

## УКАЗАТЕЛЬ СТАТЕЙ, ОПУБЛИКОВАННЫХ В ЖУРНАЛЕ ЗА 1967 г.

### ПЕРЕДОВЫЕ

Документы революции, № 5, стр. 1.

К новому подъему общеобразовательной школы, № 1, стр. 3.

Советский учитель, № 5, стр. 9.

Трудовая вахта пятьдесят первого года революции, № 6, стр. 1.

Хоменко С. Н., Годы великих свершений, № 5, стр. 4.

Школы готовятся к Великому пятидесятилетию, № 2, стр. 3; № 3, стр. 8.

Шубин В. И., Природа и школа, № 3, стр. 3.

Шубин В. И., Обеспечить глубокое понимание основ биологии, № 4, стр. 3.

### БИОЛОГИЯ

Альтшулер В. Е., Веселов В. И., Успехи селекции сельскохозяйственных животных в нашей стране, № 6, стр. 4.

Белозеров В. Н., Приспособления животных и растений к сезонным ритмам внешних условий, № 2, стр. 21.

Броун Р., Что сулит познание фотосинтеза в ближайшем будущем?, № 1, стр. 20.

Воржева Л. В., Звук и свет в жизни рыб, № 4, стр. 18.

Воржева Л. В., Локаторы у млекопитающих, № 2, стр. 36.

Воронин Л. Г., Физиология высшей нервной деятельности на современном этапе науки, № 5, стр. 38.

Гупало П. И., Современное понимание закономерностей онтогенеза высших растений, № 4, стр. 12.

Красноперова Д. А., «Цветение» снега, № 2, стр. 39.

Красильников Н. А., Микробиология, ее успехи и задачи, № 6, стр. 11.

Нестурх М. Ф., Советская наука о человеке, его происхождении и расах, № 2, стр. 12.

О биологических аспектах расовой проблемы, № 2, стр. 18.

Овчаров К. Е., Витамины в растениях и для растений, № 1, стр. 10.

Овчаров К. Е., Период покоя у растений, № 6, стр. 15.

Полянский Ю. И., Успехи советских паразитологов, № 4, стр. 6.

Полянский Ю. И., Рубежи советской биологии, № 5, стр. 27.

Посысаев Н. С., Память человека, № 1, стр. 15.

Сапоженков Ю. Ф., Животные и вода в пустыне, № 2, стр. 38.

Федоров А. А., Растительные ресурсы — наше богатство, № 3, стр. 10.

Шумный В. К., Явление гетерозиса, использование его в практике, № 3, стр. 15.

### Советские ученые

Глембоцкий Я. Л., Васина-Попова Е. Т., Михаил Федорович Иванов, № 1, стр. 23.

Галерея ученых-биологов, № 2, стр. 20—35; № 3, стр. 14—27; № 4, стр. 22—33.

Наши современники: биологи, селекционеры, № 5, стр. 46.

### Наши публикации

Письмо академика Е. Н. Павловского, № 6, стр. 21.

### МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ БИОЛОГИИ

Алпатов В. Г., Первый урок зоологии в VI классе (в помощь начинающему учителю), № 1, стр. 56.

Алпатов В. Г., Лабораторные занятия по теме «Учение Чарльза Дарвина об эволюции органического мира», № 4, стр. 67.

Анастасова Л. П., Использование динамических таблиц при изучении клетки, № 6, стр. 39.

Антонов П. Ф., Осенняя экскурсия в природу (V класс), № 4, стр. 70.

Баженов Б. П., Геологические экскурсии в X классе, № 5, стр. 75.

Биркина Б. Н., Изучение основных закономерностей наследственности и изменчивости (X класс), № 1, стр. 31.

Блюм Б. А., Межпредметные связи в преподавании биологии, № 1, стр. 50.

Бруновт Е. П., Маш Р. Д., Факультативные курсы биологии, № 6, стр. 24.

Васильева З. И., Формирование понятий о клетке у учащихся V—VIII классов, № 4, стр. 53.

Гриневич В. А., Конспекты уроков по зоологии (VII класс) (в помощь начинающему учителю), № 1, стр. 58.

Жукова Т. И., Ознакомление учащихся с общебиологическими сведениями при проведении зоологических экскурсий, № 5, стр. 65.

Зайцева М. А., Биосфера и человек (методические рекомендации к изучению темы в X классе), № 2, стр. 50.

Зверев И. Д., К проблеме полового просвещения учащихся в связи с изучением физиологии человека, № 3, стр. 39.

Иванова М. А., Мироненко Г. Н., Развитие понятия о фотосинтезе при изучении бактерий и водорослей, № 5, стр. 68.

Избранные главы по физиологии (программа факультативного курса для VIII класса), № 6, стр. 27.

Короткова Л. С., Групповые консультации по биологии в заочной школе (в помощь начинающему учителю), № 1, стр. 70.

Красновидова С. С., Методические рекомендации к теме «Организм и среда» (X класс), № 2, стр. 45.

Ли А. Д., Состояние научно-атеистического воспитания учащихся на уроках биологии, № 1, стр. 29.

