

Указатель статей, опубликованных в журнале за 1969 год

К 100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА; ПЕРЕДОВЫЕ

Блинов Г. А., Любите природу, как любил ее Ленин, № 2, стр. 3.

Бодрова Р. С., Юные ульяновцы чтят память великого вождя, № 3, стр. 3.

Демченко А. В., Первые итоги первого года, № 5, стр. 21.

Иноземцев А. А., Кулюкина Н. М., Ленинские идеи охраны природы и заповедники, № 5, стр. 7.

Кошпаева М. М., Использование на уроках ботаники материалов, показывающих отношение Ленина к природе, № 4, стр. 23.

Момотова А. П., Фрагменты из бесед с учащимися на тему «Ленин и природа», № 2, стр. 8.

Освоение новых программ, совершенствование преподавания биологии — неотложная задача учителя, № 4, стр. 3.

Под знаменем марксизма-ленинизма, № 5, стр. 3.

Рычин Ю. В., Материалы для организации вечера на тему «За ленинское отношение к природе», № 4, стр. 64.

Соловова Р. П., Спектор Л. Я., Навстречу ленинской дате — дела юннатские, № 6, стр. 55.

Сухоруков И. Т., Воспитание у учащихся ленинского отношения к природе, № 6, стр. 52.

Там, где учился Володя Ульянов, № 3, стр. 5.

Херсонская Н. Л. — Надежда Константиновна Крупская о трудовой политехнической школе, № 1, стр. 3.

Книги к юбилейной ленинской дате

Ленин и современное естествознание, № 3, стр. 8.

Подлинно человеческие документы, № 6, стр. 76.

Родные черты, № 6, стр. 75.

ОЧЕРКИ ОБ УЧИТЕЛЯХ

Кузнецников М. В., Сельская учительница (А. Ф. Степанова), № 5, стр. 5.

Серебряков А. К. Николай Иванович Громов, № 4, стр. 6.

БИОЛОГИЯ

Керкис Ю. Я., Генетика пола, № 1, стр. 11.

Купцов А. И., Биологический вид и популяция; видообразование, № 6, стр. 3.

Литинская Л. Л., Поиски часов в организме, № 1, стр. 22.

Мальчевский А. С., Голоса птиц и их биологическое значение, № 3, стр. 21.

Овчаров К. Е., Физиология растительной клетки, № 3, стр. 12.

Рошина В. Д., Биохимическое взаимовлияние растений, № 5, стр. 15.

Сухов А. Д., Современная теология и наука, № 4, стр. 17.

Терентьев П. В., Биология и математика, № 2, стр. 18.

Эйдельман З. М., Развитие учения о фотосинтезе, № 2, стр. 11.

Юсуфов А. Г., Регенерация у растений, № 4, стр. 8.

Биолгия, 1968 (Из хроники научной жизни за минувший год), № 1, стр. 27.

Проблемы, эксперименты, факты

Гетерономное зачатие — сущность и сложность проблемы, № 6, стр. 15.

Опасный пестицид, № 6, стр. 19.

По маршруту «Бигля», № 4, стр. 22.

МЕТОДИКА

Проблемы обучения, методические рекомендации, опыт школ и учителей

Андреева Л. К., Ровкина Л. С., Элементы математической статистики в теме «Органы движения», № 5, стр. 39.

Акопян А. Н., Значение практических работ в формировании мировоззрения учащихся при обучении ботанике, № 1, стр. 37.

Батий Ю. Ю. и др., Цифровые и графические диктанты по биологии, № 5, стр. 55.

Беляева В. Н., Уроки ботаники (опыт педагогического анализа пособия для учителя), № 3, стр. 31.

Беляева Л. Т., Летние задания по ботанике, № 2, стр. 35.

Беляева Л. Т., Ознакомление учащихся с таксономическими единицами при изучении цветковых растений, № 4, стр. 37.

Бинас А. В., Выращивание растений для опытов по ботанике, № 4, стр. 60.

Браун А. Д., Обмен веществ и энергетические процессы в организме, № 6, стр. 28.

Васильева З. И., Конспекты уроков по ботанике, № 1, стр. 50 и № 2, стр. 50.

