

Акоп Арташесович Маркосян

21 октября 1972 г. на 69-м году жизни скоропостижно скончался один из выдающихся физиологов страны, директор Научно-исследовательского института физиологии детей и подростков АПН СССР, академик АПН СССР, доктор биологических наук, профессор Акоп Арташесович МАРКОСЯН.

Талантливый ученый, верный сын партии, человек большого сердца, он начал трудовую деятельность учителем начальной школы.

С 1949 г. он — бессменный директор НИИ физиологии детей и подростков АПН СССР. Начатые под руководством и при непосредственном участии А. А. Маркосяна исследования формирования различных функций организма человека заложили основы развития возрастной физиологии в нашей стране. Ученый широкой эрудиции, А. А. Марко-

сян является автором около 200 научных работ, нескольких монографий и учебников. Труды А. А. Маркосяна в области физиологии свертывания крови внесли ценный вклад в отечественную физиологию и медицину.

Много сил и энергии А. А. Маркосян уделял организации научной работы, являясь заместителем академика-секретаря отделения психологии и возрастной физиологии АПН СССР. Он возглавлял проблемные комиссии по возрастной физиологии в Академии наук СССР и Академии педагогических наук СССР.

Весьма занятый научно-исследовательской и административной работой, А. А. Маркосян находил время для выполнения различных очень важных общественных поручений. Будучи членом редколлегии журнала «Биология в школе», он немало способствовал тому, чтобы со страниц журнала читатели его — учителя биологии — получали научную информацию, важную для их самообразования и отражающую современное состояние науки о живой природе.

За выдающиеся заслуги и самоотверженную работу А. А. Маркосян был награжден орденами Трудового Красного Знамени, «Знак Почета» и медалями.

Советская наука понесла большую утрату. В памяти всех, кто знал А. А. Маркосяна, он навсегда останется добрым другом, крупным ученым и педагогом.

Указатель статей, опубликованных в журнале за 1972 год

ПЕРЕДОВЫЕ

Бережное отношение к природе и ее ресурсам — задача государственная, всенародная, № 6, стр. 11.

Всёобщее среднее образование и очередные задачи общеобразовательной школы, № 4, стр. 3.

Обучать и воспитывать подрастающее поколение в соответствии с новыми задачами коммунистического строительства, № 5, стр. 3.

О мерах по дальнейшему улучшению охраны природы и рациональному использованию природных ресурсов, № 6, стр. 13.

О мерах по предотвращению загрязнения бассейнов рек Волги и Урала неочищенными сточными водами, № 3, стр. 3.

К 50-летию Союза ССР

Великое братство народов Советского государства, № 2, стр. 3.

Рождение и становление великого многонационального союза, № 6, стр. 3.

БИОЛОГИЯ

Браун А. Д., Булычев А. Г. — Лизосомы, их роль и значение в жизнедеятельности клетки и организма в целом, № 3, стр. 5.

Лозина-Лозинский Л. К. — Жизнь животных при температурах ниже нуля, № 4, стр. 5.

Лозина-Лозинский Л. К. — Действие очень низких и ультранизких температур на живые системы, № 6, стр. 22.

Лопатин И. К. — Биологические основы интегрированной защиты сельскохозяйственных растений, № 2, стр. 5.

Неговский В. А. — Реаниматология — наука об оживлении организма, № 5, стр. 7.

Новик И. Е., Гинтовт В. Е. — Иммуногенетика — новая область биологии, № 1, стр. 3.

Тарасов Р. П. — Наследуются ли «приобретаемые признаки», № 6, стр. 30.

По материалам научных съездов и конференций

Второй всесоюзный съезд генетиков и селекционеров, № 3, стр. 14.

Козырева Е. В. — Новая наука — митохондриология, № 2, стр. 13.

Митюшин В. М. — Значение методов электронной микроскопии в познании живого, № 1, стр. 12.

Серебровская К. Б. — Начальные этапы в возникновении жизни на Земле, № 2, стр. 9.