Ливенцев И. И., Изготовление и использование на уроках ботаники тематического гербария, № 4, стр. 73.

Малек Иван, Актуальные проблемы биологического образования, № 4, стр. 39.

Максимова В. Н., Солоницына Л. П., Воспитание у учащихся эволюционного подхода к биологическим фактам и явлениям, № 4, стр. 48.

Мистюкова Н. Г., Развитие интереса к ботанике (из опыта работы в V классе), № 6, стр. 33.

Мишина Н. В., Последовательность и некоторые приемы развития понятия об обмене веществ (VIII класс), № 2, стр. 55.

Мокеева З. А., Селекция растений, животных и микроорганизмов (к изучению темы в X классе), № 1, стр. 41.

Мягкова А. Н., Комиссаров Б. Д., Тематический план изучения курса общей биологии (в помощь начинающему учителю), № 1, стр. 65.

Мягкова А. Н., Комиссаров Б. Д., Предварительные итоги первого года преподавания курса общей биологии, № 4, стр. 44.

Никишов А. Н., Весенняя зоологическая экскурсия в лес (VII класс), № 2, стр. 60.

Нгуен Ван Ле, Использование рисунков учебника для самостоятельной работы учащихся (из опыта зарубежных школ), № 4, стр. 75.

Падалко Н. В., Самостоятельные работы учащихся по ботанике, № 4, стр. 59.

Пакшин И. П., Формирование у учащихся X класса диалектико-материалистического мировоззрения, № 3, стр. 36.

Прокопенко В. Г., Демонстрация учебных объектов с использованием оптических средств, № 6, стр. 44.

Проекты программ по биологии для V—VIII классов средней школы, № 1, стр. 72.

Рыков Н. А., О некоторых приемах возбуждения познавательного интереса на уроке, № 6, стр. 28.

Семкина Т. С., Использование кинофильмов на уроках биологии, № 1, стр. 52.

Синельникова И. Д., Сведения из истории науки на уроках зоологии, № 1, стр. 46.

Чинаев М. И., Весенняя экскурсия по курсу общей биологии, № 2, стр. 64.

Шубкина Л. С., Изучение качества знаний учащихся, № 6, стр. 35.

Цузмер А. М., Конспекты уроков по анатомии и физиологии человека (в помощь начинающему учителю), № 1, стр. 60.

Ян Углик и Милош Ондражей, Использование дрозифил в преподавании зоологии, № 4, стр. 64.

#### Из истории методики

Корсунская В. М., Материалистическая эволюционная идея — основа биологи-

ческого образования в советской школе, № 5, стр. 58.

Маш Р. Д., Роль учебных опытов и наблюдений в активизации познавательной деятельности учащихся, № 2, стр. 41.

Рыков Н. А., Краткий очерк развития методики зоологии, № 4, стр. 34.

Шапошников Н. И., Развитие методики ботаники, № 3, стр. 31.

#### Учителя — воспоминания, очерки

Алешко Е. Н., Всегда в поисках нового, лучшего, № 2, стр. 7.

Беляева В. Н., Постоянно в трудах и поисках нового, № 5, стр. 10.

Гоголева А. Г., Романтика учительского труда, № 5, стр. 23.

Елагин И. Н., Учитель — воспитатель юных натуралистов, № 1, стр. 8.

Мельников М. И., От учителя до члена-корреспондента академии, № 5, стр. 24.

Невский И. А., Учитель, натуралист, ученый, № 3, стр. 5.

Переплетчикова Ю. Н., Беспокойный характер, № 5, стр. 22.

Сазонова Л. И., Сельская учительница, № 5, стр. 20.

Сазыкин П. Д., Пятьдесят семь лет в строю, № 1, стр. 6.

Скрябина А. В., Вместе со всем народом, № 5, стр. 16.

#### ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

Опытничество; сельскохозяйственный труд учащихся; трудовое воспитание

Байков Ф. Я., Воздействие на растения физическими факторами, № 1, стр. 85.

Бинас А. В., Опыты по дыханию растений, № 6, стр. 50.

Войтехович И. В., Выращивание ранних огурцов в теплице, № 1, стр. 88.

Дорохов А. А., Математическая обработка результатов полевого опыта, № 6, стр. 65.

Иванов М. Т., Опытническая работа в ученической бригаде, № 5, стр. 87.

Кобзарь А. И., Формирование интереса учащихся к сельскохозяйственному опытничеству, № 2, стр. 77.

Лапицкий В. Г., Опыты по выяснению влияния ТРВ на овощные культуры, № 1, стр. 90.

Лоос В. Д., Цветочный календарь на школьном участке, № 2, стр. 91.

Мышляева Н. А., О недостатках в проведении опытно-практических работ на школьном участке, № 4, стр. 80.

Пальцева А. Н., Некоторые вопросы содержания и организации опытнической работы учащихся, № 2, стр. 70.

Полушин Л. А., Ботанические опыты в пробирках, № 6, стр. 55.

Программа по сельскохозяйственному труду V—VII классов, № 4, стр. 77.

Раздымалин И. Ф., Работа учащихся по селекции и семеноводству, № 6, стр. 61.

