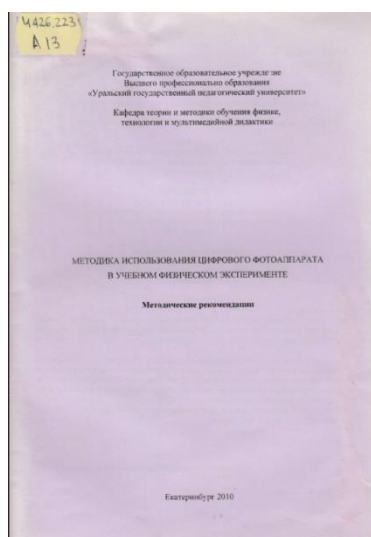


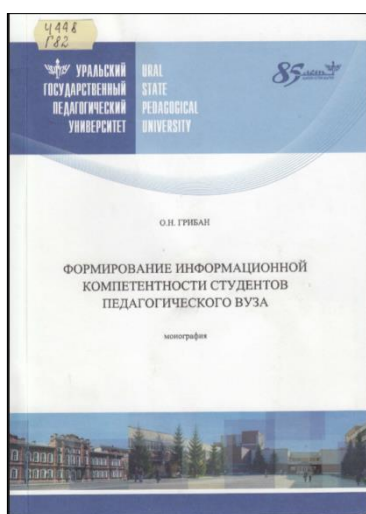
Обзор литературы к Дню информатики в России

Информационные технологии в современном образовании



Абдулов, Р. М. Методика использования цифрового фотоаппарата в учебном физическом эксперименте [Текст] : метод. рек. для студентов и преподавателей / Р. М. Абдулов ; Урал. гос. пед. ун-т, Каф. теории и методика обучения физики, технологии и мультимед. дидактики. — Екатеринбург : [б. и.], 2010. — 48 с.

В работе даны методические рекомендации по применению цифрового фотоаппарата и персонального компьютера в учебном физическом эксперименте. Описаны приемы использования фотографического и видеографического материалов для изучения механических явлений и процессов в демонстрационном и лабораторном вариантах, раскрыта технология создания фото- и видеозадач по физике. Особое внимание уделено организации внеурочной деятельности студентов и школьников.



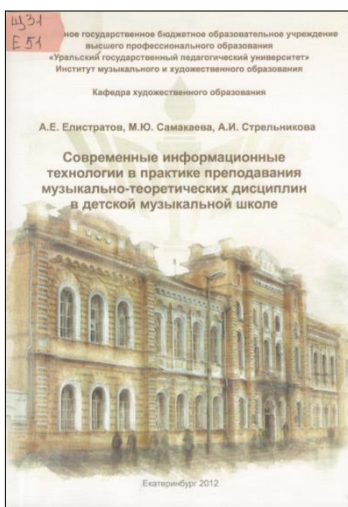
Грибан, О. Н. Формирование информационной компетентности студентов педагогического вуза [Текст] : монография / О. Н. Грибан ; Урал. гос. пед. ун-т. — Екатеринбург : [б. и.], 2015. — 160, [1] с. : табл., схемы + Прил.: с. 150-160. <URL: <http://elar.uspu.ru/handle/uspu/5968>>.

Современный выпускник университета должен быть готов к использованию теоретических знаний на практике, работая в системе образования или в иной области профессиональной деятельности. Одним из важных направлений в процессе подготовки профессионально компетентного специалиста является формирование информационной компетентности. Настоящая монография адресована преподавателям, аспирантам, всем, кто интересуется вопросами теории и методики преподавания в профессиональном образовании.



Грибан, О. Н.. Мастер презентаций [Текст] / О. Грибан ; Урал. гос. пед. ун-т. — [Б. м.] : [б. и.], 2016. — 263 с.

Почему теме создания презентаций уделяют так много внимания? Почему многие презентации не работают? Появились новые онлайн-сервисы для создания впечатляющих презентаций. Разработчики компьютерных программ для создания презентаций делают свои приложения максимально удобными и функциональными. Вы узнаете, как ими правильно пользоваться: вы можете стать мастером презентаций!



Елистратов, А. Е. Современные информационные технологии в практике преподавания музыкально-теоретических дисциплин в детской музыкальной школе [Текст] : учебное пособие / А. Е. Елистратов, М. Ю. Самакаева; Урал. гос. пед. ун-т, Ин-т муз. и худож. образования, Каф. худож. образования. — Екатеринбург : [б. и.], 2012. — 75 с. Прил.: 72-75 с.