Суханова К. М. — Первый Всесоюзный съезд протозоологов, № 2, стр. 15.

Суханова Н. П. — Биогенетические исследования на новом этапе, № 1, стр. 13.

Природа и люди

Зеленый убор столицы, № 3, стр. 18.

Новиков Ю. А. — В Кузьминском лесопарке, № 3, стр. 19.

Сенерович И. П. — Мемориальный лесопарк «Шушенский Бор», № 2, стр. 17.

Из переписки с читателями

(научная консультация)

Когда происходит удвоение числа хромосом, № 3, стр. 21.

Понятия «ген» и «аллель», № 5, стр. 15.

Формы размножения организмов, № 4, стр. 15.

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

Общие вопросы и проблемы методики

Акопян А. Н. — Идеальная направленность урока биологии, № 4, стр. 19.

Альтшуллер Р. С. — Профориентация учащихся на уроках биологии, № 2, стр. 50.

Бельская Е. М. — Приемы организации логического мышления учащихся для уяснения общеприродных понятий, № 5, стр. 17.

Гунало П. И. — О применении системного подхода в курсе общей биологии, № 4, стр. 26.

Комиссаров Б. Д. — Популяционно-видовая форма жизни и ознакомление с ней учащихся IX класса, № 4, стр. 31.

Кунаков М. Е. — Связь преподавания зоологии в сельской школе с окружающей природой и сельскохозяйственным производством, № 2, стр. 37.

Максимова В. Н. — Формирование познавательных интересов учащихся на уроках биологии, № 5, стр. 23.

Мельников М. И. — Формирование научно-атеистического мировоззрения учащихся старших классов, № 2, стр. 25.

Цузмер А. М. — Организация учебной работы и качество знаний учащихся, № 1, стр. 56.

Швандеров Ф. А. — Разная степень самостоятельности учащихся в приобретении знаний, № 3, стр. 23.

Методические рекомендации, опыт учителей

Алешко Е. Н., Романовцева Н. М. — Ботанические задания на уроках общей биологии, № 5, стр. 31.

Асс М. Я. — Филогенетический принцип в преподавании зоологии, № 3, стр. 32.

Васильева З. И. — Связь теории с практикой в процессе преподавания ботаники в сельской школе, № 1, стр. 19.

Велищанская Г. С. — Стихи на уроках ботаники, № 1, стр. 43.

Гурова Р. А. — Использование местного материала на уроках по основам генетики и селекции, № 6, стр. 48.

Иванова И. Ф., Ануфриева В. Ф. — Урок на тему «Гипотеза чистоты гамет», № 6, стр. 45.

Кокоткина Л. А. — Занимательные упражнения по зоологии, № 3, стр. 94.

Крылова А. Ф. — Динамическое пособие для демонстрации роли естественного отбора в выработке покровительственной окраски, № 5, стр. 36.

Кузьмина И. Д. — Лабораторная работа по теме «Внешнее строение насекомых», № 4, стр. 46.

Левитский П. М. — Демонстрация рефлексов на кролике, № 6, стр. 39.

Ли А. Д. — Опыт общей организации атеистической работы в школе, № 2, стр. 32.

Ленина В. Г. — Материалы к лабораторной работе по составлению пищевых рационов (VIII класс), № 1, стр. 37.

Лукацкий Р. А., Новоселова А. И., Ворошилова Л. Г. — Автоматия в работе сердца (демонстрация опыта), № 5, стр. 45.

Маш Р. Д., Сапожников Я. Н. — Методика использования натуральных объектов в курсе анатомии и физиологии человека, № 3, стр. 39.

Медведев В. М., Кастроль Е. Г., Болдырева М. Х. — Атеистическое воспитание на уроках зоологии, № 1, стр. 15.

Мироненко Г. Н. — Лабораторные занятия по теме «Учение о клетке» (X класс), № 3, стр. 49.

Морозова В. Ф., Потеряева М. А. — Подведение учащихся V класса к пониманию практического значения ботанических знаний, № 3, стр. 25.