Гнеденко Б. В., О преподавании биологии и математической статистике, № 5, стр. 42.

Гольнева Д. П., О программированном обучении, № 5, стр. 25.

Городничева В. В., Телевизионные передачи на уроках общей биологии, № 1, стр. 42.

Джаббаров М., Сухарев А. Е., Ознакомление учащихся с вопросами гигиены человека в условиях жаркого климата, № 6, стр. 37.

Друзин В. В., Использование закрытого грунта в учебных целях, № 4, стр. 61.

Ермакова К. Г., Персикова З. И., Растительные сообщества, № 2, стр. 30.

Зверев И. Д., Содержание нравственного воспитания учащихся в курсе анатомии и физиологии человека, № 4, стр. 30.

Исурина Р. И. и др., Заготовка ботанического материала для изучения общей биологии, № 3, стр. 51.

Кажичкина А. В., Проверка новой программы в школах Таджикской ССР, № 4, стр. 35.

Кононова Э. Г., Связь изучения семейств растений с практикой, с окружающей природой, № 4, стр. 43.

Короткова Л. С., Планирование курса общей биологии для заочных школ, № 5, стр. 51.

Красновидова С. С., Задания по биологии для учащихся, оканчивающих IX класс, № 2, стр. 47.

Красновидова С. С., Как подготовлены учащиеся к восприятию курса общей биологии, № 4, стр. 56.

Кунаков М. Е., Краеведческий принцип в преподавании биологии, № 6, стр. 24.

Левитский П. М., Физиологические опыты с ручным динамометром, № 5, стр. 37.

Макурина Р. Т., Формирование понятий об обмене веществ при изучении ботаники, № 5, стр. 31.

Митрофанов П. Н., Использование магнитофонных записей на уроках, экскурсиях и во внеклассной работе по зоологии, № 3, стр. 47.

Муртазин Г. М., Решение задач при изучении генетики пола, № 1, стр. 45.

Мягкова А. Н., Комиссаров Б. Д., Изучение темы «Общая характеристика биологии в додарвиновский период», № 4, стр. 50.

Мягкова А. Н., Пожарицкая Н. М., Использование телевизионных передач на уроках общей биологии, № 5, стр. 43.

Мягкова А. Н., Пожарицкая Н. М., Уроки по общей биологии с использованием телевидения, № 6, стр. 38.

Налбандян М. Г., Как я использую таблицы на уроках зоологии, № 5, стр. 57.

Никитюк А. И., Ознакомление учащихся с вредителями леса, № 2, стр. 40.

Никишов А. И., О новой программе по зоологии, № 6, стр. 21.

Обаев С. Н., Исаенко В. Н., Эстетическое воспитание на экскурсиях в природу, № 4, стр. 31.

О курсе природоведения, № 3, стр. 58.

Отклики на статью Н. А. Рыкова, № 3, стр. 58.

Об учебных планах по биологии, № 1, стр. 57.

Орехова Т. П., Как усваивают учащиеся биологию, № 5, стр. 22.

Першанина Е. В., Выявление и повторение знаний учащихся, необходимых для усвоения курса общей биологии, № 5, стр. 47.

Петушкова Л. Т., Что дала мне проверка знаний учащихся по ботанике в конце учебного года, № 3, стр. 45.

Седнев Н. С., Микроорганизмы к урокам — рядом, № 4, стр. 62.

Соржан В. А. и Г. А., Проецирование микропрепаратов на экран, № 4, стр. 63.

Таршис Г. И., Формирование понятий о размножении и индивидуальном развитии растений, № 1, стр. 30.

Царев Ю. С., По поводу одной неточности в учебном пособии по общей биологии, № 2, стр. 55.

Чистова Л. П., О недостатках в преподавании биологии, № 3, стр. 40.

Шапошников Н. И., Вводное занятие по теме «Основные группы растений», № 5, стр. 35.

Шмойлов А. Ф., Фотографии животных на уроках зоологии, № 4, стр. 47.

Факультативные занятия

Бруновт Е. П., Совещание по биологическим факультатавам, № 5, стр. 59.

