.

**Мукосеева Е. В., Чернова Л. И.** — Вечер на тему «Они Родину славят трудом», № 5, стр. 82.

**Цориева Г. И.** — Праздник «Золотая осень», № 4, стр. 82.

#### Практические советы

**Баннова Н. Н.** — Декоративный перец, № 6, стр. 81.

**Блюм Б. А.** — Картотека учебных пособий, № 2, стр. 87.

**Костарев Г. Ф.** — Действующая модель челюстного аппарата змеи, № 2, стр. 88.

**Строков В. В.** — Изготовление и развешивание искусственных гнездовий, № 5, стр. 76.

**Швандеров Ф. А., Носова К. Ф.** — Заготовка и содержание планарий, № 4, стр. 79.

#### БИБЛИОГРАФИЯ

**Логинова Л. Е.** — Новое пособие по методике преподавания ботаники, № 5, стр. 88.

**Попова Н. П.** — Философия и современные проблемы биологии, № 3, стр. 80.

**Трайтак Д. И.** — Учебник по общей методике преподавания биологии, № 1, стр. 82.

#### Короткие рецензии и аннотации

**Агаханянц О. Е.** — А. В. Смирнов «Морской змеи и маленькая хлорелла», № 4, стр. 85.

**Бахтеев Ф. Х.** — Г. А. Денисова «Удивительный мир растений», № 4, стр. 85.

**Бельшев Б. Ф.** — И. Б. Литинецкий «На пути к бионике», № 3, стр. 86.

**Бельшев Б. Ф., Харитонов А. Ю.** — Г. В. Крылов «Деревья, травы жизни, заповедные места...», № 3, стр. 87.

**Береуцина Л. П.** — Б. Гришин «Есть ли место для бога?», № 3, стр. 85.

**Демченко А. В.** — М. Е. Ивин «У порога великой тайны», № 4, стр. 84.

**Имшенецкая Л. И.** — Г. С. Нога «Наблюдения и опыты по зоологии», № 2, стр. 94.

**Калмыкова С. И.** — П. И. Мариковский «По Семиречью», № 3, стр. 87.

**Красновидова С. С.** — В. В. Дежкин, Т. И. Фетисов «Профиль равновесия», № 4, стр. 86.

**Крылова А. Ф.** — Ю. И. Полянский (ред.) «Таблицы по общей биологии», вып. 1, № 3, стр. 88.

**Лопатин И. К.** — В. Д. Панфилов «В мире насекомых», № 1, стр. 87.

**Лопатин И. К.** — Р. Шовен «Поведение животных», № 2, стр. 93.

**Лопатин И. К.** — И. А. Залетаева «Книга о кактусах», № 4, стр. 84.

**Лопатин И. К.** — И. Эйбль-Эйбесфельдт «В царстве тысячи атоллов», № 5, стр. 90.

**Мироненко Г. Н.** — «Учение академика Н. И. Вавилова» (диафильм по биологии для X класса), № 1, стр. 89.

Павлов А. О. — Н. Н. Медведев «Беседы по биологии пола», № 4, стр. 86.

Пономарева И. Н. — С. А. Хлатин «Я иду по лесу», № 4, стр. 87.

Попов А. П. — В. А. Тетюрев «Рассказы о наблюдениях в природе», № 1, стр. 90.

Ралдугина В. А. — Учебные таблицы по общей биологии, № 2, стр. 53.

Харитонов А. Ю. — А. М. Бутуев «Шесть континентов под одной крышей», № 1, стр. 88.

Чередеева Н. Г. — Л. С. Короткова, С. С. Красновидова «Самостоятельные работы учащихся с учебником «Общая биология», № 5, стр. 91.

#### Реферат статьи

Попова Н. П. — Э. Г. Мингазов «Система понятий в теории проблемного обучения», № 1, стр. 90.

#### К обложке

Алексеев В. А. — Кишечнополостные и иглокожие, № 1, стр. 92.