Мышкина Л. П. — Урок на тему «Размножение и особенности развития млекопитающих», № 1, стр. 33.

Никишов А. И. — Лабораторные занятия по изучению рыбы, № 5, стр. 29.

Никишов А. И., Соколов А. Н. — Лабораторные занятия по изучению птиц, № 6, стр. 36.

Пугал Н. А. — Осенняя экскурсия в природу, предшествующая изучению теории Ч. Дарвина, № 4, стр. 53.

Резникова В. З. — Формирование понятия о среде обитания животных (VI класс), № 1, стр. 25.

Романенко Н. Ф. — Лекционно-семинарские занятия по анатомии и физиологии человека, № 4, стр. 49.

Рыков Н. А. — Урок по изучению планирии, № 1, стр. 30.

Рыков Н. А. — Урок о головоногих моллюсках, № 2, стр. 34.

Сойбельман Л. М., Сатин В. А. — Применение рентгеновских снимков в теме «Опорно-двигательная система» (VIII класс), № 3, стр. 44.

Сукнова Е. И. — Использование иллюстративных карточек для проверки знаний учащихся по генетике, № 5, стр. 46.

Трегубова А. П. — Решение задач по генетике с применением методов элементарной комбинаторики, № 6, стр. 54.

Чистова Л. П. — Тетрадь по биологии, № 6, стр. 58.

Эсмаил В. К. — Экологические понятия на уроках ботаники, № 4, стр. 41.

Южанин В. — В поисках живого слова, № 1, стр. 42.

Экскурсии

Мукосеева Е. В. — Весенняя экскурсия в природу, № 2, стр. 40.

Мягкова А. Н., Державина Т. Б. — Изучение вопросов экологии на экскурсии в лес, № 2, стр. 45.

Пономарева И. Н. — Летняя экскурсия на тему «Борьба за существование в природе», № 3, стр. 57.

Факультативные занятия

Калда А. А. — Факультативный курс по охране природы в школах ЭССР, № 6, стр. 60.

Клюквина В. Н., Розина Т. А., Сафонова Е. Г., Соколова Ф. Б. — Изучение развития растений, № 1, стр. 50.

Помощь вузов школам в организации и проведении факультативных курсов, № 2, стр. 54.

Практические советы и предложения

Казачок Н. В. — Как приготовить посуду для влажных препаратов, № 3, стр. 62.

Марков В. В. — Подбор наглядных пособий к урокам, № 2, стр. 53.

Моисеев О. Н., Маркин В. Н. — Изготовление и использование некоторых технических средств обучения, № 5, стр. 39.

Шутов И. С. — Модель для демонстрации опытов по кровообращению, № 5, стр. 42.

В помощь начинающему учителю

Суравегина И. Т., Николаева А. С. — Примерное планирование учебного материала по анатомии и физиологии человека и общей биологии, № 4, стр. 59; № 5, стр. 51; № 6, стр. 63.

Пугал Н. А. — Календарный план сбора растений, № 2, стр. 73.

О биологических знаниях выпускников средней школы, поступающих в вузы

Романов Ю. А., Коломиец Н. Г., Зозуля П. Т. — Что знают и чего не знают поступающие в медицинские вузы, № 1, стр. 62.

Очерки об учителе

Широких Д. П. — Валентина Павловна Даниленко, № 5, стр. 5.

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

Бахтеев Ф. Х., Верзилин Н. М. — Научно-методические основы использования школьных участков в учебных целях, № 1, стр. 68.

Береутина Л. П. — Отчитывается «Малая Тимирязевка», № 6, стр. 82.

Борисова Е. И. — Практические занятия с учащимися в V-VI классах в ботаническом саду, № 6, стр. 90.

Городничева В. В., Земцова З. В. — Подготовка учащихся к сельскохозяйственному опытничеству, № 6, стр. 87.

Ершов В. Л. — Изучение почвенной фауны на занятиях биологического кружка, № 1, стр. 76.

Ефимова В. И. — Изучение, охрана и привлечение птиц, № 2, стр. 61.