В учебном пособии рассматриваются методические основы использования современных мультимедийных средств обучения на занятиях по музыкально-теоретическим дисциплинам в детских музыкальных школах. Рассматриваются методы и приемы включения информационных технологий в процесс обучения. Предназначено для студентов педвузов и педагогам ДМШ.



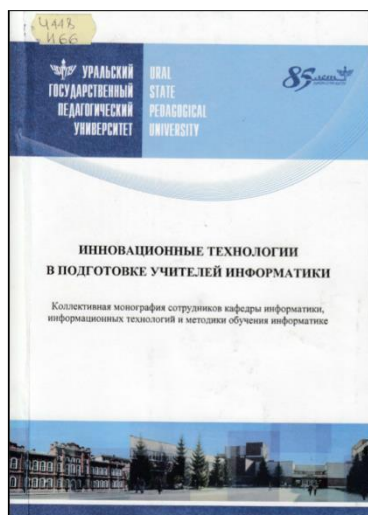
Захарова, И. Г. Информационные технологии в образовании [Текст] : учеб. пособие для студентов пед. вузов (ОПД.Ф.02 Педагогика / И. Г. Захарова. — 5-е изд. — М. : Академия, 2008. — 192 с.

В пособии раскрыты образовательные возможности информационных технологий. Приведена классификация программных средств. Описаны психологические аспекты информатизации образовательных систем. Рассмотрены создание электронных учебных курсов и их реализация в учебно-воспитательном процессе. Показана интеграция информационных технологий в образовательный процесс. Даны рекомендации по созданию авторских электронных учебников и образовательных web-сайтов.



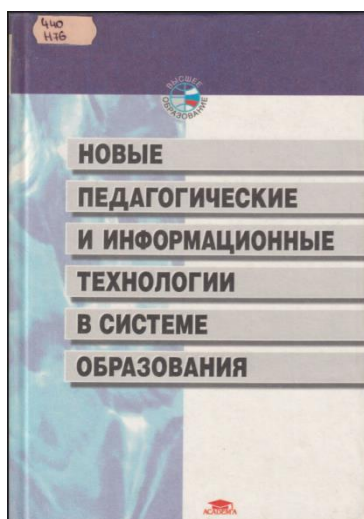
Ибрагимов, И. М. Информационные технологии и средства дистанционного обучения [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / И. М. Ибрагимов. — 2-е изд., стер. — М. : Академия, 2007. — 336 с.

Приведены сведения об основных положениях открытого образования, моделях дистанционного обучения и путях его развития. Рассмотрены методы использования современных информационных и телекоммуникационных технологий в системе дистанционного образования, аппаратные и программные средства поддержки, способы их стандартизации, особенности корпоративной и мобильной форм обучения. Изложены принципы устройства и функционирования Интернета. Для студентов высших учебных заведений. Может быть полезно широкому кругу читателей.



Инновационные технологии в подготовке учителей информатики [Текст] : [коллективная монография] / Урал. гос. пед. ун-т, Ин-т математики, информатики и информ. технологий. — Екатеринбург : [б. и.], 2016. — 114 с. <URL: <http://elar.uspu.ru/handle/uspu/5974>>.

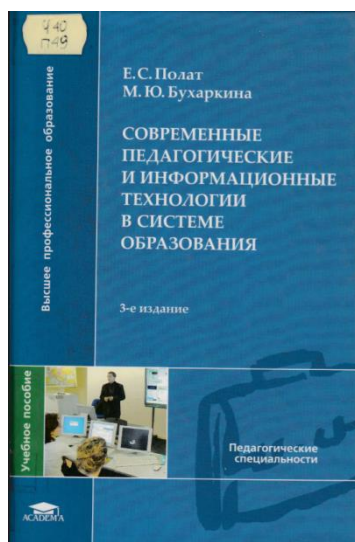
Монография является коллективным трудом сотрудников кафедры информатики, информационных технологий и методики обучения информатики Института математики, информатики и информационных технологий УрГПУ. В ней представлены работы, отражающие научные направления, по которым кафедра ведет свою деятельность. Для преподавателей, студентов, аспирантов, интересующихся вопросами обучения специальностям, связанных с информатикой.



Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : Учеб. пособие для студентов пед.вузов и системы повышения квалификации пед.кадров / Е.С.Полат, М.Ю.Бухаркина, М.В.Моисеева, А.Е.Петров :Под ред. Е.С.Полат. — М. : Академия, 1999. — 224с.

