

# День народного единства России и национально-культурная толерантность



# День народного единства многонациональной России

**4 ноября** – в этот день каждый задумывается о многовековой, богатой событиями истории нашей великой Родины.

**В год 75-летия Великой Победы** особенно важно помнить, что многонациональный народ России всегда отличали мужество и стойкость в любых испытаниях, стремление к миру и взаимопониманию, способность сплотиться перед трудностями и вынести их с честью.

**Патриотизм, благодарность Родине, уважение к самобытности народов** нашей страны дают духовные силы двигаться вперед. Эти ценности передаются из поколения в поколение, укрепляя нравственные основы общества.



**День народного единства – российский государственный праздник. Отмечается 4 ноября, начиная с 2005 года. Это один из главных государственных праздников страны.**

**Исторические корни Дня народного единства – преемственность национальных ценностей**



«Победа народного ополчения над поляками».  
Барельеф памятника Минину и Пожарскому



# Восстанавливая события прошлого

В 1604 году с территории Польши в Россию вторглась армия интервентов под руководством Лжедмитрия I, выдававшего себя за спасшегося царевича Дмитрия.

В 1607 году в Россию из Польши вторглось войско нового самозванца, Лжедмитрия II.

А в 1609 году польский король Сигизмунд III начал против России военную интервенцию. Значительная часть русского государства оказалась под контролем польско-литовских отрядов.

**Освобождение Москвы от польских интервентов в 1612 году – ключевое событие в истории Смутного времени в России (1598-1613).**



# Спасение отечества, начало 17 века

Русское национально-освободительное движение возглавили жители городов Поволжья и севера европейской части страны. С призывом к сопротивлению иностранным захватчикам выступил патриарх Московский и всея Руси Гермоген.

В октябре 1611 года в Нижнем Новгороде было создано народное ополчение во главе с земским старостой Кузьмой Мининым и воеводой князем Дмитрием Пожарским. В августе 1612 года ополченцы разбили польские войска под стенами Москвы, а 4 ноября освободили Китай-город от поляков. Остатки польских войск сдались в Кремле.

В 1613 году на Земском соборе в Московском Кремле был избран новый русский царь Михаил Федорович, первый из представителей династии Романовых. К 1618 году из России были изгнаны последние войска польских и шведских интервентов.

Кузьма Минин



Дмитрий Пожарский



# Традиции и ценности многонациональной страны



Россия является многонациональным государством, что отражено в её Конституции.

На территории России проживает более 190 народов –

**национальный состав населения России отличается значительным культурным и языковым многообразием.**

Наибольшая численность населения у русских..

Русских в России – 78 % многонационального населения.

Далее следуют народы:

татары – около 4 % населения и

украинцы – 1,4 % от всех, указавших национальность.



# Традиции и ценности многонациональной страны

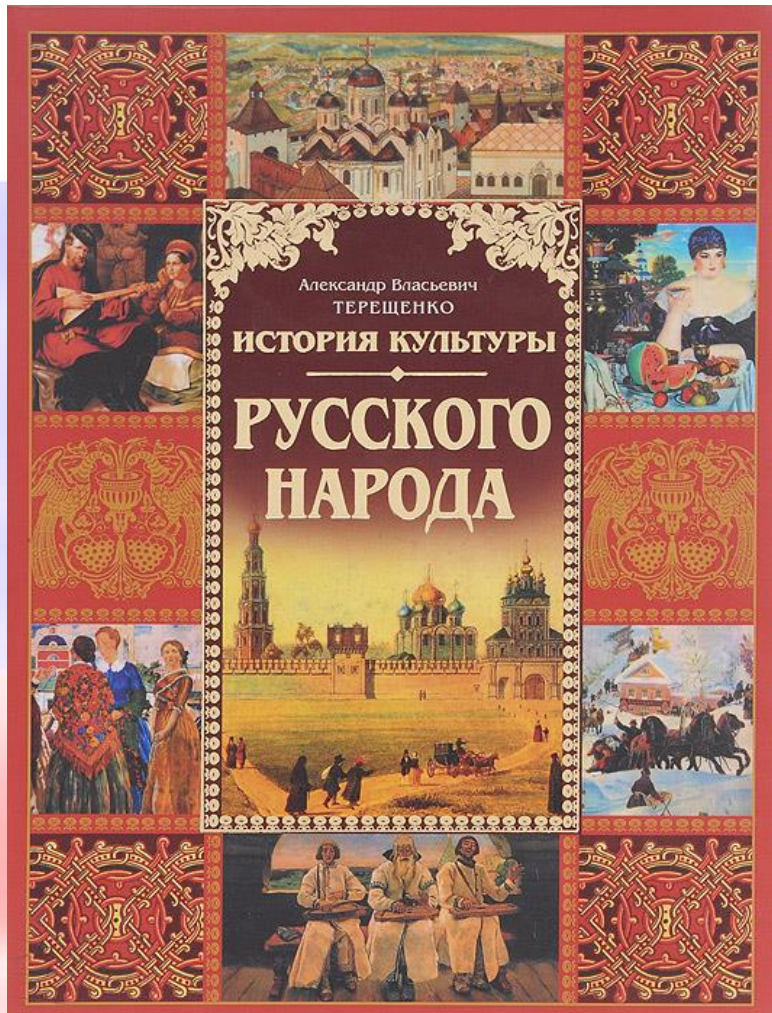
В нашей стране проживает множество разных народов, и у каждого своя культура, своя история.