Ефимова В. И. — Изучение и охрана природы в пионерском лагере, № 3, стр. 63.

Калинина А. М. — Юные друзья леса, № 2, стр. 60.

Кириллов В. К. — Юные цветоводы сельской школы, № 5, стр. 71.

Кохановская Л. С. — Устный журнал по анатомии и физиологии человека, № 5, стр. 73.

Ксенофонтов К. В. — Школьное лесничество, № 2, стр. 58.

Курбанмурадов К. — Очно-заочная конференция юных натуралистов Туркмении (информация), № 3, стр. 73.

Майорова П. И. — Изучение и сбор лекарственных растений (из опыта организации общественно-полезной работы в пионерском лагере), № 3, стр. 68.

Русских Р. Д. — Школьники Удмуртии любят и охраняют природу родного края, № 4, стр. 76.

Сухарев А. Е., Арифходжаев С. А. — Воспитание у учащихся любви к природе, № 3, стр. 71.

Григорьев Н. В. — Опытническая работа в условиях крайнего севера, № 1, стр. 80.

Фотохроника — Юные натуралисты — 1972 год, № 6, стр. 84.
Шатикян С. А. — Внеклассная работа по биологии (из опыта школы), № 3, стр. 65.

Массовые мероприятия

Гриневиц В. А. — Школьные выставки цветов, № 2, стр. 63.
Жукова Т. И. — Зоологический праздник «Дары моря», № 2, стр. 66.
Любкин Ю. А. — Неделя биологии в школе, № 5, стр. 72.
Маноева Е. П., Ларионова Н. А. — Школьный праздник «Хлеб моей родины», № 4, стр. 81.
Мукосеева Е. В., Чернова Л. И. — Вечер на тему «В. И. Ленин и природа», № 1, стр. 82.

Кабинет биологии; самодельные приборы и пособия

Винниченко Я. Ф. — Разборный скелет птицы, № 2, стр. 70.
Винниченко Я. Ф. — Разборный скелет млекопитающего, № 5, стр. 76.
Кабинет биологии Щучинской средней школы, № 2, стр. 68.
Колобаев В. С. — Организация и оборудование биологического кабинета сельской школы, № 6, стр. 91.
Никитина Л. П. — Изготовление препаратов нервной системы, № 3, стр. 77.
Плисс М. Г. — Садок для содержания гусениц, № 2, стр. 72.
Прилуцкий Г. А. — Электротренажер «Мышцы и скелет человека», № 3, стр. 75.
Саникович Л. И. — Динамические модели для демонстрации дыхательных движений, № 3, стр. 76.
Сойбельман Л. М., Сатин В. А. — Изготовление фототаблиц, диапозитивов и диафильмов с рентгенограмм, № 5, стр. 78.
Хюара В. И. — Биологический музей нашей школы, № 4, стр. 88.

БИБЛИОГРАФИЯ

Рецензии и аннотации на новые книги

Альтшуллер Р. С. — И. Д. Зверев «Книга для чтения по анатомии, физиологии и гигиене человека», № 4, стр. 89.
Альтшуллер Р. С., Бажанова Е. — А. Г. Хрипкова, В. С. Миронов, И. Н. Шепило «Физиология человека», № 2, стр. 83.
Бельшев Б. Ф. — П. И. Мариковский «Мой веселый трубочик», № 4, стр. 90.
Бельшев Б. Ф. — И. Халифман «Трубочки играют сбор», № 5, стр. 92.
Гриневиц В. А. — Развитие познавательного интереса учащихся к анатомии и физиологии человека, № 3, стр. 83.
Имшенецкая Л. И. — А. Ленюкова «Оскальпированная земля», № 1, стр. 87.
Имшенецкая Л. И. — Д. И. Трайтак «Как сделать интересной внеклассную работу по биологии», № 2, стр. 83.
Красновидова С. С. — В. Овчинников «Рождение жемчужины», № 3, стр. 86.
Крылова А. Ф. — Д. В. Наумов, А. С. Соколов, П. В. Терентьев «Наглядные учебные

пособия по зоологии для VI—VII классов», № 3, стр. 86.