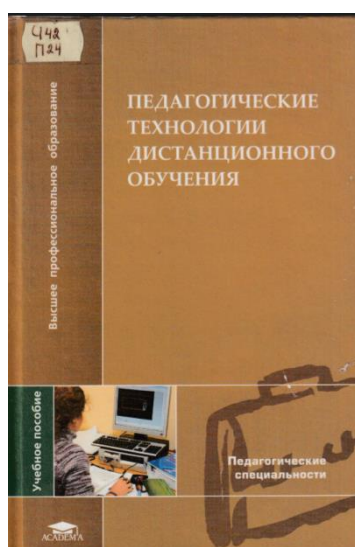
Пособие знакомит читателя с методом проектов, обучением в сотрудничестве, разноуровневым обучением, "Портфелем ученика", а также с широким применением компьютерных телекоммуникаций, глобальной сети Интернет в практике преподавания.

Рекомендовано учителям общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, а также для системы повышения квалификации педагогических кадров.



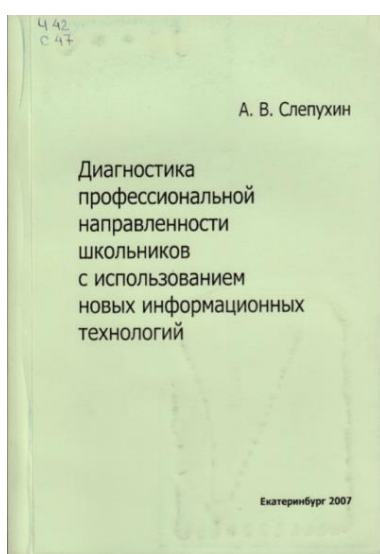
Полат, Е. С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов по спец. 050706 (031000) - Педагогика и психология, 050701 (033400) - Педагогика / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. — 3-е изд., стер. — М. : Академия, 2010. — 368 с.

Учебное пособие посвящено проблеме организации учебного процесса с использованием современных педагогических и информационных технологий. Читатели познакомятся с теоретическими основами использования информационных технологий и освоят их на практике. Пособие для студентов и преподавателей высших учебных заведений.



Полат, Е. С. Педагогические технологии дистанционного обучения [Текст] : учеб. пособие для студентов пед. вузов / под ред. Е. С. Полат. — М. : Академия, 2006. — 400 с.

Автор знакомит читателя с педагогическими технологиями, которые рекомендуется использовать в системе дистанционного обучения, со спецификой их применения в учебном процессе в дистанционной форме. Предлагаемая дидактическая система разработана в рамках гуманистической педагогики и отражает основные ее принципы. Внимание уделяется вопросам организации системы дистанционного обучения, основным принципам и психологическим особенностям данной формы обучения.



Слепухин, А. В. Диагностика профессиональной направленности школьников с использованием новых информационных технологий : учеб. пособие для вузов / А. В. Слепухин; Урал. гос. пед. ун-т, Каф. новых информ. технологий в образовании. — Екатеринбург : [б. и.], 2007. — 229 с. : ил.

В учебном пособии рассматриваются методологические и теоретические основы диагностической деятельности по определению профессиональной направленности личности школьников в рамках профессионального обучения, а так же педагогические аспекты использования новых информационных технологий для организации диагностики профессиональной направленности.

Материалы адресованы студентам, бакалаврам, магистрантам и аспирантам педагогических вузов, учителям.



Стариченко, Б. Е. Теоретические основы информатики [Текст] : учебник для вузов / Б. Е. Стариченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Горячая линия - Телеком, 2014. — 399 с. : илл, табл. Прил.: с. 366-382.

Рассмотрены вопросы теории информации Шеннона, теории кодирования, криптографии, элементы теории алгоритмов и теории конечных автоматов, а также общие вопросы моделирования и описания систем. Отбор материала произведен в соответствии с программой подготовки студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «Информационные системы и технологии». Каждая глава содержит многочисленные примеры решения задач, а также вопросы и задания для самоконтроля. Для студентов вузов, школьных учителей информатики.



Стариченко, Б. Е. Компьютерные технологии в вопросах оптимизации образовательных систем / Урал.гос.пед.ун-т. — Екатеринбург : Б.и., 1998. — 208с. : ил.

Монография посвящена фундаментальным проблемам совершенствования системы школьного образования. Рассматриваются тенденции развития мировой и отечественной систем образования. Посредством информационного анализа выявляется ряд общих закономерностей функционирования педагогических систем. Рассматриваются дидактические основы компьютерных технологий обучения. Показана необходимость использования компьютерных технологий в учебном процессе и управлении как средства, обеспечивающего повышение результативности и эффективного функционирования образовательных систем. Книга предназначена для научных работников, педагогов и студентов педвузов.