Алексеев В. А. — Жуки, № 4, стр. 92.

Беляева Л. Т. — Что называют фиалками? № 3, стр. 90.

Гребенников В. С. — Шмели — их жизнь и разведение, № 2, стр. 80.

Иванова И. В. — Цветковые растения паразиты и сапрофиты, № 5, стр. 92.

#### В конце номера

К читателям журнала, № 1, стр. 96.

Лисеев А. С. — Можно ли определить стороны горизонта по годичным кольцам деревьев? № 2, стр. 95.

Об учебных кабинетах в средних школах (информация), № 1, стр. 95.

Сахобиддинов С. С. — Ясенец, № 3, стр. 94.

Терехов В. — Международная выставка «Школьное оборудование-73» (информация), № 5, стр. 96.

Тетюрев В. А. — Два рассказа о грибах (за страницами школьного учебника), № 4, стр. 89.

#### Справки

Где приобрести семена и посадочный материал, № 5, стр. 87.

Как достать нужную книгу, № 3, стр. 95.

К сведению авторов, № 2, стр. 96.

#### Некролог

Иван Васильевич Козырь, № 6, стр. 96.

## Иван Васильевич Козырь

Номер журнала был уже сверстан, когда в редакцию поступило известие о том, что 16 октября с. г. скончался кандидат педагогических наук, член КПСС Иван Васильевич Козырь.

И. В. Козырь родился в 1905 г. в семье учителя. Окончив агрономическую школу, он преподавал биологию в Ярмоленской семилетней школе Винницкой области. Тогда же он возглавлял Городокскую районную детскую сельскохозяйственную станцию.

В 1929 г. И. В. Козыря как прекрасного организатора внеклассной работы учащихся пригласили на Центральную биостанцию юннатов в Москве.

После окончания вечернего отделения биофака Московского пединститута И. В. Козырь работал сначала младшим, а затем

старшим научным сотрудником Института общего и политехнического образования АН РСФСР.

И. В. Козырь много сделал для совершенствования преподавания биологии в школе. В 1938 г. вышла в свет «Методика преподавания анатомии и физиологии человека», написанная И. В. Козырем совместно с другими методистами.

Ученого-методиста И. В. Козыря интересовали наиболее трудные, мало разработанные вопросы преподавания биологии. Его кандидатская диссертация и книги, в том числе «Кабинет биологии средней школы» (1956) способствовали развитию материальной базы обучения. И. В. Козырь создал оригинальные приборы для проведения опытов и наблюдений (термоскоп, прибор для демонстрации набухания семян, мышечный столик и др.), составил ряд альбомов и таблиц.

С 1966 по 1973 гг. И. В. Козырь работал в Институте школ Министерства просвещения РСФСР заведующим сектором учебного оборудования.

У всех, кто знал Ивана Васильевича и работал вместе с ним, сохранился о нем светлая память как о чутком, добром товарище, доброжелательном к людям и требовательном к себе.

Зав. редакцией Л. Д. Болдырева  
Художественный редактор В. В. Черепанов  
Технический редактор Л. С. Владимирская  
Корректор Р. П. Семченкова

Адрес редакции журнала «Биология в школе»  
129278, Москва, И-278, ул. Павла Корчагина, 7

Телефон редакции 283-83-96

Издательство «Педагогика» Академии педагогических наук СССР  
Государственного комитета Совета Министров СССР по делам издательств,  
полиграфии и книжной торговли

Адрес издательства «Педагогика»: 107066, Москва, Б-66, Лефортовский пер., д. 8

Сдано в набор и подписано к печати 25/X 1973 г. Объем 6 (8,40) Формат 70×108<sup>1/16</sup>  
Тираж 156 660 экз. Заказ 480 Цена 45 коп.

Московская типография № 13 Союзполиграфпрома при Государственном комитете  
Совета Министров СССР по делам издательств, полиграфии и книжной торговли.  
107005, Москва, Б-5, Денисовский пер., д. 30.