Кунаков М. Е. — В. Ф. Шалаев и др. «Методика обучения биологии», № 5, стр. 91.
Лопатин И. К. — И. Эйбль-Эйбесфельдт «Зачарованные острова Галапагосы», № 1, стр. 89.

Осипов В. В. — Дж. Хаксли «Удивительный мир эволюции», № 5, стр. 93.

Попов А. П. — М. Козлов, Е. Нинбург «Баща коллекция», № 2, стр. 84.

Пономарева И. Н. — П. Фарб «Популярная экология», № 4, стр. 90.

Примерная программа по самообразованию учителей биологии, № 5, стр. 85; № 3, стр. 78.

Рычин Ю. В. — Н. А. Васильев, Н. С. Деркач «Голубеводство», № 1, стр. 90.

Яременко И. И. — Н. И. Орлов «Съедобные и ядовитые грибы», № 5, стр. 93.

Сентемов В. В. — В. С. Беляева, С. Д. Василевская «Изучаем природу родного края», № 1, стр. 87.

Новые книги издательства «Педагогика» (план 1973 г.), № 6, стр. 93.

Рефераты статей

Борисенко Н. Ф. «Об основах межпредметных связей», № 2, стр. 85.

Гаврин В. Ф. «Устранить фактор беспокорства», № 5, стр. 94.

Ильина Т. А. «Научно-техническая революция и всестороннее развитие личности», № 2, стр. 86.

Иноземцев А. А., Ковалева М. П. «Преобразование природы и новые проблемы биологии», № 3, стр. 87.

Мишустин Е. Н. Рецензия на работы лаборатории М. И. Вольского «Об усвоении атмосферного азота высшими организмами», № 3, стр. 89.

Петровский А. В. — Основные направления развития и современное состояние педагогической психологии, № 5, стр. 95.

Соловьев А. В. «Профессиональная ориентация в аспекте экономики», № 2, стр. 88.

Фред Уилер. «Что нам известно о загрязнении планеты», № 3, стр. 88.

Информация

Итоги съезда территорий школ Эстонии в 1971 году, № 1, стр. 91.

Итоги проведения съезда кабинетов биологии в школах Белоруссии, № 2, стр. 89.

Награждение учителей-исследователей, № 4, стр. 18.

К ОБЛОЖКЕ

Абакумова Э. В., Солодкина Л. М. — Государственный биологический музей имени К. А. Тимирязева, № 3, стр. 91.

Алексеев В. А. — Прямокрылые, № 4, стр. 92.

Гарибова Л. В. — Экологические группы грибов в лесу, № 1, стр. 93.

Рашкевич Н. А. — Условия жизни животных в пустыне, № 5, стр. 81.

Шклярова М. М. — Лианы и другие ампельные растения, № 2, стр. 91.

Некролог

Акоп Арташесович Маркосян, № 6, стр. 94.

Зав. редакцией **Л. Д. Болдырева**
Художественный редактор **В. В. Черепанов**
Технический редактор **Л. С. Владимирская**
Корректор **Р. П. Семченкова**

Адрес редакции журнала «Биология в школе»
129278, Москва, И-278, ул. Павла Корчагина, 7
Телефон редакции 283-83-96

Издательство «Педагогика» Академии педагогических наук СССР
Государственного комитета Совета Министров СССР по делам издательств,
полиграфии и книжной торговли

Адрес издательства «Педагогика»: 107066, Москва, Б-66, Лефортовский пер., д. 8

Подписано к печати 26/Х-72 г.
Тираж 147 130

Формат бумаги 70×108¹/₁₆
Цена 45 коп.

Объем 6 (8,40)
Заказ 488

Московская типография № 13 Главполиграфпрома Государственного комитета
Совета Министров СССР по делам издательств, полиграфии и книжной торговли.
107066, Москва, Б-66, Денисовский пер., д. 30