Воронин Н. С., и др., Изучение темы «Минеральное питание растений», № 6, стр. 44.

Манке Г. Г., Изучение темы «Строение и физиология растительной клетки», № 5, стр. 61.

Романова А. П., Самостоятельные практические работы по теме «Корень», № 5, стр. 64.

Биологическое образование за рубежом

Гусева В. С., Изучение экологии в школах Англии, № 6, стр. 49.

Абитуриенты 1968 года

Программа по биологии для поступающих в высшие учебные заведения, № 2, стр. 83.

Что показали вступительные экзамены по биологии, № 2, стр. 80.

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

Абросимов И. С., Программа внеклассной работы с учащимися сельской школы по гельминтологии, № 1, стр. 59.

Алексеев А. Н., Внеклассная атеистическая работа с учащимися по зоологии, № 5, стр. 72.

Алпатов В. Г., Живые объекты в зоологической экспозиции биологического кабинета, № 1, стр. 66.

Астафьев В. М., Содержание муравьев в осенне-зимний период и опыты с ними, № 4, стр. 77.

Ахматов А. Ф., Саблин А. Д., Патриотические мотивы, стимулирующие интерес учащихся к труду и опытнической работе, № 2, стр. 58.

Байдельдинова Г. К., Юные орнитологи, № 3, стр. 71.

Бурдин А. Г., Как содержать водоросли в искусственных условиях, № 4, стр. 81.

Васильева Т. А., Кружок цветоводов, № 5, стр. 77.

Гриневич В. А., Кружки юннатов пятых и шестых классов, № 4, стр. 68.

Даревский Е. Б., Генетические опыты с канарейками, № 1, стр. 70.

Даревский Е. Б., Клуб любителей природы в пионерском лагере, № 3, стр. 63.

Жадина Т. Г., Клуб юных биологов, № 4, стр. 74.

Каледин А. П., Наблюдения за птицами и земноводными, № 3, стр. 67.

Квашнин П. С., Опытническая работа учащихся сельских школ по животноводству, № 6, стр. 62.

Козлов В. Ф., Ильичев А. И., Пауки в уголке живой природы, № 3, стр. 74.

Куликова Г. В., Охрана природы и школа, № 3, стр. 61.

Луканкина В. К., Статистическая обработка результатов полевых опытов, № 2, стр. 73.

Матисен В. А., Получение новых форм плодовых, № 2, стр. 70.

Молоствов Е. М., Сельскохозяйственный труд и опытническая работа учащихся, № 2, стр. 56.

Никитина Л. П., Шарады, чайворды, кроссворды, ребусы по ботанике и зоологии, № 3, стр. 80.

Никишов А. И., Кружок юных зоологов, № 1, стр. 62.

Осипов К. И., Селекционная работа с картофелем, № 2, стр. 67.

Папорков М. А., Ознакомление учащихся с родной природой, № 6, стр. 58.

Раздымалин И. Ф. и др., Полевые опыты с кукурузой, № 2, стр. 62.

Резник П. А. и др., Использование аэрозолей и фитонцидов для замаривания насекомых, № 3, стр. 80.

Сафронова О. Г., Профессиональная ориентация учащихся сельской школы во внеклассной работе по биологии, № 5, стр. 69.

Сентемов В. В., Опыты с дикорастущими растениями, содержащими ингибиторы, № 3, стр. 78.

Сенькина К. С., Наблюдения за развитием малого черного хрущака, № 3, стр. 77.

Слизова Н. Н., Декада биологии в школе, № 5, стр. 79.

Шильнов А. П., Размножение яблони отводками, № 2, стр. 72.

Опыты и наблюдения

Алпатов В. Г., Наблюдения за хомяками и генетические опыты с ними, № 6, стр. 68.

Колпакова Т. К., Влияние внешних условий на почвенные микроорганизмы, № 5, стр. 83.

Муксинов М. К., Наследование у тутового шелкопряда окраски коконов, № 6, стр. 71.

Савойская Г. И., Сбор, разведение, перевозка и расселение жуков-короедов, № 5, стр. 81.

Слободян И. М., Моногибридное скрещивание кроликов, № 6, стр. 71.