В современной России проживает множество этнических групп, различных по языку, особенностям своей материальной и духовной культуры, по конфессиональной принадлежности.

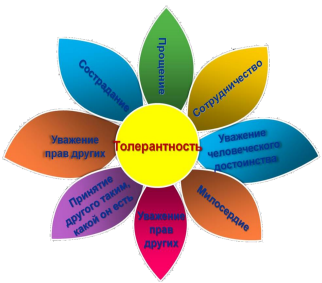




# Единство народа России: поликультурность и многообразие







# Национально-культурная толерантность личности

**Термин «толерантность»** в гуманитарных и социальных науках: философии, социологии, политологии.

Происхождение слова восходит к латинскому **tolerantia**, что означает «терпеть», «выносить». Толерантность – терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям.

В английском языке:

**tolerance** – способность принимать иные чувства, верования и привычки;  
**toleration** – практика притяния, смирения с чем-либо. Исторически веротерпимость стала первой формой проявления толерантности.

# Употребление термина «толерантность» в современной России



**Включение термина «толерантность»** в обиход началось в 1990-е гг. в связи с демократизацией российского общества.

В современном русском языке четкие границы между терминами **«толерантность»** и **«терпимость»** не определены, поэтому во многих случаях они взаимозаменяемы.

**В слове «терпимость»** присутствует оттенок непротивления неприятным или неблагоприятным факторам действительности.

**Толерантность же отражает активную позицию, которая заключается в одобрении, поддержке разнообразия мира и права на различие людей и мнений.**

**Интолерантность – понятие, отражающее противоположные толерантности свойства: неприятие, нетерпимость.**



# Понятие толерантности в международном праве



В 1995 г. принята Декларация принципов толерантности ЮНЕСКО / Declaration of principles on tolerance, в русском переводе «Декларация принципов терпимости».

Она определяет толерантность как «уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира..., это добродетель, которая делает возможным достижение мира...».





## Вопросы к кроссворду

1. Как историки называют время в истории России с 1598 по 1613 год?
2. Каким днём календаря считается 4 ноября?
3. При каком президенте учреждён официальный праздник «День народного единства»?
4. Династия правителей, взошедшая на престол после окончания Смутного времени?
5. Кто в новейшей истории выступил с предложением сделать 4 ноября праздничным днём?
6. Какую должность в городе занимал Минин во время польской интервенции 1612 года?
7. Династия правителей, оборвавшаяся со смертью Ивана IV Грозного?
8. Имя Патриарха Московского и всея Руси в 1612 году?
9. В каком городе собралось Второе народное ополчение?
10. Какой иконе Божией Матери молились войска Минина и Пожарского 4 ноября 1612 года?
11. Имя князя Пожарского?
12. Какой город освободили от польских захватчиков в 1612 году?
13. Имя старосты Минина?
14. Где находится памятник Минину и Пожарскому?





# Сценарии и методические разработки для педагогов по теме воспитания толерантности



Гурьянов А. Воспитание толерантной личности // Воспитание школьников. 2008, № 2. – С. 25-29.

Вислова А. Нетерпимость в молодёжной среде и способы её преодоления // Воспитание школьников. 2008, № 3. – С. 15-20.

Панченко С. Формирование толерантных взаимоотношений в детском коллективе // Воспитание школьников. 2008, № 8. – С. 33-40.

Стульев Д. Единство разных // Воспитание школьников. 2008, № 9. – С. 3-10.



# В фонде ИИЦ-Научной библиотеки УрГПУ. Издания, посвящённые теме многонациональности и проблемам толерантности личности

1. Герасимов, С. А. История и теория воспитания толерантности у детей младшего школьного возраста : монография / С. А. Герасимов, И. З. Сковородкина. — Архангельск : [б. и.], 2006.
2. Долгов, В. В. Формирование российской государственности: разнообразие взаимодействий "центр - периферия" (этнокультурный и социально-политический аспект / В.В.Долгов, Д.А.Котляров, Ю.В.Кривошеев, В.В.Пузанов. — Екатеринбург : Изд-во Урал.ун-та, 2003. — 465с.
3. Перцев, А. В. Толерантность и образование: современные проблемы формирования толерантного сознания: коллектив. моногр. / отв. ред. А. В. Перцев. — Екатеринбург : Полиграфист, 2006. — 192 с.
4. Шумина, И. О. Роль библиотеки в многонациональном пространстве : программы, проекты, сценарии / И. О. Шумина ; отв. ред. О. Бородин. — Москва : Либерия-Бибинформ, 2013. — 159 с. : табл. + Прил.: с. 147-158. — (Библиотекарь и время ; №149).
5. Шишов, А. В. История России для детей и юношества : В 6 т. Т.2. От царства к империи. 1462-1725 / А.В.Шишов. — Москва : Рипол Классик, 1998. — 480 с.