Радченко С. И., Смолина З. Д., Опыты и наблюдения по курсу общей биологии, № 2, стр. 85.

Орлов Н. И., Выращивание томатов, № 2, стр. 83.

Степанов П. П., Поступление воды из подвоя в привой в зависимости от способа прививки, № 2, стр. 81.

#### Натуралистическая работа и охрана природы

Белый Н. Д., Исследовательская работа школьников по изучению и охране рыбных богатств, № 3, стр. 60.

Белышев Б. Ф., Райгородская Н. А., Наблюдения учащихся за развитием стрекоз, № 3, стр. 68.

Волчкова Е. В., Соловова Р. П., Исследовательская работа юннатов, № 6, стр. 56.

Воржева Л. В., Изучение видового состава муравьев и их расселение, № 3, стр. 72.

Гусева В. С., Самостоятельные исследования учащихся по теме «Жизнь в почве» (из опыта зарубежных школ), № 3, стр. 80.

Ефимова В. И., Совещание руководителей станций юных натуралистов, № 3, стр. 91.

Иноземцев А. А., О некоторых проблемах и формах организации охраны природы в СССР, № 3, стр. 53.

Луке Ю. А., Поиски полезных дикорастущих растений и введение их в культуру, № 3, стр. 77.

Молодежь обсуждает вопросы охраны природы, № 3, стр. 89.

Пчельников Т. С., Юные краеведы в помощь сельскому хозяйству, № 1, стр. 84.

Пономарев В. А., Юные натуралисты 1967 г. № 5, стр. 85.

Рашевская Т. К., Наш биологический музей, № 6, стр. 71.

Турбина Е. И., Вопросы международной охраны природы, № 3, стр. 88.

Скрябина Н. В., В школах Крайнего Севера. Кабинет цветоводства, № 6, стр. 77.

Федосова А. В., В школах Крайнего Севера. Дела юннатов, № 6, стр. 75.

Шубкина Л. С., Наблюдения за яблоней, № 2, стр. 87.

#### Из истории юннатского движения

Иванов П. В., Развитие у школьников интереса к науке и навыков исследовательской работы в природе (1918—1921), № 3, стр. 45.

Пономарев В. А., Биологическая станция юных натуралистов имени К. А. Тимирязева, № 3, стр. 48.

Рычин Ю. В., Кружок юннатов в Хамовниках, № 3, стр. 52.

#### Самодельные учебные пособия

№ 6, стр. 79, 80, 82.

#### Биологические вечера и праздники

№ 4, стр. 85; № 6, стр. 83, 85, 88.

#### БИБЛИОГРАФИЯ

Благосклонов К. Н., Новые учебные фильмы по биологии, № 2, стр. 96.

Гупало П. И., Исследования онтогенеза на молекулярном уровне, № 6, стр. 91.

Карельская С. С., Современные представления о процессе эволюции, № 2, стр. 92.

Килунов А. Ф., Полезные животные, № 2, стр. 93.

Короткие заметки, № 3, стр. 28.

Мироненко Г. Н., Общая методика преподавания биологии, № 3, стр. 92.

Митюшин В. М., Монография по вопросу нехромосомной наследственности, № 4, стр. 90.

Полянский Ю. И., Книга нужная для учителей, № 4, стр. 87.

Полянский Ю. И., Новая книга о работах И. В. Мичурина, № 6, стр. 89.

Сентемов Б. В., Определитель водорослей, № 6, стр. 93.

Шубин В. И., Биология клетки — новые факты и гипотезы, № 1, стр. 92.

Коротко о книгах, № 1, стр. 28, 95; № 2, стр. 94; № 3, стр. 95; № 4, стр. 92; № 5, стр. 92, 94, 95.

#### КОНСУЛЬТАЦИЯ

Браун А. Д., О составе кодонов, № 4, стр. 95.

Главный редактор **Ю. И. Полянский**

Заместители главного редактора: **В. В. Сахаров, В. И. Шубин**

Редакционная коллегия: **Ф. Х. Бахтеев, Л. Т. Беляева, И. В. Гулякин, Л. В. Кудряшов, Г. Н. Мироненко, В. М. Митюшин, А. Н. Мягкова, А. В. Напалков, А. И. Никишов, Н. П. Панченко, А. М. Цузмер, Л. П. Чистова**

Зав. редакцией **Л. Д. Болдырева**

Технический редактор **Л. С. Владимирская**, оператор-программист на СВУ-ЗМ **Н. Д. Гаврилова**, корректор **В. Н. Рейбекель**

Адрес редакции: Москва, Г-117, ул. Погодинская, 8,

телефон Г 5-03-53

Издательство «Просвещение» Комитета по печати при Совете Министров РСФСР

A10155  
Объем 6 (8,40)

Подписано к печати 27/X — 1967 г.  
Тираж 115.360

Формат бумаги 70 × 108<sup>1</sup>/<sub>16</sub>  
Цена 45 коп. Заказ 474

Московская типография № 13 Главполиграфпрома Комитета по печати при Совете Министров СССР. Москва, ул. Ваумана, Денисовский пер., д. 30.