Ястребова Е. Г., Генетические опыты на школьном участке, № 6, стр. 64.

Самодельные учебные пособия

Аксаментова А. А., Модели кишечнорастворимых, № 1, стр. 75.

Добрыян Е. А., Модель для демонстрации перекрестного опыления, № 1, стр. 76.

Мокшин И. И., Прибор Гальтона, № 6, стр. 73.

Никитина Л. П., Модель веретена деления, № 6, стр. 73.

Никитина Л. П., Сухие препараты по анатомии животных, № 5, стр. 85.

Папорков М. А., Биогруппы, № 1, стр. 73.

Пресняков А., Ковыль-барометр, № 5, стр. 87.

Рябцун И. К., Электрифицированная схема строения клетки, № 6, стр. 72.

Саржан В. А. и Г. А., Гербарные листы в полиэтиленовой или целлофановой пленке, № 6, стр. 74.

Биологические вечера

Жукова Т. И., «Мы — робинзоны», № 2, стр. 78.

Исурин Р. И., Никитина Т. Г., Ботанический КВН, стр. 77.

БИБЛИОГРАФИЯ

Бельшев Б. Ф., До того, как умрет природа, № 3, стр. 83.

Бельшев Б. Ф., Книга о бионике, № 5, стр. 88.

Богомолов Г. В., Международная биологическая программа, № 3, стр. 87.

Мурский Л. И., Преподавателю анатомии и физиологии человека, № 2, стр. 82.

Стрелков А. А., Хороший подарок учителям (1 том «Жизни животных»), № 1, стр. 87.

Студитская Т. Г., О книгах Джеральда Даррелла, № 1, стр. 89.

Короткие рецензии

Алешко Е. Н.—Г. М. Заровный «Опытнo-практическая работа учащихся по лесоводству и лесоразведению», № 6, стр. 80.

Акопян А. Н.—Е. Н. Журкова, Е. Я. Ильина «Комнатные растения», № 2, стр. 85.

Бахтеев Ф. Х.—Марк Поповский «Надо спешить!» (Путешествия академика Н. И. Вавилова), № 5, стр. 92.

Бельшев Б. Ф.—В. Гребенников «Миллион загадок», № 2, стр. 85.

Бельская Е. М. и др.—Е. П. Бруновт и др. «Самостоятельные работы учащихся по биологии», № 5, стр. 91.

Береуцина Л. П.—Лесной календарь на 1969 год, № 2, стр. 87.

Григорьев П. П.—Г. Ф. Лакин «Биометрия», № 4, стр. 86.

Гупало П. И.—Сб. «Темы и методика сельскохозяйственных опытов», № 2, стр. 84.

Дроздов Н. Н.—П. Давиньо и М. Танг «Биосфера и место в ней человека», № 6, стр. 78.

Домбкевич М. И.—Ю. Медведев «Безмолвный фронт», № 6, стр. 80.

Заянчковский И. Ф.—О новом учебнике зоологии, № 6, стр. 77.

Злотин А. З.—Е. М. Шумаков, И. Б. Брянцева «Вредные и полезные насекомые», № 2, стр. 86.

Карташева Е. П.—Л. Б. Беме «Жизнь птиц у нас дома», № 6, стр. 83.

Красновидова С. С.—Н. Тинберген «Поведение животных», № 6, стр. 82.

Комков В. Г.—Д. Б. Шаллер «Год под знаком гориллы», № 5, стр. 94.

Лихолат Т. В.—К. Е. Овчаров «Регуляторы роста растений», № 5, стр. 93.

Мамаев К. А.—Сб. «Путешествие в мир растений», № 4, стр. 87.

Мамаев К. А.—Г. В. Крылов «Травы жизни и их искатели», № 6, стр. 82.

Митюшин В. М.—Б. Афцелиус «Анатомия клетки», № 4, стр. 85.

Павлов А. О.—В. Крупин «Так начиналось...», № 4, стр. 91.

Пелевин В. М.—М. А. Папорков «Школьные походы в природу», № 6, стр. 79.

Петровская Т. Ф.—Новые книги издательства «Знание», № 2, стр. 88.

Петрушкова Ф. Н.—С. И. Ивченко «Загадки цинхоны» (Рассказы о деревьях), № 5, стр. 94.

Пономарева И. Н.—Г. Граубин «Четырехэтажная тайга», № 5, стр. 93.

Полов А. П.—В. Корсунская «Три великих жизни», № 4, стр. 89.

Ралдугина В. А.—Таблицы по общей биологии, № 4, стр. 92.

Сентемов В. В.—В. В. Дежкин, С. В. Маракон «Каланы возвращаются на берег», № 4, стр. 87.

Соколов К. Н.—Б. Могилевский «Охотники за истиной», № 4, стр. 90.

Студитская Т. Г.—Б. и М. Гржимек «Серенгети не должен умереть», № 4, стр. 88.

Юдин А. Л.—Ф. М. Полканов «Мы и ее величество ДНК», № 4, стр. 85.

Книжная полка, № 5, стр. 95, № 6, стр. 84.

ИНФОРМАЦИЯ

Ефимова В. И., Всероссийский слет членов ученических бригад и школьных лесничеств, № 2, стр. 93.

К юбилейным педагогическим чтениям 1970 года, № 3, стр. 95.

Кемуллария К. И., Работа кабинета биологии с учителями, № 2, стр. 91.

О работе по новой программе и учебному пособию по общей биологии, № 3, стр. 94.

О развитии юннатского движения, № 1, стр. 91.

О состоянии и мерах улучшения краеведческой и экскурсионно-туристской ра-

боты в школах и внешкольных учреждениях РСФСР, № 6, стр. 86.

О факультативных курсах, № 1, стр. 91.

Об утверждении учебника «Общая биология», № 6, стр. 86.

Тематика исследований по методике преподавания биологии, № 2, стр. 90.

СПРАВКИ, ПРАКТИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Адреса магазинов, имеющих отделы «Книга — почтой», № 5, стр. 88.

Андичева В. А., Выращивание гвоздики, № 2, стр. 80.

Где прочитать об определении кислотности почвы, № 1, стр. 90.

Диафильмы наложенным платежом, № 4, стр. 92.

Как выписать семена, № 2, стр. 81.

Крюкова Л. Н., Зимние букеты, № 6, стр. 74.

Подписка на пластинку «Голоса рыб», № 4, стр. 92.

К НАШЕЙ ОБЛОЖКЕ

Алексеев В. А., Пауки, № 1, стр. 93.

Алексеев В. А., Стрекозы, № 2, стр. 94.

Алексеев В. А., Наземные и пресноводные моллюски, № 4, стр. 93.

Алексеев В. А., Наши земноводные, № 6, стр. 90.

Астраханский заповедник, № 5.

Рычин Ю. В., Некоторые ядовитые растения и вызываемые ими отравления, № 3, стр. 89.

Некрологи

Владимир Владимирович Сахаров, № 2, стр. 28.

Василий Феофилович Шалаев, № 6, стр. 88.

Главный редактор — Ю. И. Полянский

Заместители главного редактора: Л. В. Кудряшов, В. И. Шубин

Редакционная коллегия: Ф. Х. Бахтеев, Л. Т. Беляева, Е. П. Бруновт,

В. А. Гриневич, П. И. Гупало, К. И. Кемуллария, Г. Н. Мироненко,

В. М. Митюшин, А. В. Напалков, А. И. Никишов,

В. Н. Скалон, А. М. Цузмер, Л. П. Чистова

Зав. редакцией Л. Д. Болдырева

Технический редактор Л. С. Владимирская,

Корректор Л. С. Квиль

Адрес редакции: Москва, Г-117, ул. Погодинская, 8.
телефон 245-03-53

Издательство «Педагогика» Комитета по печати при Совете Министров СССР

Подписано к печати 27/X 1969 г.
Объем 6 (8,40)

Тираж 127 280

Формат бумаги 70 × 103/16
Цена 45 коп. Заказ 1151

Московская типография № 13 Главполиграфпрома Комитета по печати
при Совете Министров СССР. Москва, ул. Баумана, Денисовский пер., 30.